

| | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNINA9910139185503321 |
| Autore | Gnahs Dieter |
| Titolo | Kompetenzen - Erwerb, Erfassung, Instrumente // Dieter Gnahs |
| Pubbl/distr/stampa | Bielefeld, : wbv Publikation, 2010 |
| ISBN | 3-7639-4245-9 |
| Edizione | [2nd ed.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (133 p.) |
| Collana | Studientexte für Erwachsenenbildung |
| Disciplina | 374.0072 |
| Soggetti | Bildung Bildungspolitik Bildungsprozess Bildungsprozesse Forschung Humankapital Kompetenz Kompetenzen Kompetenzerfassung Kompetenzerwerb Kompetenzforschung Kompetenzinstrumente Kompetenzmessung Qualifikation Studium Weiterbildung bildungspolitisch Bildungsberatung |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | Description based upon print version of record. |
| Nota di bibliografia | Includes bibliographical references and index. |
| Nota di contenuto | Vorbemerkungen 1. Einführung und Ziele 2. Grundlagen 2.1 Bildungspolitische Entwicklungslinien und Weichenstellungen - Zur Konjunktur des Kompetenzbegriffs 2.2 Der Kompetenzbegriff und seine Abgrenzung zu verwandten Begriffen 2.3 Bausteine von Kompetenz 2.4 Arten von Kompetenzen 3. Kompetenzgenese 3.1 |

Sozialisation 3.2 Formales Lernen 3.3 Nicht-formales Lernen 3.4 Informelles Lernen 3.5 Lernen "en passant" 3.6 Lerntheoretische Zugänge 3.7 Bedingende Faktoren des Kompetenzerwerbs 4. Kompetenzerfassung und Kompetenzmessung 4.1 Methodische Grundlagen 4.2 Methoden zur Bewusstmachung und Beschreibung von Kompetenzen 4.3 Methoden zur Einschätzung und Abstufung von Kompetenzen 4.4 Methoden zur Quantifizierung von Kompetenzen 5. Anwendungsfelder 5.1 Kompetenz-/Leistungsbeurteilung in Weiterbildungseinrichtungen 5.2 Kompetenz-/Leistungsbeurteilung im Betrieb 5.3 Kompetenzmessungen in der Forschung 6. Instrumente zur Erfassung und zum Vergleich von Kompetenzen und Qualifikationen 6.1 ProfilPASS 6.2 Europass mit Europäischem Sprachenportfolio 6.3 Europäischer Qualifikationsrahmen . 6.4 Leitfäden für Personalentwicklungsgespräche der WELEDA AG 6.5 Persönlichkeitstest "Big Five" 6.6 Sprachtest DIALANG 6.7 Instrumente zur Erfassung der Lese- und Rechenfähigkeit bei der ALL-Studie 7. Perspektiven 7.1 PIAAC 7.2 Technologiebasiertes Assessment (TBA) 7.3 Leistungs- und Kompetenzdiagnostik in der Weiterbildung Glossar Annotierte Literatur Literatur Stichwortverzeichnis Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen Autor

Sommario/riassunto

Der vollständig aktualisierte Studententext bietet einen umfassenden Einstieg in das Thema Kompetenz aus wissenschaftlicher und bildungspolitischer Sicht. Der Begriff der Kompetenz wird in all seinen Facetten erörtert und gegen Begriffe wie Bildung, Qualifikation und Humankapital abgegrenzt. Autor Dieter Gnahn zeigt, wie Kompetenzen entstehen und wie sie in der Praxis gefördert werden. Er stellt die neuesten und wichtigsten Methoden zur Kompetenzerfassung und -messung vor und erläutert, wo und wie Kompetenzbeurteilungen eingesetzt werden. Das Abschlusskapitel diskutiert offene Fragen der Kompetenzforschung, enthält Tipps für das weitere Studium und gibt einen Ausblick auf zukünftige Entwicklungen. This completely updated textbook offers a comprehensive introduction to the subject of competencies from a scientific and educational policy point of view. The term "competency" is discussed from all possible aspects and is distinguished from the terms education, qualification and human resources. The author Dieter Gnahn shows how competencies develop and how they are fostered in educational practice. He introduces the latest most significant methods for recording and measuring competencies and explains who can apply them and how evaluations of competencies can be used. The final chapter looks at open questions in competency research, offers tips for further studies and gives an outlook on future developments.
