

1. Record Nr.	UNISA990001605000203316
Autore	BASILIUS : Caesariensis <santo>
Titolo	Correspondance / Saint Basile ; texte etabli et traduit par Yves Courtonne
Pubbl/distr/stampa	Paris, : Les Belles Lettres, 2003
ISBN	2-251-00299-5 2-251-00300-2
Descrizione fisica	v. ; 19 cm
Collana	Collection des Universités de France
Collocazione	V.1. Coll.24/ 150/2VIII A coll. 36/247 II) V.1. Coll.24/ 150/3(VIII A coll. 36/247 III)
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	testo orig. a fronte
Nota di contenuto	<T. 2.> : Lettres CI-CCXVIII. 222 p. - <T. 3.> . Lettres CCXIX-CCCLXVI. 243 p.

2. Record Nr.	UNINA9910480437903321
Autore	Colman Jim
Titolo	House that Jack built : Jack Munday, green bans hero / / Jim Colman
Pubbl/distr/stampa	Sydney, Australia : , : New South, , 2016 ©2016
ISBN	1-74224-781-4
Descrizione fisica	1 online resource (389 p.)
Disciplina	331.880924
Soggetti	Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Front Cover; About the Author; Title Page; Copyright; Foreword by Bob Carr; Contents; Preface; Chapter 1: From the dairy to the big smoke; Chapter 2: How green was my valley... or was it?; Chapter 3: A city and a river; Chapter 4: Grass-roots stirrings; Chapter 5: Big issues, big battles; Chapter 6: Strange bedfellows; Chapter 7: After the bans; Chapter 8: Today and tomorrow; Epilogue by Joan Domicelj; Endnote by Meredith Burgmann; Appendix 1: Key Events in the evolution of the conservation movement in Australia and internationally; Appendix 2: Jack Munday - Honours and awards Appendix 3: Jack Munday - Life/career chronology Appendix 4: Select list of green bans sites c. 1970s; Acknowledgements; Notes; References; Index

3. Record Nr.	UNINA9910139190503321
Titolo	Endstation Bologna? : Zehn Jahre europäischer Hochschulraum / / Klemens Himpele, Andreas Keller, Sonja Staack
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2010
ISBN	3-7639-4366-8
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (214 p.)
Collana	GEW-Materialien aus Hochschule und Forschung
Disciplina	378.4
Soggetti	Ausbildung Bildung Bologna Bologna process Bologna-Prozess Bologna-Prozeß Erziehung Handlungsfelder Hochschule Tagungsband Hochschulpolitik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references at the end of each chapters.
Nota di contenuto	Einleitung Klemens Himpele, Andreas Keller und Sonja Staack Wie weiter im Bologna-Prozess? Grußwort von Wojciech Pillich, NSZZ Solidarno's'c A Zehn Jahre Bologna - Bilanz und Perspektiven A1 Europa als neue normative Weltmacht? Einsichten aus dem Bologna-Prozess Eva Hartmann A2 Bologna in Deutschland - Reform der ungenutzten Chancen Ulf Banscherus, Annerose Gulbins, Klemens Himpele und Sonja Staack A3 Operation gelungen, Patient tot? Ein Einwurf zu zehn Jahren Europäischer Hochschulraum Klaus Landfried A4 Die soziale Dimension des Europäischen Hochschulraums Dominic Orr B Studienstrukturreform im Bildungsföderalismus B1 "Schön, dass wir darüber gesprochen haben ..." Was kann und wird der Bund noch tun? Peter Greisler B2 Kurskorrektur oder Kurs halten? Die KMK als

