

1. Record Nr.	UNINA9910962957403321
Autore	Halliday M. A. K (Michael Alexander Kirkwood), <1925->
Titolo	Writing science : literacy and discursive power // M.A.K. Halliday and J. R. Martin
Pubbl/distr/stampa	London, : Falmer Press, 1996, c1993
ISBN	9786610067053 9781135723040 1135723044 9789813083226 9813083220 9781135723057 1135723052 9781138997585 1138997587 9780750700467 0750700467 9781280067051 1280067055 9780203209936 0203209931
Edizione	[First edition.]
Descrizione fisica	1 online resource (325 pages)
Collana	Critical perspectives on literacy and education
Altri autori (Persone)	MartinJ. R
Disciplina	302.2
Soggetti	Science - Language Communication in science Scientific literature Technical writing
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Includes index.
Nota di bibliografia	Bibliography: p. 268-280.
Nota di contenuto	Book Cover; Half-Title; Title; Copyright; Contents; Tables; Figures; Series Editor's Introduction; Introduction: The Discursive Technology of Science; Chapter 1 General Orientation; Chapter 2 The Model; Part 1 Professional Literacy: Construing Nature; Introduction; Chapter 3 On

the Language of Physical Science; Chapter 4 Some Grammatical Problems in Scientific English; Chapter 5 The Construction of Knowledge and Value in the Grammar of Scientific Discourse: Charles Darwin's The Origin of the Species; Chapter 6 Language and the Order of Nature
Chapter 7 The Analysis of Scientific Texts in English and ChinesePart 2
School Literacy: Construing Knowledge; Introduction; Chapter 8 The Discourse of Geography: Ordering and Explaining the Experiential World; Chapter 9 Literacy in Science: Learning to Handle Text as Technology; Chapter 10 Technicality and Abstraction: Language for the Creation of Specialized Texts; Chapter 11 Life as a Noun: Arresting the Universe in Science and Humanities; References; Index

Sommario/riassunto

This book is about the use of language in the science classroom. It discusses the evolution of scientific discourse for learning in secondary schools, and examines the form and function of language across a variety of levels including lexiogrammar, discourse semantics, register, genre and ideology. Special attention is paid to how this knowledge is imparted. It will be of particular interest to educators involved with linguistics and/or science curriculum and teachers of English for special and academic purposes.; It is aimed at teachers of undergraduates in science and literacy, linguists tea

2. Record Nr.	UNINA9910140128103321
Autore	Trouillon Jean-Louis
Titolo	Approches de l'anglais de spécialité
Pubbl/distr/stampa	Presses universitaires de Perpignan, 2010 [Place of publication not identified], : Presses universitaires de Perpignan, 2010
ISBN	2-35412-222-5
Descrizione fisica	1 online resource (292 pages)
Collana	Collection Etudes
Soggetti	English Languages & Literatures English Language
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Sommario/riassunto	Bien qu'il existe de très nombreux manuels d'apprentissage de l'anglais d'une spécialité donnée à destination d'étudiants non linguistes, futurs juristes, techniciens ou ingénieurs par exemple, et en dépit de la place qui est réservée aux enseignements correspondants dans les sections de techniciens supérieurs, les IUT, les Universités et Grandes Écoles, il n'existe paradoxalement aucune publication qui présente l'anglais de spécialité à l'intention des étudiants LLCER ou même des professeurs de langue. Et comme, par ailleurs, bien rares sont les départements d'études anglophones qui incluent une telle présentation dans leurs programmes de licence ou même de master, tout un pan de culture linguistique reste ignoré des étudiants. Cette lacune se révèle tout particulièrement regrettable lorsque, devenus enseignants, ces derniers doivent commencer à enseigner un anglais à objectif professionnel dans des sections spécialisées, aussi bien dans l'enseignement secondaire que dans l'enseignement supérieur. C'est pourquoi, sans vouloir prétendre à l'exhaustivité, cet ouvrage s'attache à montrer la diversité des domaines concernés. Il souligne l'importance et l'intérêt de l'anglais de spécialité comme objet de recherche et d'enseignement : l'anglais de spécialité peut en effet être

abordé sous des angles aussi variés que l'étude de la culture d'un milieu professionnel ou l'analyse des discours tenus par ces mêmes professionnels. En France comme à l'étranger, ces approches ont donné naissance à de nombreux travaux de recherche théorique ou appliquée à l'enseignement, les plus importants sont cités en bibliographie. Chaque chapitre est présenté selon un double axe, le domaine spécialisé choisi (le droit, le sport, les sciences, les forces armées, le tourisme) est en effet étudié par le biais d'une caractéristique majeure de ce domaine, que ce soit au niveau historique, terminologique, culturel, ou encore par la variété des genres ou la présentation de l'enseignement...
