

1. Record Nr.	UNINA9910139187903321
Autore	Antz Eva-Maria
Titolo	Generationen lernen gemeinsam : Theorie und Praxis intergenerationeller Bildung [[electronic resource]] / Eva-Maria Antz, Julia Franz, Norbert Frieters, Annette Scheunpflug, Markus Tolksdorf
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2009
ISBN	3-7639-4458-3
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (172 p.)
Collana	EB Buch ; 28
Disciplina	374 374/.973
Soggetti	Erwachsenenbildung Weiterbildung Lernprozess Bildungsarbeit Nachhaltigkeit Generationen Seniorenbildung Generationendialog Generationensolidarität Bildung Bundesministerium für Bildung und Forschung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references at the end of each chapters.
Nota di contenuto	Vorwort: Lore Wieland, BMBF Vorwort: Markus Tolksdorf, KBE 1 Einleitung: Intergenerationelles Lernen - Ein Thema der Erwachsenenbildung 1.1 Warum intergenerationelles Lernen? 1.2 Erwachsenenbildung - ein idealer Ort für intergenerationelles Lernen? 1.3 Zu diesem Buch 2 Intergenerationelles Lernen verstehen - Intergenerationelles Lernen als Bildungskonzept 2.1 Intergenerationelles Lernen 2.2 Themen intergenerationellen Lernens: Nachhaltigkeit 2.3 Lernformen intergenerationellen Lernens 2.4 Zusammenfassung: Das Feld intergenerationeller Lernarrangements 3 Intergenerationelles Lernen anleiten - Fortbildungen zum

intergenerationellen Lernen 3.1 Einführung und Hintergrund 3.2 Generationenverständnis und Grundkonzepte intergenerationellen Lernens 3.3 Didaktische Grundorientierungen 3.4 Kompetenzorientierung zur Anleitung und Begleitung intergenerationeller Lernprozesse 3.5 Verzahnung von Qualifizierung, Praxis und Reflexion 3.6 Einbindung und Professionalisierung der entsendenden Einrichtungen 3.7 Anregungen für Fortbildungen zum intergenerationellen Lernen - Zusammenfassung 4 Intergenerationelles Lernen gestalten - Intergenerationelle Bildungsveranstaltungen in der Praxis 4.1 Formen intergenerationeller Praxis 4.2 Intergenerationelles Lernen von Großeltern und Enkelkindern 4.3 Senioren-Jugendliche-Projekte 4.4 Generationen- und altersgruppenunspezifische Projekte 4.5 Ausgewählte Projekte 4.6 Anregungen für die Gestaltung intergenerationellen Lernens - Zusammenfassung 5 Intergenerationelles Lernen reflektieren - Ein Blick aus der Forschung 5.1 Zum Forschungsprozess: Methodisches Vorgehen 5.2 Die Einschätzungen der Beteiligten 5.3 Implizites Lernen intentional vermitteln? 5.4 Intergenerationelles Lernen am Thema Nachhaltigkeit 5.5 Fazit: Intergenerationelles Lernen lernen und ermöglichen 6 Intergenerationelles Lernen ermöglichen - Forderliche Bedingungen für intergenerationelles Lernen 7 Intergenerationelles Lernen - Ein Ausblick 7.1 Eine Vision: Intergenerationelles Lernen als paradigmatische Anregung für die Erwachsenenbildung 7.2 Eine Vision: Eigene Interessen und Gemeinwesenorientierung 7.3 Eine Vision: Intergenerationelles Lernen und ein sensibler Umgang mit Alter und Tod 7.4 Eine Vision: Intergenerationelles Lernen als Raum für die Sehnsucht nach Gemeinschaft und Anerkennung 8 Literaturverzeichnis 9 Die Autorinnen und Autoren

Sommario/riassunto

Die beiden Publikationen sind aus dem bundesweiten Entwicklungs- und Forschungsprojekt "Generationen lernen gemeinsam: Nachhaltigkeit" entstanden, das vom Bundesministerium für Bildung und Forschung von Anfang 2006 bis Ende 2007 gefordert wurde. Alters- und generationsübergreifende Begegnungs- und Lernprozesse werden angesichts des demographischen Wandels ein immer wichtiger werdendes Praxisfeld der Erwachsenenbildung. Der Band ermöglicht einen profunden Einblick in die Theorie und Praxis des gemeinsamen Lernens in der Erwachsenenbildung. Neben der Darstellung verschiedener konzeptioneller Ansätze werden zahlreiche Praxisbeispiele aus der Bildungsarbeit sowie der Weiterbildung beschrieben.
