

1. Record Nr.	UNINA9910637744003321
Autore	Bavendiek Ulrike
Titolo	Ab Initio Language Teaching in British Higher Education : The Case of German / / Ulrike Bavendiek [and three others]
Pubbl/distr/stampa	London : , : UCL Press, , 2022
Descrizione fisica	1 online resource (244 pages)
Disciplina	418.0071
Soggetti	Language and languages - Study and teaching
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Foreword by Martin Durrell -- Editors' introduction -- SECTION 1: TRENDS AND DEVELOPMENTS -- 1 Beginners German: Ja, bitte! Development and status quo of German ab initio education in degree programmes and language centres at UK universities Martina Wallner and Elisabeth Wielander -- 2 German ab initio in Languages for All programmes: Student profiles and course design Sabina Barczyk-Wozniak -- 3 Preparing Generation Z students for a world of volatility, uncertainty, complexity, and ambiguity (VUCA) through language learning Kasia anucha and Alexander Bleistein -- SECTION 2: PEDAGOGY AND TEACHING METHODS -- 4 Reading literature in the ab initio classroom Daniela Dora and Katharina Forster -- 5 Using music in ab initio courses Kirsten Mericka -- 6 Grammar teaching and learning in the German ab initio classroom Birgit Smith -- 7 Selecting the right resources for beginners level: A textbook evaluation Christian Mossmann -- 8 Intercultural awareness in the teaching and learning of German: The case of -- ab initio - Eva Gossner and Dagmar Paulus -- SECTION 3: INNOVATIVE APPROACHES -- 9 The 'flipped classroom' approach in the German beginner context Mandy Poetzsch -- 10 New approaches to feedback in ab initio language classes: a case study Ruth Winter -- 11 Two for the price of one: Using a cognitive theory of metaphors for vocabulary -- teaching and learning Silke Mentchen -- 12 Effective vocabulary learning apps: What should they look like? An evaluation -- with a particular view to German language acquisition Annemarie Kunzl-Snodgrass, Theresa Lentfort and Maren de Vincent-

Humphreys -- SECTION 4: LEARNER FOCUS -- 13 Developing learner autonomy in German ab initio programmes Thomas Jochum-Critchley -- 14 Individual Differences in ab initio language learning: Working with learners' strengths Ulrike Bavendiek -- List of figures and tables List of contributors -- Glossary and list of abbreviations -- Foreword by Martin Durrell Acknowledgements -- Editors' introduction Ulrike Bavendiek, Silke Mentchen, Christian Mossmann and Dagmar Paulus -- Part I Trends and Developments 1 Beginners' German Ja, bitte! Development and status quo of German ab initio education in degree programmes and language centres at UK universities Martina Wallner and Elisabeth Wielander -- 2 German ab initio in Languages for All programmes: student profiles and course design Sabina Barczyk-Wozniak -- 3 Preparing Generation Z students for a world of volatility, uncertainty, complexity, and ambiguity (VUCA) through language learning Kasia anucha and Alexander Bleistein -- Part II Pedagogy and teaching methods 4 Reading literature in the ab initio classroom Daniela Dora and Katharina Forster -- 5 Using music in ab initio courses Kirsten Mericka -- 6 Grammar teaching and learning in the German ab initio classroom Birgit Smith -- 7 Selecting the right resources for beginners' level: a textbook evaluation Christian Mossmann -- 8 Intercultural awareness in the teaching and learning of German: The case of ab initio Eva Gossner and Dagmar Paulus -- 9 The 'flipped classroom' approach in the German beginner context Mandy Poetzsch -- 10 New approaches to feedback in ab initio language classes: a case study Ruth R. Winter -- 11 Two for the price of one: Using a cognitive theory of metaphors for vocabulary teaching and learning Silke Mentchen -- 12 Effective vocabulary learning apps: what should they look like? An evaluation with a particular view to German language acquisition Annemarie Kunzl-Snodgrass, Theresa Lentfort and Maren de Vincent-Humphreys -- Part IV Learner Focus 13 Developing learner autonomy in German ab initio programmes Thomas Jochum-Critchley -- 14 Individual differences in ab initio language learning: working with learners' strengths Ulrike Bavendiek -- Index.

