

1. Record Nr.	UNINA9910141762503321
Titolo	Handbuch berufsbildungsforschung // Felix Rauner (Hg.)
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, [Germany] : , : W. Bertelsmann Verlag, , 2006 ©2006
ISBN	3-7639-4480-X
Edizione	[2. aktualisierte Auflage.]
Descrizione fisica	1 online resource (832 p.)
Disciplina	370.113
Soggetti	Occupational training - Germany
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Inhalt; Vorwort; 0 Einleitung; Berufsbildungsforschung - Eine Einführung; Zum Gegenstand der Berufsbildungsforschung; Berufsbildungsforschung - ein inter disziplinäres Forschungsfeld; Forschungsmethoden; Zum Aufbau des Handbuches; 1 Genese der Berufsbildungsforschung; 1.1 Genese derberufspädagogischenForschung; 1.1.1 Vorbemerkungen; 1.1.2 Frühe (vorindustrielle) Berufsbildungsforschung; 1.1.3 Berufsbildungsforschung in der Phase der Industrialisierung; 1.1.4 Berufsbildungsforschung in der postindustriellen Phase 1.1.5 Etablierung, Institutionalisierung und Differenzierung der Berufsbildungsforschung seit 19691.2 Zur Genese berufswissenschaftlicher und berufsdiaktischer Forschung; 1.2.1 Historische Wurzeln und Gegenstände berufswissenschaftlicher und berufsdiaktischer Forschungen - Einleitung; 1.2.2 Berufsanalysen und Lernkonzeptentwicklungen als Berufsbildungsforschung im außeruniversitären Bereich; 1.2.3 Universitäre berufswissenschaftliche und berufsdiaktische Forschung; 1.2.4 Zusammenarbeit bei Forschung und Forschungsmethoden 1.2.5 Berufswissenschaftliche und berufsdiaktischeForschung - Aufgaben und Perspektiven1.3 Berufsbildungsforschung in der DDR; 1.3.1 Annäherungen; 1.3.2 Emanzipation der Forschung; 1.3.3 Theorie und Theoriekritik; 1.3.4 Ideologie und Methodologie; 1.3.5 Führung und Verführung; 1.3.6 Forschung und Praxis; 1.3.7 Differenz und Differenzierung; 1.3.8 Internationale Perspektiven; 1.4 Die Schritte zu

einer internationalen und international vergleichenden
Berufsbildungsforschung; 1.4.1 Abgrenzung; 1.4.2 Definition; 1.4.3
Kontextuierung und kulturelle Bezüge
1.4.4 Begründung für eine internationale Berufsbildungsforschung
1.4.5 Historischer Diskurs und Referenzdisziplin Berufs- und
Wirtschaftspädagogik?; 1.4.6 Internationalisierung und vergleichende
Berufsbildungsforschung; 1.4.7 Leitdisziplin und Erkenntnisinteresse;
1.4.8 Internationale Kommunikationsplattformen; 2
Berufsbildungsforschung im Spannungsverhältnis von
Berufsbildungspolitik, Berufsbildungsplanung und
Berufsbildungspraxis; 2.1 Organisationen und Institutionen der
Berufsbildungsforschung; 2.1.1 Vorbemerkungen; 2.1.2
Berufsbildungsforschung: Definition und Abgrenzung
2.1.3 Organisation der Berufsbildungsforschung
2.1.4 Organisation universitärer Berufsbildungsforschung; 2.1.5 Organisation
außeruniversitärer Berufsbildungsforschung auf Bundesebene; 2.1.6
Organisation außeruniversitärer Berufsbildungsforschung auf
Landesebene; 2.1.7 Organisation privater außeruniversitärer
Berufsbildungsforschung; 2.1.8 Institutionen mit
Berufsbildungsforschung; 2.1.9 Kooperation in der
Berufsbildungsforschung; 2.2 Berufsbildungsforschung und
Berufsbildungsdialog; 2.2.1 Dialogstrukturen und Gestaltungsebenen in
der Berufsbildung
2.2.2 Institutionalisierte Dialog zur Erarbeitung von
Ausbildungsordnungen

Sommario/riassunto

Das Handbuch Berufsbildungsforschung dokumentiert für alle
Dimensionen der beruflichen Bildung den Stand der Erkenntnisse:
sowohl für die Forschung als auch für den Wissenschaftstransfer in die
Berufsbildungspraxis und -politik. Der Band beinhaltet 98 Beiträge zu
Fragestellungen, Ergebnissen und Methoden. Das Handbuch stellt
besonders für die Planung und Durchführung von Forschungs- und
Entwicklungsvorhaben, Modellversuche und Pilotprojekte
eingeschlossen, ein wichtiges Werkzeug dar. Die Artikel der insgesamt
86 Autoren sind nach folgenden Kapiteln gegliedert: 1. Kapitel: Genese
der Berufsbildung
