

1. Record Nr.	UNINA9910139183703321
Autore	Gieseke Wiltrud
Titolo	Lebenslanges Lernen und Emotionen : Wirkungen von Emotionen auf Bildungsprozesse aus beziehungstheoretischer Perspektive / / Wiltrud Gieseke
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2009
ISBN	3-7639-4533-4
Edizione	[2nd ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (284 p.)
Collana	Erwachsenenbildung und lebensbegleitendes Lernen - Grundlagen & Theorie ; 9
Disciplina	658 658.3
Soggetti	Lernen Erwachsenenbildung Weiterbildung Lernprozess Kooperation Kompetenzen Erwachsenenpädagogik Kompetenzentwicklung Abhängigkeit Didaktik der Erwachsenenbildung Emotionen in der Didaktik Bildung Zukunft Agogik Bildungsprozess Team Emotionen
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Vorwort 1 Einleitung 2 Bildung und Emotionen - ein ausgeblendeter Aspekt der Erziehungswissenschaften 2.1 Unsicherheiten mit dem

Bildungsbegriff 2.2 Der Bildungsbegriff als politische Größe 2.3 Der Bildungsbegriff zwischen Verstand und Gefühl 2.4 Die Verbindung von Bildung und Emotionen mit der Genderperspektive 2.5 Berücksichtigung der Emotionalität in aktuellen bildungstheoretischen Reflexionen 2.6 Der Bildungsbegriff in der Erwachsenenbildung 2.7 Zusammenfassung 3 Aspekte einer Psychologie und Neurobiologie der Emotionen 3.1 Struktur der Emotionen 3.2 Bedeutung von Freude und Angst für Bildungsprozesse 3.3 Emotionen und Kognitionen im Zusammenspiel - neurobiologische Befunde 4 Das Erlernen und Ausdifferenzieren von Emotionalität - grundlagentheoretische Überlegungen 4.1 Intraindividuelle pädagogische Relevanz von Emotionen - Folgen der Sozialisation 4.2 Interindividuelle Anregungen für Bildungsprozesse 5 Emotionen als Inhalte von Bildungsprozessen in der Erwachsenenbildung und für die Personalentwicklung 5.1 Psychosoziales Lernen als Bildungsinhalt 6 Erwachsenenpädagogische Anschlussforschung (Exemplarische Einstiege) 6.1 Emotionstheoretische Grundlagen des Entscheidungsverhaltens - Auswirkungen für pädagogische Beratungskompetenz 6.2 Relationale Didaktik - Thesen einer Didaktik der Beziehung für lebenslanges Lernen 6.3 Raum zur Realisierung von Lehr-/Lernbeziehungen, sozialer Situation und Lernatmosphäre 7 Literatur 8 Anhang

Sommario/riassunto

Emotionen und die Regulierung von Emotionen haben eine zentrale Bedeutung für die berufliche Weiterbildung: Arbeitsplätze im mittleren Management erfordern reflexive Lernprozesse bei Beziehungs-, Kooperations- und Teamfähigkeit, in Dienstleistungsberufen sind Emotionen in vielen Bereichen zum Arbeitsinhalt geworden. Dieses Buch analysiert den Einfluss von Emotionen auf den Bildungsprozess und stellt dar, wie die Erziehungswissenschaft, insbesondere die Erwachsenenpädagogik, das Thema behandelt. Neu ist die Annahme einer generellen Abhängigkeit der Kompetenzentwicklung von ausdifferenzierten Emotionen. Ihr kommt in einer bildungsabhängigen Gesellschaft in Zukunft immer größere Bedeutung zu. Die Autorin zeichnet die Veränderungen aus psychologischer, neurobiologischer und erziehungswissenschaftlicher Perspektive nach und stellt den Anschluss zu den Nachbardisziplinen her.
