

1. Record Nr.	UNINA9910830056803321
Titolo	Service-learning in computer and information sciences : practical applications in engineering education // edited by Brian A. Nejmeh
Pubbl/distr/stampa	Hoboken, New Jersey : , : Wiley, , 2012 [Piscataway, New Jersey] : , : IEEE Xplore, , [2012]
ISBN	1-280-69664-8 9786613673602 1-118-31912-5 1-118-31913-3 1-118-31910-9
Descrizione fisica	1 online resource (600 p.)
Classificazione	COM032000
Altri autori (Persone)	NejmehBrian A
Disciplina	004.0711 620.00711
Soggetti	Information technology - Study and teaching Service learning
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references at the end of each chapters and index.
Nota di contenuto	Preface xi -- Acknowledgments xvii -- Contributors xxv -- Part I: A Framework -- CHAPTER 1 A Framework for Service-Learning in the Computer and Information Sciences 3 -- Brian A. Nejmeh -- Part II: Organizational/Pedagogical Models and Approaches to Service-Learning in the Computer and Information Sciences -- CHAPTER 2 EPICS Program 27 -- William Oakes and Carla Zoltowski -- CHAPTER 3 Ten Years of EPICS at Butler University: Experiences from Crafting a Service-Learning Program for Computer Science and Software Engineering 39 -- Panagiotis K. Linos -- CHAPTER 4 The Collaborator 77 -- David Vader -- CHAPTER 5 The Humanitarian Free and Open-Source Software Project: Engaging Students in Service-Learning through Building Software 117 -- Ralph Morelli, Tris han de Lanerolle, and Allen Tucker -- Part III: Service-Learning Projects in the Computer and Information Sciences -- CHAPTER 6 Some Worked Better Than Others: Experience with a Variety of Service-Learning Projects 141 -- Ken

Vollmar and Peter Sanderson -- CHAPTER 7 EPICS Software Development Projects 159 -- William Oakes and Saurabh Bagchi -- CHAPTER 8 HFOSS Service-Learning Case Study: The Bowdoin-Ronald McDonald House Projects 173 -- Allen Tucker, Ralph Morelli, and Trishan de Lanerolle -- CHAPTER 9 Service-Learning and Project Management: The Capstone Course in Information Technology Leadership 195 -- Charles Hannon -- CHAPTER 10 Service-Learning and Entrepreneurship for Engineers 213 -- Lisa Zidek -- CHAPTER 11 Teaching Information Systems Ethics through Service-Learning 243 -- Thomas S. E. Hilton and Donald D. Mowry -- CHAPTER 12 Computer Literacy Service-Learning Project in Brazil 259 -- Wen-Jung Hsin and Olga Ganzen -- Chapter 13 Service-Learning through Agile Software Development 277 -- Joseph T. Chao and Jennifer B. Warnke -- CHAPTER 14 Empowerment through Service-Learning: Teaching Technology to Senior Citizens 297 -- Sally R. Beisser -- CHAPTER 15 Hybridizing Virtual- and Field-Based Service-Learning in Green IT 311 -- K. Branker and J. M. Pearce. CHAPTER 16 Engaging Engineering Students in a Development Program for a Global South Nation through Service-Learning 335 -- Willie K. Ofosu, Francois Sekyere, and James Oppong -- CHAPTER 17 Leveraging Local Resources to Implement Community-Oriented, Sustainable Computer Education Projects in Los Angeles 357 -- Rohit Mathew and Christine M. Maxwell -- CHAPTER 18 Using Labdoo to Bridge the Digital Divide: A New Form of International Cooperation 369 -- Jordi ros-Giralt, Kevin Launglucknavalai, Daniel Massaguer, Julieta Casanova, and Christine M. Maxwell -- CHAPTER 19 The CHARMS Application Suite: A Community-Based Mobile Data Collection and Alerting Environment for HIV/AIDS Orphan and Vulnerable Children in Zambia 401 -- Brian A. Nejrneh and Tyler Dean -- Part IV: Lessons Learned about Service-Learning in the Computer and Information Sciences -- CHAPTER 20 Lessons Learned- Guidance for Building Community Service Projects 431 -- Michael Werner and Lisa MacLean -- CHAPTER 21 Assessing both the Know and Show in IT Service-Learning 453 -- Rick Homkes -- CHAPTER 22 From Kudjip to Succotz: The Successes, Lessons, Joys, and Surprises from 25 Years of Service-Learning Projects 473 -- James Paul Skon and Doug J. Karl -- CHAPTER 23 Educational Impacts of an International Service-Learning Design Project on Project Members and Their Peers 493 -- Peter E. Johnson -- CHAPTER 24 Is the Community Partner Satisfied? 517 -- Camille George -- CHAPTER 25 Service-Learning in the Computer and Information Sciences: Lessons Learned and Guidance for the Future 531 -- Brian A. Nejmeh -- Index 571.

Sommario/riassunto

"This book outlines necessary framework and successful scenarios through presenting implementation examples and analysing the outcomes"--

2. Record Nr.	UNINA9910139476103321
Autore	Leerkes Arjen
Titolo	Illegal residence and public safety in the Netherlands // Arjen Leerkes
Pubbl/distr/stampa	Amsterdam, : Amsterdam University Press, c2009
ISBN	1-003-69772-0 1-04-079165-4 1-282-45383-1 9786612453830 90-485-0634-4
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (253 pages)
Collana	IMISCOE dissertations
Disciplina	301 305 350
Soggetti	Public safety - Netherlands Noncitizens - Netherlands Illegal immigration
Lingua di pubblicazione	Olandese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Revision of the author's thesis: Illegaal verblijf en veiligheid in Nederland, Universiteit van Amsterdam, 2007.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	1. Introduction; 2. Shadow places; 3. Against state rules against street rules?; 4. Embedded crimes?; 5. 'I am just trying to live my life'; 6. The rise in crime; 7. Conclusions and discussion
Sommario/riassunto	A comprehensive book on the relation between crime and illegal residence.

