

1. Record Nr.	UNINA9910784014803321
Titolo	Femtosecond beam science [[electronic resource] /] / edited by Mitsuru Uesaka
Pubbl/distr/stampa	London, : Imperial College Press, 2005
ISBN	1-281-86698-9 9786611866983 1-86094-742-5
Descrizione fisica	1 online resource (439 p.)
Altri autori (Persone)	UesakaMitsuru
Disciplina	621.36
Soggetti	Femtochemistry Laser beams
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Preface; Contents; 1. Introduction; 2. Femtosecond Beam Generation; 3. Diagnosis and Synchronization; 4. Applications; Bibliography; Index
Sommario/riassunto	This book explores recent developments and advances in femtosecond beam science, making these more accessible through contributions from leaders in the field. Each contribution aims to make the particular area of femtosecond beam science accessible through explaining the particular field, reviewing recent advances worldwide, and featuring important results and possible future uses of femtosecond pulses in the field. Femtosecond beam science is expected to lead to the development of technology realizing dynamic microscopy, that is, the visualization of atomic motions, chemical reactions, protei

2. Record Nr.	UNINA9910139193903321
Autore	Kade Sylvia
Titolo	Altern und Bildung : Eine Einführung // Sylvia Kade
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2009
ISBN	3-7639-4540-7
Edizione	[2nd ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (245 p.)
Collana	Erwachsenenbildung und lebensbegleitendes Lernen - Grundlagen & Theorie ; 7
Disciplina	374.943
Soggetti	Alter Altern Altersbildung Bildung Bildung im Alter Biografie Didaktik Engagement Konstruktionen des Alters Lebenslauf Vielfalt demografische Entwicklung demografischer Wandel lebensbegleitendes Lernen Demografie
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Vorwort 1 Alter und Altern 1.1 Konstruktionen des Alters 1.2 Demografischer Wandel 1.3 Pluralisierung der Lebensstile im Alter 1.4 Diskurse des Alterns 2 Institutionalisierung der Altersbildung 2.1 Zur Vorgeschichte der Altersbildung 2.2 Träger der Altersbildung 2.3 Bildungsprofile Älterer 2.4 Engagementprofile Älterer 3 Differenzielle Bildung: plurale Lernmodelle im Alter 3.1 Paradigmen: Bilden, Orientieren, Entwickeln, Bewältigen 3.2 Lernkontexte: lebensbegleitendes Lernen 3.3 Lernen im Lebenslauf: Bildung in der

Zeitdimension 4 Strukturwandel des Lernens im Alter 4.1 Autonomes Alter: Bildung im 3. Lebensalter 4.2 Abhängiges Alter: Entwicklung im 4. Lebensalter 4.3 Altersmoral und Berufsethos 4.4 Vernetzung: Ältere im neuen Medium 5 Bildungsdidaktik - Lernen im Lebenslauf 5.1 Bildung im Alter ("für mich"): Biografiebezug 5.2 Bildung für das Alter ("für uns"): Lebensphasenbezug 5.3 Mit Älteren lernen ("mit anderen"): Generationsbezug 5.4 Umgang mit Älteren ("für andere"): Erfahrungsbezug 6 Literatur Autorin

---

Sommario/riassunto

Gerade im höheren Lebensalter ist die Vielfalt der Alterns- und Lernstile besonders groß, auch die Leistungspotenziale sind verschieden. Sylvia Kade rückt die Zeitdimension des Lernens in den Mittelpunkt und entwirft eine Didaktik der differentiellen Bildung. Für ihre Lernmodelle berücksichtigt sie die historische Entwicklung im Umgang mit Alter genauso wie die Diskussion um die demografische Entwicklung, die Lebensstile und Bildungsprofile des Alterns oder die institutionellen Angebote der Altersbildung.

---