

1. Record Nr.	UNISA990001605000203316
Autore	BASILIUS : Caesariensis <santo>
Titolo	Correspondance / Saint Basile ; texte etabli et traduit par Yves Courtonne
Pubbl/distr/stampa	Paris, : Les Belles Lettres, 2003
ISBN	2-251-00299-5 2-251-00300-2
Descrizione fisica	v. ; 19 cm
Collana	Collection des Universités de France
Collocazione	V.1. Coll.24/ 150/2VIII A coll. 36/247 II) V.1. Coll.24/ 150/3(VIII A coll. 36/247 III)
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	testo orig. a fronte
Nota di contenuto	<T. 2.> : Lettres CI-CCXVIII. 222 p. - <T. 3.> . Lettres CCXIX-CCCLXVI. 243 p.

2. Record Nr.	UNINA9910480437903321
Autore	Colman Jim
Titolo	House that Jack built : Jack Mundey, green bans hero / / Jim Colman
Pubbl/distr/stampa	Sydney, Australia : , : New South, , 2016 ©2016
ISBN	1-74224-781-4
Descrizione fisica	1 online resource (389 p.)
Disciplina	331.880924
Soggetti	Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Front Cover; About the Author; Title Page; Copyright; Foreword by Bob Carr; Contents; Preface; Chapter 1: From the dairy to the big smoke; Chapter 2: How green was my valley... or was it?; Chapter 3: A city and a river; Chapter 4: Grass-roots stirrings; Chapter 5: Big issues, big battles; Chapter 6: Strange bedfellows; Chapter 7: After the bans; Chapter 8: Today and tomorrow; Epilogue by Joan Domicelj; Endnote by Meredith Burgmann; Appendix 1: Key Events in the evolution of the conservation movement in Australia and internationally; Appendix 2: Jack Mundey - Honours and awards Appendix 3: Jack Mundey - Life/career chronology Appendix 4: Select list of green bans sites c. 1970s; Acknowledgements; Notes; References; Index

3. Record Nr.	UNINA9910139190503321
Titolo	Endstation Bologna? : Zehn Jahre europäischer Hochschulraum // Klemens Himpele, Andreas Keller, Sonja Staack
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2010
ISBN	3-7639-4366-8
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (214 p.)
Collana	GEW-Materialien aus Hochschule und Forschung
Disciplina	378.4
Soggetti	Ausbildung Bildung Bologna Bologna process Bologna-Prozess Bologna-Prozeß Erziehung Handlungsfelder Hochschule Tagungsband Hochschulpolitik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references at the end of each chapters.
Nota di contenuto	Einleitung Klemens Himpele, Andreas Keller und Sonja Staack Wie weiter im Bologna-Prozess? Grußwort von Wojciech Pillich, NSZZ Solidarno's'c A Zehn Jahre Bologna - Bilanz und Perspektiven A1 Europa als neue normative Weltmacht? Einsichten aus dem Bologna-Prozess Eva Hartmann A2 Bologna in Deutschland - Reform der ungenutzten Chancen Ulf Banscherus, Annerose Gulbins, Klemens Himpele und Sonja Staack A3 Operation gelungen, Patient tot? Ein Einwurf zu zehn Jahren Europäischer Hochschulraum Klaus Landfried A4 Die soziale Dimension des Europäischen Hochschulraums Dominic Orr B Studienstrukturreform im Bildungsföderalismus B1 "Schön, dass wir darüber gesprochen haben ..." Was kann und wird der Bund noch tun? Peter Greisler B2 Kurskorrektur oder Kurs halten? Die KMK als

