

1. Record Nr.	UNINA9910139183403321
Autore	Frackmann Margit
Titolo	Lernen und Problemlösen in der beruflichen Bildung : Methodenhandbuch [[electronic resource]] / Margit Frackmann, Michael Tarre, BIBB Bundesinstitut für Berufsbildung
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2011
ISBN	3-7639-4436-2
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (274 p.)
Collana	Berichte zur beruflichen Bildung ; 22
Disciplina	370.11 / 3
Soggetti	Lernen Lernprozess Qualität Strategie Ausbildung Förderung Wissen Lernstrategie Lerntechnik Selbstständigkeit Konstruktion Facharbeiter Lernprozesse Auszubildende Ausbilder Lernformen Verständnis Mind-Mapping Problemlösen Netzwerkarbeit Mind-Map
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references at the end of each chapters.

Nota di contenuto

1 Vorwort 2 Hintergrundwissen zum Thema Lernstrategien und Problemlosen 3 Sprachgestütztes Lernen in der beruflichen Bildung 4 Eine gute Lernkultur beinhaltet eine positive Fehlerkultur 5 Welche Lernstrategien setzen Auszubildende ein? Diagnoseinstrument für Ausbilder / Lehrer und Auszubildende / Schuler 6 Das Lerntagebuch - Ein Werkzeug zur Reflexion des eigenen Lernens 7 Begriffs- bzw. Wissensnetze als Lernstrategien: Verstehen, Behalten und Abrufen von Fachwissen 8 Lernen mit Lösungsbeispielen 9 Lernregeln - Werkzeuge als Hilfen zur Selbsthilfe im Problemloseprozess 10 Erkundungstraining: Verbessern der Qualität von Verständnisfragen 11 Trainingsmöglichkeiten von Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Planen in komplexen Problemen

Sommario/riassunto

Ziel der beruflichen Ausbildung ist es, den Auszubildenden kompetentes Facharbeiterhandeln zu vermitteln. Sie sollen ihr Wissen flexibel in unterschiedlichen Situationen einsetzen, das eigene Lernen steuern und kontrollieren können sowie schwierige fachliche Probleme selbstständig lösen. Dieses Methodenhandbuch für Lehrende in der beruflichen Bildung stellt den Status quo der lernpsychologischen Forschung vor und vermittelt dem Leser Hintergrundwissen zum Ablauf von Lernprozessen. Es zeigt auf, welche Lernstrategien eingesetzt werden können und welche Lerntechniken für die berufliche Bildung geeignet sind. Vom Lerntagebuch bis zum Mindmapping - das Methodenhandbuch liefert viele praktische Beispiele für den Einsatz der verschiedenen Lernformen.
