

1. Record Nr.	UNINA9910141799003321
Titolo	Handbuch akkreditierung von studiengangen : eine einfuehrung fur hochschule, politik und berufspraxis // Falk Bretschneider, Johannes Wildt, hrsg
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, [Germany] : , : W. Bertelsmann Verlag, , 2007 ©2007
ISBN	3-7639-4536-9
Edizione	[2., vollstandig uberarbeitete Auflage.]
Descrizione fisica	1 online resource (487 p.)
Collana	GEW Materialien aus Hochschule und Forschung ; ; 110
Disciplina	378.4
Soggetti	Bologna process (European higher education) Education, Higher - Europe Educational change - Europe Higher education and state - Europe
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	Inhalt; Vorwort - Akkreditierung als Beteiligungsprozess; Kompetente Teilhabe an der Akkreditierung - zum Anliegen des Handbuches; 1 Akkreditierung als Vergesellschaftung der Studienreform; 2 Kompetente Beteiligung; 3 Veranderungen gegenüber der ersten Auflage; 4 Zum Aufbau des Handbuches; 5 Zur Benutzung des Handbuches; 6 Danksagung; A Das hochschulpolitische Umfeld; A1 Deutschland und die Schaffung eines europaischen Hochschul und Forschungsraumes; A2 Offentliche und private Bildungsmarkte und die Verhandlungen des GATS; A3 Vom Lehren zum Lernen; A4 Hochschule und Arbeitsmarkt A5 Internationalisierung und Mobilitat A6 Studienreform und Qualitätsentwicklung; A7 Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung an Hochschulen; B Das deutsche Akkreditierungssystem; B1 Akkreditierung im europaischen Kontext. Neuere Entwicklungen der Qualitätssicherung im europaischen Hochschulraum; B2 Institutionelle Verankerung und Rechtsrahmen der Akkreditierung; B3 Der Akkreditierungsrat; B4 Akkreditierungsagenturen in Deutschland; B5 Das

Akkreditierungsverfahren; B6 Prozessqualität für Lehre und Studium1; B7 Clusterakkreditierung; B8 Staatliche Anerkennung und Akkreditierung
B9 Akkreditierung von Institutionen C Instrumente und Elemente der Akkreditierung von Studiengängen; C1 Bachelor/Bakkalaureus; C2 Master/Magister; C3 Niveau- und Profilagegrenzungen von Bachelor und Master; C4 Standards und Kriterien; C5 Berufsbefähigung/Beschäftigungsfähigkeit; C6 Modularisierung und Kerncurricula; C7 Internationalisierung des Studiums - Zum Erwerb interkultureller Kompetenz; C8 Gender Mainstreaming in der Qualitätssicherung von Bachelor- und Masterstudiengängen; C9 ECTS, das European Credit Transfer and Accumulation System; C10 Abschlussbezeichnungen; C11 Diploma Supplement
C12 Akkreditierung und Evaluation C13 Weiterbildungsstudiengänge; C14 Akkreditierung von Promotionsprogrammen; D Akkreditierung und Partizipation; D1 Peers und Peer-review; D2 Studentische Beteiligung an der Akkreditierung; D3 Beteiligung der Arbeitgeber an der Akkreditierung; D4 Gewerkschaftliche Beteiligung an der Akkreditierung; E Anhang; E1 Qualitätssicherung, Akkreditierung, Partizipation - ein Glossar; E2 Zentrale Texte; E3 Adressliste
Akkreditierungssystem

Sommario/riassunto

Angestoßen durch den Bologna-Prozess wurde 1999 auf Probe die Akkreditierung von Studiengängen eingeführt. Dieses freiwillige Verfahren der Qualitätssicherung von Studiengängen hat sich inzwischen etabliert. So arbeiten Wissenschaftler, Mitarbeiter, Studierende, Arbeitgeber- und Arbeitnehmervertreter in sieben Akkreditierungsagenturen und der Aufsichtseinrichtung, dem sogenannten Akkreditierungsrat zusammen. Das Handbuch macht den Leser mit allen Aspekten der Akkreditierung so vertraut, dass er zu einem kompetenten Teilnehmer oder Akteur im Umfeld der Akkreditierung von Studiengängen wird. Es
