

1. Record Nr.	UNINA9910144446703321
Titolo	Bouwstenen voor betrokken jeugdbeleid / / P.A.H. van Lieshout, M.S.S. van der Meij en J.C.I. de Pree (red.)
Pubbl/distr/stampa	Amsterdam, : Amsterdam University Press, 2007
ISBN	9786611972660 9781281972668 1281972665 9789048501427 9048501423
Descrizione fisica	1 online resource (320 pages) : illustrations; digital, PDF file(s)
Collana	WRR verkenningen ; ; 15
Altri autori (Persone)	LieshoutPeter van MeijM. S. S. van der PreeJ. C. I. de
Disciplina	301 320
Soggetti	Youth - Services for - Netherlands Youth - Government policy - Netherlands Social work with youth - Netherlands
Lingua di pubblicazione	Olandese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Bouwstenen voor betrokken jeugdbeleid; Inhoudsopgave; Inleiding; i Jeugd en de samenleving; 2 Opvoeden en opgroeien: een visie achter het beleid; 3 Hoe pedagogisch verantwoord is het beleid van de nederlandse overheid?; 4 De overgang van jeugd naar volwassenheid en een levensloopbeleid; ii jeugd in problemen; 5 Achterstandenbeleid: voorbij de voor- en vroegschoolse periode; 6 Geestelijke gezondheid van adolescenten*; iii Instituties; 7 Vermaatschappelijking van het onderwijs; enkele suggesties; 8 Vernieuwing van de pedagogische infrastructuur voor 0-12-jarigen 9 Toekomstvisie op jongeren en technologie in onze samenlevingiv Doelen stellen; 10 Opvoeding, onderwijs en jeugdbeleid in het algemeen belang; de noodzaak van een democratisch-pedagogisch offensief; v Effectief realiseren; 11 Specifiek jeugdbeleid en jeugdzorg; Over de auteurs

Sommario/riassunto

Een gezonde en evenwichtige ontwikkeling van de jeugd is van groot belang voor de samenleving. De WRR onderzoekt in het rapport Jeugd welke ontwikkelingen de manier waarop jongeren zich een plaats in de samenleving verwerven, beïnvloeden. De aandacht gaat uit naar drie punten: of de overheid een adequate theoretische pedagogische grondslag hanteert voor een algemeen beleid en of deze grondslag doorwerkt in het beleid dat vorm geeft aan de pedagogische infrastructuur en de specifieke jeugdzorg in Nederland. Tevens wordt de verdeling van de verantwoordelijkheid van ouders, overheid en samenleving
