

1. Record Nr.	UNICAMPANIASUN0052855
Autore	Pascale, Vincenzo
Titolo	Descrizione storico topografico fisica delle isole del Regno di Napoli / Vincenzo Pascale
Pubbl/distr/stampa	Sala Bolognese : A. Forni, 2000
Edizione	[Rist. anast]
Descrizione fisica	137 p. ; 21 cm. - Ripr. facs. dell'ed.: Napoli, O. Zambraja, 1796.
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNIORUON00443912
Titolo	Uitel' Bubus : Tri akta Alekseja Fajko v postanovke Vs. Mejerchol'da / [Pod red. V. Fedorova]
Pubbl/distr/stampa	Moskva, : Teatr imeni Vs. Mejerchol'da, 1925
Descrizione fisica	[12] c. . tav. ; 17 cm.
Disciplina	792
Soggetti	FAJKO ALEKSEJ MEJERCHOL'D VSEVOLOD EMIL'EVI
Lingua di pubblicazione	Russo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

3. Record Nr.	UNINA9910139183403321
Autore	Frackmann Margit
Titolo	Lernen und Problemlösen in der beruflichen Bildung : Methodenhandbuch // Margit Frackmann, Michael Tärre, BIBB Bundesinstitut für Berufsbildung
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2011
ISBN	3-7639-4436-2
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (274 p.)
Collana	Berichte zur beruflichen Bildung ; 22
Disciplina	370.11 / 3
Soggetti	Lernen Lernprozess Qualität Strategie Ausbildung Förderung Wissen Lernstrategie Lerntechnik Selbstständigkeit Konstruktion Facharbeiter Lernprozesse Auszubildende Ausbilder Lernformen Verständnis Mind-Mapping Problemlösen Netzwerkarbeit Mind-Map
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references at the end of each chapters.

Nota di contenuto

1 Vorwort 2 Hintergrundwissen zum Thema Lernstrategien und Problemlösen 3 Sprachgestütztes Lernen in der beruflichen Bildung 4 Eine gute Lernkultur beinhaltet eine positive Fehlerkultur 5 Welche Lernstrategien setzen Auszubildende ein? Diagnoseinstrument für Ausbilder / Lehrer und Auszubildende / Schüler 6 Das Lerntagebuch - Ein Werkzeug zur Reflexion des eigenen Lernens 7 Begriffs- bzw. Wissensnetze als Lernstrategien: Verstehen, Behalten und Abrufen von Fachwissen 8 Lernen mit Lösungsbeispielen 9 Lernregeln - Werkzeuge als Hilfen zur Selbsthilfe im Problemlöseprozess 10 Erkundungstraining: Verbessern der Qualität von Verständnisfragen 11 Trainingsmöglichkeiten von Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Planen in komplexen Problemen

Sommario/riassunto

Ziel der beruflichen Ausbildung ist es, den Auszubildenden kompetentes Facharbeiterhandeln zu vermitteln. Sie sollen ihr Wissen flexibel in unterschiedlichen Situationen einsetzen, das eigene Lernen steuern und kontrollieren können sowie schwierige fachliche Probleme selbstständig lösen. Dieses Methodenhandbuch für Lehrende in der beruflichen Bildung stellt den Status quo der lernpsychologischen Forschung vor und vermittelt dem Leser Hintergrundwissen zum Ablauf von Lernprozessen. Es zeigt auf, welche Lernstrategien eingesetzt werden können und welche Lerntechniken für die berufliche Bildung geeignet sind. Vom Lerntagebuch bis zum Mindmapping - das Methodenhandbuch liefert viele praktische Beispiele für den Einsatz der verschiedenen Lernformen.