

1. Record Nr.	UNINA9910784127703321
Autore	LaMothe Kimerer L
Titolo	Nietzsche's dancers [[electronic resource]] : Isadora Duncan, Martha Graham, and the revaluation of Christian values // Kimerer L. LaMothe
Pubbl/distr/stampa	New York, : Palgrave Macmillan, c2006
ISBN	1-281-36363-4 9786611363635 1-4039-7726-7
Edizione	[1st ed. 2006.]
Descrizione fisica	1 online resource (288 p.)
Disciplina	792.8/01
Soggetti	Dance - Philosophy Dance - Religious aspects - Christianity
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (p. 255-264) and index.
Sommario/riassunto	This book investigates the role Nietzsche's dance images play in his project of "revaluing all values" alongside the religious rhetoric and subject matter evident in the work of Isadora Duncan and Martha Graham, who found justification and guidance in Nietzsche's texts for developing dance as a medium of religious expression.

2. Record Nr.	UNISA996201398903316
Titolo	Country report Sudan // EIU, the Economist Intelligence Unit
Pubbl/distr/stampa	London, : The Unit, c1986-
ISSN	2047-5853
Descrizione fisica	1 online resource
Disciplina	330.9624/005
Soggetti	Economic forecasting - Sudan Prévision économique - Soudan Economic forecasting Economic history Politics and government Periodicals. Sudan Economic conditions Periodicals Sudan Politics and government Periodicals Soudan Conditions économiques Périodiques Soudan Politique et gouvernement Périodiques Sudan
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Periodico
Note generali	"Analysis of economic and political trends every quarter."

3. Record Nr.	UNINA9910139190003321
Titolo	Erfolgreich ausbilden! : Motivieren - fördern - Konflikte lösen // Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb), Herbert Loebe, Eckart Severing
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2010
ISBN	3-7639-4473-7
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (73 p.)
Collana	Leitfaden für die Bildungspraxis ; 37
Disciplina	371.916
Soggetti	Aktivierung Ausbilder Ausbildung Ausbildungsberuf Auszubildende Benachteiligtenförderung Bildungspersonal Fachkräfte Förderung Jugendliche Konflikt Motivation Nachwuchskräfte Personal Personalauswahl kleine und mittlere Unternehmen
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Fachkräftenachwuchs sichern durch erfolgreiche Ausbildung Leitbild für eine zeitgemäße Ausbildung Neue Herausforderungen für Unternehmen Ziel des Leitfadens Förderbedarf benachteiligter Jugendlicher Das Lernen im Kontext betrieblicher Ausbildung Pädagogisches Konzept für Ausbilder Pädagogische Praxishilfen Betriebsinterne Methoden

Betriebsexterne Unterstützungsmöglichkeiten Übersicht geeigneter Ausbildungsberufe für Jugendliche mit Förderbedarf Zweijährige Ausbildungsberufe Dreijährige Ausbildungsberufe Informationen zum Thema Quellennachweise Abbildungsnachweise Web-Links Materialien zum Umgang mit Konflikten während der Ausbildung

Sommario/riassunto

Der Leitfaden gibt dem Ausbildungspersonal Tipps und Konzepte an die Hand, um Jugendlichen mit besonderem Förderbedarf eine erfolgreiche Ausbildung zu ermöglichen. Er stellt ein pädagogisches Konzept vor, liefert praxisgerechte Methoden zur Aktivierung und Motivation der Auszubildenden und enthält Materialien zum Umgang mit Konflikten. Die Darstellung betriebsexterner Unterstützungsmöglichkeiten für schwierige Ausbildungssituationen ergänzt den Leitfaden. Eine Übersicht geeigneter Ausbildungsberufe für Jugendliche mit besonderem Förderbedarf erleichtert die Personalauswahl und hilft auch den Akteuren der Benachteiligtenförderung in Vermittlungsstellen und überbetrieblichen Ausbildungsstätten. So sichern kleine und mittlere Unternehmen in Zeiten sinkender Schulabgängerquoten ihren Bedarf an Nachwuchskräften in der Ausbildung. The guide provides training personnel with tips and concepts allowing adolescents with special needs to complete their vocational training successfully. It offers an educational concept, practical approaches to motivate and engage trainees, and suggestions on how to handle conflicts. Moreover, the guide provides the reader with information on external support possibilities for problematic training situations. An overview of suitable training professions for adolescents with special needs makes it easier to select the right personnel and may also be useful for support centres for disadvantaged trainees and intercorporate training centres. In times of declining numbers of school leavers, small and medium-sized businesses can use the above instruments to satisfy their demand for junior employees.
