

1. Record Nr.	UNINA9910139189703321
Titolo	Ethisches Lernen in der allgemeinen Erwachsenenbildung [[electronic resource]] / Helga Gisbertz, Gerhard Kruij, Markus Tolksdorf
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2010
ISBN	3-7639-4319-6
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (223 p.)
Collana	EB Buch ; 30
Disciplina	374 374.973 374/.973
Soggetti	Ausbildung Bildung Bildungspraxis Bundesministerium fur Bildung und Forschung Dozenten Erwachsenenbildung Ethik Kompetenzen Kursleitung Lernarrangements Lernprozess Universitat Volkshochschule allgemeine Erwachsenenbildung Bildungsethik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references at the end of each chapters.
Nota di contenuto	Ethisches Lernen in der allgemeinen Erwachsenenbildung Inhaltsverzeichnis des Buches    Grußwort des BMBF    Vorwort (Tolksdorf, Kruij, Gisbertz)    1. Ethisches Lernen in der Erwachsenenbildung -Grundsatzartikel unter Berucksichtigung des Basispapiers (Kruij/Winkler)    2. Das Projekt "Ethisches Lernen in der

allgemeinen Erwachsenenbildung" (Gisbertz) 3. Das Schulungskonzept und seine Wirkungen in der Bildungspraxis (Hohmann) 4. Artikel zu den Forschungsergebnissen / Beantwortung der Forschungsfragen (Kruip / Breu / Fricke) 5. Ein Artikel aus Sicht der Projektstandorte zu den Konsequenzen der Projektteilnahme für die eigene Arbeit (Gisbertz) 6. Empfehlungen (Hohmann / Fricke) 7. Ausblick (Tolksdorf, Kruip, Gisbertz) 8. Glossar (Kruip)

---

## Sommario/riassunto

In unserer komplexen Gesellschaft sind ethische Orientierungen kaum mehr in der Lage, dauerhaft als Richtschnur für das eigene Handeln zu dienen. Auch in der Erwachsenenbildung stehen daher ethische Haltungen immer wieder auf dem Prüfstand; auch dort, wo das Veranstaltungsthema dies zunächst nicht erwarten lässt. Die Katholische Bundesarbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung ist deshalb - mit Unterstützung durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung - der Frage nachgegangen, wie ethische Fragen, die innerhalb einer Kursveranstaltung entstehen, aufgenommen und bearbeitet werden sollten. Die Autoren des vorliegenden Bandes machen deutlich, welche Chancen im Aufgreifen impliziter ethischer Themen in der allgemeinen Erwachsenenbildung liegen, welche Methoden dafür geeignet sind und was getan werden kann, damit Dozentinnen und Dozenten ihre dafür notwendigen Kompetenzen weiter entwickeln können. Adult education thrives on discussions and the debate on current affairs. Time and again moral issues are raised in seminars. The Catholic Federal Association for Adult Education intends to strengthen ethical learning as a cross-sectional task of general adult educational programmes. The book gives examples of various teaching and learning settings in actual educational practice and works out situations where questions of ethics and morals may arise. It also presents a teaching concept for course instructors that will help them to achieve a professional structure and support for such learning processes. The Editors Helga Gisbertz, Project Director until 2009, is now departmental head at the VHS (Adult Education Centre) Viersen. Gerhard Kruip is Professor of Christian Anthropology and Social Ethics at the University of Mainz and Director of the Research Institute for Philosophy in Hanover whose service ended in July 2009. Markus Tolksdorf was in charge of the projects as national director of the KBE (Federal Association for Adult Education) and presently is the head of the educational centre of the Akademie Schonbrunn, Dachau Markt Indersdorf.

---