Rahmengeberin der Bologna-Umsetzung Birger Hendriks B3
Umsetzung der Bologna-Reformen an den deutschen Hochschulen:
Erfolge und Weiterentwicklung Peter A. Zervakis B4 Macht der Bachelor
krank? Studieren zwischen Druck, Kontrolle und Konkurrenz -
Anforderungen an eine neue Studierendengeneration Achim Meyer auf
der Heyde B5 Der Bachelor auf dem Arbeitsmarkt: Erfahrungen der
Wirtschaft mit einem neuen Studienabschluss Henning Dettleff B6
Mobilität im Europäischen Hochschul- und Forschungsraum:
Rahmenbedingungen und Hindernisse für Studierende und Beschäftigte
Walter Mönig B7 Mobilität ohne Ende oder das Ende der Mobilität?
Studierendenmobilität im Zeichen von Bologna Siegbert Wuttig B8
Studium Internationale - Wie viel Mobilität wollen wir wirklich? Sarina
Jessica Schäfer b9 Akademische Wanderarbeit - Leitbild für
Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler im 21. Jahrhundert Anja Mihr
C "best practice"- oder "worst practice"-Beispiel? C1 Kompetenz als
Maßstab - die Reform der Lehrerbildung aus Hochschulperspektive
Ulrich Druwe C2 Weiterentwicklung ohne Bachelor und Master:
Lehrerausbildung in Baden-Württemberg Ulrich Lübke C3 Studierende
ins Zentrum - studentische Erwartungen an die Lehrerbildung Sven
Lehmann C4 Gewerkschaftliche Anforderungen an eine zukunftsfähige
Lehrerbildung Doro Moritz D Zwischen Bologna und Brüssel D1
Qualitätssicherung auf europäischer Ebene - ein Handlungsfeld für
Studierendenvertretungen und Gewerkschaften Colin Tück D2 Bologna
2010 - was kommt danach? Bastian Baumann D3 Der Europäische
Hochschulraum als Handlungsfeld für Gewerkschaften und Studierende
Nina Gustafsson Åberg D4 Zwischen Konvergenz und Vielfalt: Zur Rolle
neuer Transparenzinstrumente im Europäischen Hochschulraum
Christiane Gaehtgens E Empfehlungen für "Bologna 2.0" E1 Der
Bologna-Prozess und Lebenslanges Lernen: Die Durchlässigkeit des
zweistufigen Studiensystems Katrin Heyl E2 Promovieren im
Europäischen Hochschulraum - Impulse für eine Weiterentwicklung der
Promotionsphase Alexander Katzer E3 Qualitätssicherung und
Akkreditierung: Erwartungen an Bologna nach 2010 Achim Hopbach E4
Geschlechtergerechtigkeit als Qualitätsmerkmal von Studium und Lehre
- Forderungen und Empfehlungen Beate Kortendiek E5 Gute Arbeit -
gute Bildung: Personelle Voraussetzungen für eine erfolgreiche
Studienreform Roland Bloch und Carsten Würmann E6 Von Bologna
nach Bad Wildbad - Erwartungen und Empfehlungen an die
Bildungsgewerkschaft GEW Qualitätssicherung und Akkreditierung
Margret Bülow-Schramm Die soziale Dimension im Bologna-Prozess
Sabine Kiel Promovieren im Europäischen Hochschulraum Anne Krüger
E7 Gute Bildung - gute Arbeit: Verbesserung der Betreuung als
Voraussetzung für eine erfolgreiche Studienreform Carmen Ludwig E8
Geschlechtergerechtigkeit als Qualitätsmerkmal von Studium und Lehre
Dorothea Mey, Lydia Kocar und Clemens Himpele E9 Durchlässigkeit
der Studienstrukturen und lebensbegleitendes Lernen Uta Sändig F
Bologna: Endstation oder Wegmarke? F1 Jetzt die Weichen für den
Kurswechsel stellen Andreas Keller Autorinnen und Autoren

Sommario/riassunto

Vor zehn Jahren wurde mit der Bologna-Erklärung der Bildungsminister
aus 29 Staaten der Grundstein für einen Europäischen Hochschulraum
gelegt, der bis 2010 vollendet werden sollte. Der Bildungsstreik 2009
hat deutlich auf die Missstände bei der Umsetzung von Bologna in
Deutschland hingewiesen. Auf der 3. Wissenschaftskonferenz der
Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW) wurde die Umsetzung
des Bologna-Prozesses in Deutschland von Expertinnen und Experten
aus Hochschulen, Ministerien und Verbänden kritisch reflektiert. Diese
Tagungsdokumentation fasst die unterschiedlichen Erwartungen an den
Bologna-Prozess und die Diskussion der bestehenden Probleme

zusammen. Nach einer Bestandsaufnahme ziehen die Experten eine erste Bilanz und befassen sich mit den sich daraus ergebenden Perspektiven. Die nationalen Probleme der Umsetzung in Deutschland werden ebenso behandelt wie neue Handlungsfelder und Eingriffsoptionen auf internationaler Ebene. Am Ende des Bandes stehen konkrete Erwartungen an den Bologna-Prozess 2010 bis 2020 und ein Ausblick der GEW an Bologna nach 2010. Ten years ago the Bologna Declaration was signed by education ministers from 29 countries as the foundation for a European space of higher education, which was to be completed by 2010. The student strike of 2009 drew attention to the issues still hampering the implementation of the Bologna Declaration in Germany. At the third conference of the German Education Union (GEW) experts from universities, ministries and associations critically analyzed the implementation of the Bologna Declaration in Germany. These conference papers are a compilation of the different expectations of the Bologna process and the discussions of the problems. After an appraisal of the current situation the experts concentrate on the resulting perspectives. The problems with the implementation in Germany are considered as well as new action areas and chances of intervention on an international level. The book ends with reflections regarding realistic expectations of the Bologna Process from 2010 to 2020 and a GEW forecast of Bologna after 2010.
