

| | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNINA9910140710403321 |
| Autore | Piccardi Laura |
| Titolo | Training computerizzato di coordinazione visuo-motoria TCCVM : strumento per la riabilitazione di gravi disturbi della coordinazione occhio-mano in eta evolutiva // Laura Piccardi ... [et. al.] |
| Pubbl/distr/stampa | Milan, : Springer-Verlag, 2010 |
| ISBN | 1-282-82958-0 9786612829581 88-470-1575-8 |
| Edizione | [1st ed. 2010.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (30 p.) |
| Collana | Metodologie riabilitative in logopedia ; ; 19 |
| Disciplina | 629.8920873 |
| Soggetti | Eye-hand coordination Children with disabilities - Rehabilitation Movement disorders - Patients - Rehabilitation |
| Lingua di pubblicazione | Italiano |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | Description based upon print version of record. |
| Nota di bibliografia | Includes bibliographical references. |
| Nota di contenuto | Introduzione -- La coordinazione occhio-mano -- Descrizione del TCCVM -- Applicazione del TCCVM nelle patologie genetiche: casi clinici -- Applicazione del TCCVM nelle encefalopatie congenite. |
| Sommario/riassunto | La neuropsicologia ha da sempre privilegiato lo studio di alcune abilità quali il linguaggio, la memoria e l'attenzione a discapito di altre, ugualmente importanti nella vita quotidiana, quali le abilità visuo-spaziali e della coordinazione occhio-mano. Solo recentemente, grazie alla scoperta del sistema dei neuroni mirror, la comunità scientifica ha colto il valore profondo che tali competenze hanno nella vita del bambino e quindi la necessità di individuare strategie di riabilitazione efficaci. Il training computerizzato di coordinazione visuo-motoria (TCCVM) è un programma, da utilizzare con un computer dotato di monitor touch screen, indicato per bambini affetti da patologie gravissime come alcune malattie genetiche rare ed encefalopatie congenite. La sua semplicità e la gradevolezza degli stimoli visivi e uditivi che lo caratterizzano lo rendono fruibile sia nel contesto riabilitativo che in quello familiare, senza tuttavia dimenticare che per un uso corretto del TCCVM è importante il lavoro coordinato di tutta l' |

équipe terapeutica. Infatti, la presenza dello psicologo consente di valutare il livello di funzionamento cognitivo del bambino prima dell'inizio del trattamento e alla fine di esso, il fisioterapista individua la postura più idonea affinché il training venga realizzato correttamente e il logopedista utilizza il TCCVM come momento di scambio comunicativo propedeutico a forme di linguaggio semplificate.
