

1. Record Nr.	UNINA9910140852703321
Autore	Breman Jan
Titolo	Koloniaal profijt van onvrije arbeid : het Preanger stelsel van gedwongen koffieteelt op Java, 1720-1870 // Jan Breman
Pubbl/distr/stampa	Amsterdam, : Amsterdam University Press, 2010
ISBN	9786612985362 9781282985360 1282985361 9789048513246 9048513243
Descrizione fisica	1 online resource (456 pages)
Disciplina	900
Soggetti	Coffee industry - Indonesia - History Priangan (Indonesia) History
Lingua di pubblicazione	Olandese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Inhoudsopgave; Tabellen en kaarten; Voorwoord; Ten Geleide; I. De aanloop naar het achterland; II. Boeren en heren in de vroege koloniale tijd; III. Invoering van de gedwongen teelt; IV. Van handelsbedrijf tot staatsonderneming; V. De voort zeting van het Preanger stelsel; VI. Onvrije arbeid als voorwaarde voor vooruitgang; VII. Het koffieregime onder het culturstelsel; VIII. De Preanger regeling; IX. Doorvoering van de reorganisatie; Epiloog: Knechting als de weg naar verheffing; Noten; Glossarium; Lijst van afkortingen; Lijst van illustraties; Bronnen; Namenregister; Zakenregister
Sommario/riassunto	In een historisch onderzoek dat een herziening is van de koloniale geschiedschrijving, duikt prof. dr. Jan Breman in een van de zwartste bladzijdes van de Nederlandse geschiedenis. In Koloniaal profijt van onvrije arbeid: het Preanger stelsel van gedwongen koffieteelt op Java, dat meer dan dertig jaar onderzoek omspannt, behandelt hij de werking en uitwerking van gedwongen koffieteelt onder de koloniale heerschappij, en de invloed op het maatschappelijk bestel in de hooglanden van West-Java. Hij laat zien hoe de VOC de inheemse landadel inschakelde als goedkope vorm van bestuur. Deze landadel h

2. Record Nr.	UNINA9910162994403321
Autore	Rott David
Titolo	Die Entwicklung der Handlungskompetenz von Lehramtsstudierenden in der Individuellen Begabungsförderung : Forschendes Lernen aufgezeigt am Forder-Förder-Projekt Advanced // David Rott
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2017
ISBN	3-8309-8498-7
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (392 p.)
Collana	Begabungsförderung: Individuelle Förderung und Inklusive Bildung ; 2
Soggetti	Individuelle Förderung Individualisierung Offener Unterricht Adaptiver Unterricht Begabungsförderung Lehrerbildung Forschendes Lernen Schülerförderung Forschungspraktikum Dialogisches Prinzip Forschertagebuch Methodentriangulation Lehramtsstudierende Fallvignetten persönliches Entwicklungsportfolio Empirische Bildungsforschung Schulpädagogik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Individuelle Begabungen zu fördern ist eine wichtige Aufgabe von Lehrpersonen, aber auch eine anspruchsvolle. Im Sinne der Professionalisierung von Lehrpersonen stellt sich die Frage, inwieweit

eine entsprechende Potenzialorientierung bereits in der ersten Phase der Lehrerbildung unterstützt werden kann. In der vorliegenden Studie zur Entwicklung der adaptiven Lehrkompetenz von Studierenden im Kontext forschenden Lernens werden anhand von qualitativen und quantitativen Daten Lern- und Arbeitsprozesse untersucht. Dabei wird das Forder-Förder-Projekt Advanced, das an der Universität Münster durch das Internationale Centrum für Begabungsforschung und das Landeskompetenzzentrum Individuelle Förderung NRW in Zusammenarbeit mit dem Institut für Erziehungswissenschaft umgesetzt wird, herangezogen. Es werden Selbst- und Fremdeinschätzungen in Hinblick auf die Kompetenzentwicklung aufeinander bezogen und mit Fallvignetten, Interviews und Entwicklungsportfolios sowie Schüler-Testdaten vielfältige Datenquellen genutzt.

David Rott [...] legt hier eine sorgfältig recherchierte Arbeit vor [...] In der Schlussbetrachtung macht er deutlich, dass die Ergebnisse „zum einen ermutigend, zum anderen aber ernüchternd für die hochschuldidaktische Praxis und die Erforschung von Kompetenzentwicklung in der Lehrerbildung sind“. – Madeleine Majunke in: Labyrinth, 132/2017

Ein Buch nicht nur für Lehramtsanwärter, sondern für alle Lehrer und diejenigen, die sich für Bildung interessieren. [...] David Rott [...] zeigt in überzeugender und aufgegliederter Form auf, dass eine Entwicklung der benötigten Handlungskompetenzen für individuelle Begabungsförderung bei den Studierenden möglich ist. Somit trägt dieses Buch zur Verbesserung der Lehreraus- und -fortbildung bei. – Manuela Mahn in: Labyrinth, 132/2017

Eine [...] jener seltenen Publikationen, die die wichtige Rolle von Lehrkräften und angehenden Lehrkräften für die Begabtenförderung in den Fokus nimmt. – Swen Neumann in: MinD-Magazin, 118/2017

---