Rahmengeberin der Bologna-Umsetzung Birger Hendriks B3  
 Umsetzung der Bologna-Reformen an den deutschen Hochschulen:  
 Erfolge und Weiterentwicklung Peter A. Zervakis B4 Macht der Bachelor  
 krank? Studieren zwischen Druck, Kontrolle und Konkurrenz -  
 Anforderungen an eine neue Studierendengeneration Achim Meyer auf  
 der Heyde B5 Der Bachelor auf dem Arbeitsmarkt: Erfahrungen der  
 Wirtschaft mit einem neuen Studienabschluss Henning Dettleff B6  
 Mobilität im Europäischen Hochschul- und Forschungsraum:  
 Rahmenbedingungen und Hindernisse für Studierende und Beschäftigte  
 Walter Mönig B7 Mobilität ohne Ende oder das Ende der Mobilität?  
 Studierendenmobilität im Zeichen von Bologna Siegbert Wuttig B8  
 Studium Internationale - Wie viel Mobilität wollen wir wirklich? Sarina  
 Jessica Schäfer b9 Akademische Wanderarbeit - Leitbild für  
 Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler im 21. Jahrhundert Anja Mihr  
 C "best practice"- oder "worst practice"-Beispiel? C1 Kompetenz als  
 Maßstab - die Reform der Lehrerbildung aus Hochschulperspektive  
 Ulrich Druwe C2 Weiterentwicklung ohne Bachelor und Master:  
 Lehrerausbildung in Baden-Württemberg Ulrich Lübke C3 Studierende  
 ins Zentrum - studentische Erwartungen an die Lehrerbildung Sven  
 Lehmann C4 Gewerkschaftliche Anforderungen an eine zukunftsfähige  
 Lehrerbildung Doro Moritz D Zwischen Bologna und Brüssel D1  
 Qualitätssicherung auf europäischer Ebene - ein Handlungsfeld für  
 Studierendenvertretungen und Gewerkschaften Colin Tück D2 Bologna  
 2010 - was kommt danach? Bastian Baumann D3 Der Europäische  
 Hochschulraum als Handlungsfeld für Gewerkschaften und Studierende  
 Nina Gustafsson Åberg D4 Zwischen Konvergenz und Vielfalt: Zur Rolle  
 neuer Transparenzinstrumente im Europäischen Hochschulraum  
 Christiane Gaehtgens E Empfehlungen für "Bologna 2.0" E1 Der  
 Bologna-Prozess und Lebenslanges Lernen: Die Durchlässigkeit des  
 zweistufigen Studiensystems Katrin Heyl E2 Promovieren im  
 Europäischen Hochschulraum - Impulse für eine Weiterentwicklung der  
 Promotionsphase Alexander Katzer E3 Qualitätssicherung und  
 Akkreditierung: Erwartungen an Bologna nach 2010 Achim Hopbach E4  
 Geschlechtergerechtigkeit als Qualitätsmerkmal von Studium und Lehre  
 - Forderungen und Empfehlungen Beate Kortendiek E5 Gute Arbeit -  
 gute Bildung: Personelle Voraussetzungen für eine erfolgreiche  
 Studienreform Roland Bloch und Carsten Würmann E6 Von Bologna  
 nach Bad Wildbad - Erwartungen und Empfehlungen an die  
 Bildungsgewerkschaft GEW Qualitätssicherung und Akkreditierung  
 Margret Bülow-Schramm Die soziale Dimension im Bologna-Prozess  
 Sabine Kiel Promovieren im Europäischen Hochschulraum Anne Krüger  
 E7 Gute Bildung - gute Arbeit: Verbesserung der Betreuung als  
 Voraussetzung für eine erfolgreiche Studienreform Carmen Ludwig E8  
 Geschlechtergerechtigkeit als Qualitätsmerkmal von Studium und Lehre  
 Dorothea Mey, Lydia Kocar und Klemens Himpele E9 Durchlässigkeit  
 der Studienstrukturen und lebensbegleitendes Lernen Uta Sändig F  
 Bologna: Endstation oder Wegmarke? F1 Jetzt die Weichen für den  
 Kurswechsel stellen Andreas Keller Autorinnen und Autoren

## Sommario/riassunto

Vor zehn Jahren wurde mit der Bologna-Erklärung der Bildungsminister  
 aus 29 Staaten der Grundstein für einen Europäischen Hochschulraum  
 gelegt, der bis 2010 vollendet werden sollte. Der Bildungsstreik 2009  
 hat deutlich auf die Missstände bei der Umsetzung von Bologna in  
 Deutschland hingewiesen. Auf der 3. Wissenschaftskonferenz der  
 Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW) wurde die Umsetzung  
 des Bologna-Prozesses in Deutschland von Expertinnen und Experten  
 aus Hochschulen, Ministerien und Verbänden kritisch reflektiert. Diese  
 Tagungsdokumentation fasst die unterschiedlichen Erwartungen an den  
 Bologna-Prozess und die Diskussion der bestehenden Probleme

zusammen. Nach einer Bestandsaufnahme ziehen die Experten eine erste Bilanz und befassen sich mit den sich daraus ergebenden Perspektiven. Die nationalen Probleme der Umsetzung in Deutschland werden ebenso behandelt wie neue Handlungsfelder und Eingriffsoptionen auf internationaler Ebene. Am Ende des Bandes stehen konkrete Erwartungen an den Bologna-Prozess 2010 bis 2020 und ein Ausblick der GEW an Bologna nach 2010. Ten years ago the Bologna Declaration was signed by education ministers from 29 countries as the foundation for a European space of higher education, which was to be completed by 2010. The student strike of 2009 drew attention to the issues still hampering the implementation of the Bologna Declaration in Germany. At the third conference of the German Education Union (GEW) experts from universities, ministries and associations critically analyzed the implementation of the Bologna Declaration in Germany. These conference papers are a compilation of the different expectations of the Bologna process and the discussions of the problems. After an appraisal of the current situation the experts concentrate on the resulting perspectives. The problems with the implementation in Germany are considered as well as new action areas and chances of intervention on an international level. The book ends with reflections regarding realistic expectations of the Bologna Process from 2010 to 2020 and a GEW forecast of Bologna after 2010.

---