

1. Record Nr.	UNINA9910141570103321
Autore	Ackermann Kathrin
Titolo	Von der philosophisch-moralischen Erzählung zur modernen Novelle : "Contes" und "nouvelles" von 1760 bis 1830 // Kathrin Ackermann
Pubbl/distr/stampa	Frankfurt am Main : , : Klostermann, , c2004
ISBN	3465132289
Descrizione fisica	1 online resource (398 pages)
Collana	Analecta romanica, , 0569-986X ; ; Heft 70
Disciplina	843/.0109
Soggetti	Short stories, French - History and criticism French fiction - 18th century - History and criticism French fiction - 19th century - History and criticism
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (p. 367-389) and index.
Sommario/riassunto	Hauptbeschreibung Die ersten Novellen, die Prosper Merimee 1829 in der ""Revue de Paris"" veröffentlichte, galten in der Kritik schon früh als Geburt einer neuen Gattung, die einen klaren Buch mit den älteren ""contes"" und ""nouvelles"" vollzog. Die Literaturgeschichtsschreibung hat aus der umfangreichen Produktion auf dem Gebiet der kürzeren Erzählprosa des ausgehenden 18. und frühen 19. Jahrhunderts nur wenige Texte, vor allem die ""contes philosophiques"" der Aufklärer, kanonisiert, während die große Masse jener ""contes"", ""nouvelles"", ""anecdotes"", ""histoires"" etc. dem Ve

2. Record Nr.	UNINA9910456049403321
Titolo	Resources for teaching middle school science / / National Science Resources Center [and four others]
Pubbl/distr/stampa	Washington, District of Columbia : , : National Academy Press, , [1998] ©1998
ISBN	0-309-17474-0 0-585-03720-5
Descrizione fisica	1 online resource (xv, 479 pages) : illustrations, maps
Disciplina	507.1273
Soggetti	Science - Study and teaching (Secondary) Curriculum planning Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Includes indexes. "Smithsonian Institution, National Academy of Sciences, National Academy of Engineering, Institute of Medicine."