Sommario/riassunto

Drawing extensively on the expertise of teachers of German in universities across the UK, this volume offers an overview of recent trends, new pedagogical approaches and practical guidance for teaching at beginners level in the higher education classroom. At a time when entries for UK school exams in modern foreign languages are decreasing, this book serves the urgent need for research and guidance on ab initio learning and teaching in HE. Using the example of teaching German, it offers theoretical reflections on teaching ab initio and practice-oriented approaches that will be useful for teachers of both German and other languages in higher education. The first chapters assess the role of ab initio provision within the wider context of modern languages departments and language centres. They are followed by sections on teaching methods and innovative approaches in the ab initio classroom that include chapters on the use of music, textbook evaluation, the effective use of a flipped classroom and the contribution of language apps. Finally, the book focuses on the learner in the ab initio context and explores issues around autonomy and learner strengths. The whole builds into a theoretically grounded guide that sketches out perspectives for teaching and learning ab initio languages that will benefit current and future generations of students.

2. Record Nr.	UNINA9910141749103321
Autore	Cassese Sabino
Titolo	Governare gli italiani : Storia dello Stato / / Sabino Cassese
Pubbl/distr/stampa	Bologna : , : Societa editrice il Mulino Spa, , 2014
ISBN	88-15-31846-1
Descrizione fisica	1 online resource (414 pages)
Collana	Collezione di testi e di studi
Disciplina	342.45029
Soggetti	Constitutional history - Italy State, The - History
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Includes index.
Nota di contenuto	Introduzione -- Capitolo primo Lo Stato come problema storico -- Capitolo secondo «Fare l'Italia per costituirlo poi» -- Capitolo terzo Stato e popolo nella storia italiana -- Capitolo quarto Il centro nella storia dello Stato italiano -- Capitolo quinto La formazione dello Stato amministrativo -- Capitolo sesto Dall'amministrazione concentrata alla fuga dallo Stato -- Capitolo settimo La guida finanziaria dell'amministrazione pubblica -- Capitolo ottavo I magistrati dall'amministrazione alla politica -- Capitolo nono Continuità e fratture nella storia del Consiglio di Stato -- Capitolo decimo Lo Stato in guerra -- Capitolo undicesimo Lo Stato e l'economia -- Capitolo dodicesimo «Lo Stato si fa industriale» -- Capitolo tredicesimo Le ingiustizie dello Stato sociale -- Capitolo quattordicesimo Dall'antistatalismo ecclesiastico alla Chiesa nello Stato -- Capitolo quindicesimo I caratteri costanti della storia dello Stato -- Capitolo sedicesimo Oltre lo Stato italiano -- Nota sulle fonti -- Indice per materie -- Indice dei nomi.
Sommario/riassunto	Siamo tutti scontenti dello Stato italiano. Governi e opinioni pubbliche delle altre nazioni europee, stupiti dalla mancanza di solidità e compattezza delle istituzioni e dalla loro difficoltà a governarci. I governanti nazionali, le cui politiche rimangono parzialmente inattuati. I governati, che lamentano costi e inefficienze dei poteri pubblici. I burocrati, frustrati e impotenti, per di più accusati del malfunzionamento dell'amministrazione. L'alta dirigenza, identificata come una casta. Le ragioni di questa situazione sono state ampiamente

ricercate dagli storici. Mancava però una ricostruzione dall'interno della macchina statale italiana e un esame degli eventi esterni che ne hanno condizionato lo sviluppo nel secolo e mezzo di storia unitaria.

3. Record Nr.	UNINA9910830385103321
Autore	Helwany Sam
Titolo	Applied soil mechanics : with ABAQUS applications / / Sam Helwany
Pubbl/distr/stampa	Hoboken, New Jersey : , : John Wiley & Sons, , 2007
ISBN	9780470168097 0470168099 9780471791072
Descrizione fisica	1 online resource (xiv, 385 pages) : illustrations
Disciplina	624.1/5136
Soggetti	Soil mechanics Finite element method Civil Engineering Civil & Environmental Engineering Engineering & Applied Sciences
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (pages 377-379) and index.