

1. Record Nr.	UNINA990003354030403321
Autore	König, Werner
Titolo	Dtv-Atlas zur deutschen Sprache : Tafeln und Texte / Werner König ; Graph iker: Hans-Joachim Paul
Pubbl/distr/stampa	Muchen, : D.T.VERLAG, 1978
ISBN	3-423-03025-9
Descrizione fisica	247 p : ill. ; 18 cm
Collana	DTV ; 3025
Disciplina	433
Locazione	DECLI
Collocazione	410 KON
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910139739303321
Autore	Torre Puente Juan Carlos
Titolo	Una triple alianza para un aprendizaje universitario de calidad [[recurso electronico] /] / Juan Carlos Torre Puente
Pubbl/distr/stampa	Madrid, : Universidad Pontificia Comillas, 2007
ISBN	84-8468-307-9
Descrizione fisica	1 online resource (266 p.)
Collana	Biblioteca Comillas Educacion ; ; 1
Disciplina	378
Soggetti	Ensenanza universitaria Aprendizaje Education, Higher Learning
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	<p>UNA TRIPLE ALIANZA PARA UN APRENDIZAJE (...); PAGINA LEGAL; INDICE GENERAL; INTRODUCCION; 1 LA AUTOEFICACIA PERSONAL Y ACADEMICA; 1. INTRODUCCION; 2. LA TEORIA SOCIAL COGNITIVA, MARCO DE LA AUTOEFICACIA; 2.1. Concepcion del ser humano y determinismo reciproco; 2.2. Naturaleza de los procesos de ensenanza y aprendizaje; 2.3. El autosistema; 3. LA AUTOEFICACIA PERSONAL Y ACADEMICA; 3.1. Delimitacion conceptual de la autoeficacia; 3.1.1. Concepto de autoeficacia; 3.1.2. Diferenciacion con otros conceptos proximos; 3.1.2.1. El autoconcepto y la autoestima; 3.1.2.2. El lugar de control</p> <p>3.1.2.3. Las expectativas de resultado3.2. Autoeficacia y accion; 3.2.1. Efectos de los juicios de autoeficacia; 3.2.2. Relaciones entre autoeficacia y accion; 3.3. Las fuentes de la autoeficacia; 3.3.1. Los logros de ejecucion; 3.3.2. Las experiencias vicarias; 3.3.3. La persuasion verbal; 3.3.4. El estado emocional; 4. LA EVALUACION DE LA AUTOEFICACIA GENERAL Y ACADEMICA; 4.1. Especificidad y correspondencia entre autoeficacia y resultados; 4.2. Consideraciones sobre la construccion de escalas de autoeficacia; 4.3. Revision de escalas de autoeficacia; 4.3.1. Medidas generales</p> <p>4.3.2. Medidas de dominio especifico5. ALGUNAS INVESTIGACIONES EN TORNO A LA AUTOEFICACIA ACADEMICA; 5.1. Estudios en el ambito</p>

preuniversitario; 5.2. Estudios en el ambito universitario; 5.3. Meta-analisis; 6. RESUMEN Y CONCLUSIONES DEL CAPITULO; 2 LA AUTORREGULACION PARA EL APRENDIZAJE ACADEMICO; 1. INTRODUCCION; 2. LAS DIFERENTES EXPLICACIONES TEORICAS DE LA AUTORREGULACION ACADEMICA; 2.1. Perspectiva «operante» (conductista); 2.2. Perspectiva fenomenologica; 2.3. Perspectiva vygotskiana; 2.4. Perspectiva cognitivo-constructivista; 2.5. La autorregulacion en la teoria social cognitiva
2.5.1. Algunos modelos antecedentes de la teoria social cognitiva2.5.2. La primera formulacion de Bandura (1977): los procesos componentes de la autorregulacion; 2.5.3. La segunda formulacion de Bandura (1986): los mecanismos autorreguladores; 2.5.3.1. Los subprocesos de la autorregulacion; 2.5.3.2. La influencia de los factores externos en la autorregulacion; 2.5.3.3. El yo como sujeto agente, nucleo de la autorregulacion; 2.6. Vision de conjunto de las teorias y modelos explicativos; 3. UNA CARACTERIZACION DE LA AUTORREGULACION EN EL CONTEXTO ACADEMICO
3.1. Caracteristicas y generalidad del aprendizaje autorregulado3.1.1. Caracteristicas generales; 3.1.2. Generalidad del mecanismo autorregulador; 3.2. El desarrollo de la competencia autorreguladora; 3.3. Dimensiones, fases y areas de la autorregulacion academica; 3.3.1. Dimensiones de la autorregulacion academica; 3.3.2. Fases y areas de la autorregulacion academica; 3.4. La medida de la autorregulacion; 3.5. Algunas investigaciones en torno a la autorregulacion; 4. RESUMEN Y CONCLUSIONES DEL CAPITULO; 3 LOS ENFOQUES DE APRENDIZAJE; 1. INTRODUCCION; 2. EL CONTEXTO DEL APRENDIZAJE ACADEMICO
2.1. El aprendizaje contextualizado
