

| | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNINA9910144898903321 |
| Autore | Pizzamiglio Maria Rosa |
| Titolo | Il Parlagioco : Uno strumento per comunicare attraverso il gioco // by Maria Rosa Pizzamiglio, Laura Piccardi, Marina Mattioli |
| Pubbl/distr/stampa | Milano : , : Springer Milan : , : Imprint : Springer, , 2005 |
| ISBN | 1-281-34943-7 9786611349431 88-470-0368-7 |
| Edizione | [1st ed. 2005.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (31 p.) |
| Collana | Metodologie Riabilitative in Logopedia ; ; 11 |
| Disciplina | 617.03 |
| Soggetti | Rehabilitation medicine Speech pathology Rehabilitation Medicine Speech Pathology |
| Lingua di pubblicazione | Italiano |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | Description based upon print version of record. |
| Nota di bibliografia | Includes bibliographical references. |
| Nota di contenuto | Importanza e significato del gioco in età evolutiva: Le caratteristiche del gioco. Il gioco didattico. Obiettivi del gioco didattico -- Uso terapeutico del gioco: Il gioco nelle strutture ospedaliere. Il gioco didattico come strumento riabilitativo nel ritardo mentale. Il gioco didattico come strumento riabilitativo nei disturbi specifici di apprendimento della letto-scrittura. Il gioco didattico nel disturbo di apprendimento della matematica -- Il Parlagioco – Un gioco per comunicare: N. giocatori. Fascia di età. Contenuto. Presentazione del gioco. Descrizione del materiale. Applicazione del gioco nella situazione terapeutica e regolamento. Il Parlagioco usato con un bambino affetto da sindrome autistica. Applicazione del gioco in ambito scolastico o familiare. |
| Sommario/riassunto | Il Parlagioco nasce da un'esperienza riabilitativa con un bambino autistico, il cui linguaggio aveva bisogno di regole comunicative. Per questo è stato creato un gioco di carte per realizzare uno scambio interattivo attraverso il desiderio di comunicare giocando. Il Parlagioco è servito anche a ridurre l'iperselettività tipica dell'autismo, orientando l'attenzione del bambino verso gli elementi esaustivi, ignorando i dettagli insignificanti allo scopo di cogliere i nessi di un insieme |

necessari a una comprensione globale. Da questa esperienza il Parlagioco è stato ulteriormente sviluppato per promuovere la pragmatica della comunicazione e le regole del linguaggio in ambito clinico. La sua applicazione nei disturbi specifici del linguaggio permette di ampliare il lessico, la comprensione di nuovi vocaboli e la produzione di richieste. Quando il disturbo del linguaggio è invece associato a ritardo mentale nelle malattie genetiche o neurologiche, esso consente delle facilitazioni nel proporre compiti specifici di riabilitazione linguistica. La presentazione grafica allettante e la proposta ludica fanno sì che esso sia facilmente applicabile anche in ambito scolastico e familiare.
