

1. Record Nr.	UNINA9910144391803321
Titolo	Vijfentwintig jaar later : de toekomstverkenning van de WRR uit 1977 als leerproces // P.A. van der Duin ... [et al.] (red.)
Pubbl/distr/stampa	Amsterdam, : Amsterdam University Press, 2004
ISBN	9786611972639 9781281972637 1281972630 9789048509584 9048509580
Descrizione fisica	1 online resource (210 pages) : illustrations; digital, PDF file(s)
Collana	Verkenningen ; ; 5
Altri autori (Persone)	DuinP. A. van der (Patrick A.)
Disciplina	330
Soggetti	Economic forecasting - Netherlands Social prediction - Netherlands Netherlands Economic conditions 1945- Netherlands Social conditions
Lingua di pubblicazione	Olandese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Voorwoord; inhoudsopgave; 1. Inleiding; 2. Vooronderstelling voor een verrassingsvrije toekomstverkenning; 3. De Toekomstige Beschikbaarheid van Energie voor Nederland; 4. Klimaatveranderingen, Oorzaken en Mogelijke Consequenties in 1977; 5. Over Sturing, Organisatie en Participatie; 6. Besturen, Participatie en Organisatie; 7. Gezondheidszorg; 8. Onderwijs; 9. Vrije Tijd; 10. Massamedia, Informatie en Communicatie; 11. Openbare Orde en Criminaliteit; 12. Arbeid van nu tot 2000; 13. Twee Perspectivische Tekeningen van de Nederlandse Economie tot 2000 14. Huisvesting, Woonomgeving en Ruimtelijke Ontwikkeling 15. Mobiliteit en Toekomstverkenning; 16. Energie en de hierdoor veroorzaakte Milieuverontreiniging; 17. Landschap en Natuurlijk Milieu; 18. De Toekomst in het Licht van Nu; Over de Auteurs
Sommario/riassunto	De toekomst is altijd onzeker. En toch kunnen we systematisch onderzoek doen om ons een beeld te vormen van de toekomst, de mogelijke problemen die op ons afkomen, maar ook van de nieuwe

mogelijkheden. De WRR heeft een traditie in toekomstonderzoek. In deze bundel wordt de eerste grote Algemene Toekomstverkenning (1977) van de WRR geevalueerd. Daarbij worden vragen gesteld als: wat kunnen we ervan leren? Wat zouden we nu anders of beter doen?
