

1. Record Nr.	UNINA9910139190503321
Titolo	Endstation Bologna? : Zehn Jahre europaischer Hochschulraum [[electronic resource]] / Klemens Himpele, Andreas Keller, Sonja Staack
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2010
ISBN	3-7639-4366-8
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (214 p.)
Collana	GEW-Materialien aus Hochschule und Forschung
Disciplina	378.4
Soggetti	Ausbildung Bildung Bologna Bologna process Bologna-Prozess Bologna-Prozeß Erziehung Handlungsfelder Hochschule Tagungsband Hochschulpolitik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references at the end of each chapters.
Nota di contenuto	Einleitung Klemens Himpele, Andreas Keller und Sonja Staack Wie weiter im Bologna-Prozess? Grußwort von Wojciech Pillich, NSZZ Solidarno's'c A Zehn Jahre Bologna - Bilanz und Perspektiven A1 Europa als neue normative Weltmacht? Einsichten aus dem Bologna-Prozess Eva Hartmann A2 Bologna in Deutschland - Reform der ungenutzten Chancen Ulf Banscherus, Annerose Gulbins, Klemens Himpele und Sonja Staack A3 Operation gelungen, Patient tot? Ein Einwurf zu zehn Jahren Europaischer Hochschulraum Klaus Landfried A4 Die soziale Dimension des Europaischen Hochschulraums Dominic Orr B Studienstrukturreform im Bildungsfederalismus B1 "Schon, dass wir darüber gesprochen haben ..." Was kann und wird der Bund noch tun? Peter Greisler B2 Kurskorrektur oder Kurs halten? Die KMK

als Rahmengerberin der Bologna-Umsetzung Birger Hendriks B3
 Umsetzung der Bologna-Reformen an den deutschen Hochschulen:
 Erfolge und Weiterentwicklung Peter A. Zervakis B4 Macht der
 Bachelor krank? Studieren zwischen Druck, Kontrolle und Konkurrenz -
 Anforderungen an eine neue Studierendengeneration Achim Meyer auf
 der Heyde B5 Der Bachelor auf dem Arbeitsmarkt: Erfahrungen der
 Wirtschaft mit einem neuen Studienabschluss Henning Dettleff B6
 Mobilität im Europäischen Hochschul- und Forschungsraum:
 Rahmenbedingungen und Hindernisse für Studierende und Beschäftigte
 Walter Monig B7 Mobilität ohne Ende oder das Ende der Mobilität?
 Studierendenmobilität im Zeichen von Bologna Siegbert Wuttig B8
 Studium Internationale - Wie viel Mobilität wollen wir wirklich? Sarina
 Jessica Schafer b9 Akademische Wanderarbeit - Leitbild für
 Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler im 21. Jahrhundert Anja
 Mihr C "best practice"- oder "worst practice"-Beispiel? C1
 Kompetenz als Maßstab - die Reform der Lehrerbildung aus
 Hochschulperspektive Ulrich Druwe C2 Weiterentwicklung ohne
 Bachelor und Master: Lehrerbildung in Baden-Württemberg Ulrich
 Lubke C3 Studierende ins Zentrum - studentische Erwartungen an die
 Lehrerbildung Sven Lehmann C4 Gewerkschaftliche Anforderungen
 an eine zukunftsfähige Lehrerbildung Doro Moritz D Zwischen
 Bologna und Brüssel D1 Qualitätssicherung auf europäischer Ebene -
 ein Handlungsfeld für Studierendenvertretungen und Gewerkschaften
 Colin Tuck D2 Bologna 2010 - was kommt danach? Bastian
 Baumann D3 Der Europäische Hochschulraum als Handlungsfeld für
 Gewerkschaften und Studierende Nina Gustafsson Aberg D4
 Zwischen Konvergenz und Vielfalt: Zur Rolle neuer
 Transparenzinstrumente im Europäischen Hochschulraum Christiane
 Gaehtgens E Empfehlungen für "Bologna 2.0" E1 Der Bologna-
 Prozess und lebenslanges Lernen: Die Durchlässigkeit des zweistufigen
 Studiensystems Katrin Heyl E2 Promovieren im Europäischen
 Hochschulraum - Impulse für eine Weiterentwicklung der
 Promotionsphase Alexander Katzer E3 Qualitätssicherung und
 Akkreditierung: Erwartungen an Bologna nach 2010 Achim Hopbach
 E4 Geschlechtergerechtigkeit als Qualitätsmerkmal von Studium und
 Lehre - Forderungen und Empfehlungen Beate Kortendiek E5 Gute
 Arbeit - gute Bildung: Personelle Voraussetzungen für eine erfolgreiche
 Studienreform Roland Bloch und Carsten Wurmman E6 Von Bologna
 nach Bad Wildbad - Erwartungen und Empfehlungen an die
 Bildungsgewerkschaft GEW Qualitätssicherung und Akkreditierung
 Margret Bulow-Schramm Die soziale Dimension im Bologna-Prozess
 Sabine Kiel Promovieren im Europäischen Hochschulraum Anne
 Kruger E7 Gute Bildung - gute Arbeit: Verbesserung der Betreuung als
 Voraussetzung für eine erfolgreiche Studienreform Carmen Ludwig E8
 Geschlechtergerechtigkeit als Qualitätsmerkmal von Studium und Lehre
 Dorothea Mey, Lydia Kocar und Klemens Himpele E9 Durchlässigkeit
 der Studienstrukturen und lebensbegleitendes Lernen Uta Sandig F
 Bologna: Endstation oder Wegmarke? F1 Jetzt die Weichen für den
 Kurswechsel stellen Andreas Keller Autorinnen und Autoren

Sommario/riassunto

Vor zehn Jahren wurde mit der Bologna-Erklärung der Bildungsminister
 aus 29 Staaten der Grundstein für einen Europäischen Hochschulraum
 gelegt, der bis 2010 vollendet werden sollte. Der Bildungsstreik 2009
 hat deutlich auf die Missstände bei der Umsetzung von Bologna in
 Deutschland hingewiesen. Auf der 3. Wissenschaftskonferenz der
 Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW) wurde die Umsetzung
 des Bologna-Prozesses in Deutschland von Expertinnen und Experten
 aus Hochschulen, Ministerien und Verbänden kritisch reflektiert. Diese
 Tagungsdokumentation fasst die unterschiedlichen Erwartungen an den

Bologna-Prozess und die Diskussion der bestehenden Probleme zusammen. Nach einer Bestandsaufnahme ziehen die Experten eine erste Bilanz und befassen sich mit den sich daraus ergebenden Perspektiven. Die nationalen Probleme der Umsetzung in Deutschland werden ebenso behandelt wie neue Handlungsfelder und Eingriffsoptionen auf internationaler Ebene. Am Ende des Bandes stehen konkrete Erwartungen an den Bologna-Prozess 2010 bis 2020 und ein Ausblick der GEW an Bologna nach 2010. Ten years ago the Bologna Declaration was signed by education ministers from 29 countries as the foundation for a European space of higher education, which was to be completed by 2010. The student strike of 2009 drew attention to the issues still hampering the implementation of the Bologna Declaration in Germany. At the third conference of the German Education Union (GEW) experts from universities, ministries and associations critically analyzed the implementation of the Bologna Declaration in Germany. These conference papers are a compilation of the different expectations of the Bologna process and the discussions of the problems. After an appraisal of the current situation the experts concentrate on the resulting perspectives. The problems with the implementation in Germany are considered as well as new action areas and chances of intervention on an international level. The book ends with reflections regarding realistic expectations of the Bologna Process from 2010 to 2020 and a GEW forecast of Bologna after 2010.