3. Record Nr.	UNINA9910151669703321
Autore	Pomp Constanze N
Titolo	Brettlehupfer : Die Frühphase des Skilaufens im Hochschwarzwald (1890–1930) // Constanze N. Pomp
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2015 2015, c2016
ISBN	3-8309-8295-X
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (524 p.)
Collana	Mainzer Beiträge zur Kulturanthropologie / Volkskunde ; 11
Soggetti	Tourismus Massenkultur Kulturtransfer Skikultur Skisport Skiclub August Gruber Karl Gruber Wilhelm Paulcke Henry Hoek Franz Kohlepp Anton Fendrich Freiburg Feldberg Schwarzwald Alltagskultur
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	„Es kamen allmählig gewiss 2000 Menschen zusammen, zahllose Schlitten. [...] Grossartig waren die Sprünge der Norweger. Festmahl sehr animirt.“ Mit diesen Worten beschrieb der Freiburger Professor August Gruber am 4. Februar 1906 die zehnten Schneeschuhwettläufe

des Ski-Clubs Schwarzwald auf dem Feldberg. Wie seine ausführlichen Notizen belegen, faszinierte ihn und viele seiner Zeitgenossen eine neue Sportart, die gerade ihren Weg von Norwegen in den Hochschwarzwald gefunden hatte: der Skisport. Auf der Grundlage einer breit angelegten Quellensammlung mit vielen bislang unbekanntem Zeugnissen wird in der vorliegenden Studie der Versuch unternommen, dem Aufkommen des Skisports für einen klar abgesteckten Untersuchungsraum nachzugehen und seine Entwicklung hin zu einer regelrechten Massenerscheinung aufzuzeigen. Im Zentrum des Interesses stehen dabei ethnografisch-alltagswissenschaftliche, kultur- und sporthistorische sowie wirtschafts- und gesellschaftswissenschaftliche Bezüge.

Die reich illustrierte und sehr gut dokumentierte Darstellung entwirft ein gelungenes Panorama des Skitourismus und des Skilaufes im Hochschwarzwald in einer Zeit, als beide noch in den Kinder(ski)schuhen steckten, sich aber zügig entwickelten. Das Buch ist ein weiterer willkommener Beleg dafür, daß sich Vertreter anderer Disziplinen, hier der Volkskunde, sporthistorischen Themen widmen und dabei wichtige Beiträge liefern, nachdem die akademische, an sportwissenschaftlichen Instituten angesiedelte Sportgeschichte vom Aussterben bedroht ist. – Manfred Komorowski auf Informationsmittel (IFB) : digitales Rezensionsorgan für Bibliothek und Wissenschaft Constanze N. Pomp hat mit der Erforschung des exemplarischen Themenkomplexes „Frühphase des Skilaufens im Hochschwarzwald zwischen 1890 und 1930“ einen wertvollen Beitrag zur Schließung der Forschungslücken im Feld der Skigeschichte geleistet. – Sabine Dettling in: Bayerisches Jahrbuch für Volkskunde, 2016

Constanze Pomp [...] sieht die skilaufernden Frauen in einem größeren gesellschaftlichen Zusammenhang [...] – Heike Thissen in: Women's History, 1/2016/2017

Die umfangreiche Dissertation von Constanze Pomp erlaubt einen breit gefächerten Blick auf den Anfänge des Skilaufens im Hochschwarzwald, die Veränderungen im Lebensalltag der Schwarzwälder Bevölkerung durch die erfolgreiche Integration des aus Norwegen importierten Skisports. – Lorenz Pfeiffer in: DOSB-Presse, 7/2016

[...] ein ebenso grossangelegtes wie grossartiges Werk, das am Beispiel des Schwarzwaldes zum ersten Mal wirklich ganz detailliert zeigt, wie sich der Skilauf in Mitteleuropa entwickelt hat [...] – Auf: bergliteratur.ch/

[D]ie Stärken dieses Buches sind neben der Strukturierung der Themenkomplexe stets dort zu finden, wo die Autorin ihre Kernquelle auswertet. Hier gelingt es ihr hervorragend, ein sprechendes Bild der Zeit vor dem inneren Auge entstehen zu lassen [...] – Swantje Scharenberg in: SportZeiten, 1/2017

Ein groß angelegtes, ambitioniertes und großartiges Fachbuch, das sich auch herrlich zum Schmökern, Durchblättern und Vertiefen eignet. Gut strukturiert sind die einzelnen Themenbereiche gut zu finden und sehr ansprechend in Zusammenhang gestellt. Der Autorin gelingt es, ein tiefgründiges Bild der Zeit vor dem inneren Auge entstehen zu lassen. So wird das Buch nicht nur zu einer reichhaltigen Quelle sehr präzise und akribisch aufgearbeiteter Daten und Fakten sondern vor allem eine sehr unterhaltsam zu lesende Abhandlung der Skigeschichte. Ein Muss für jeden an der frühen Skigeschichte - nicht nur in Deutschland - Interessierten! – Auf: bergbuch.info/
