

1. Record Nr.	UNINA9910139180203321
Titolo	Modularisierungsansätze in der berufsbildung : Deutschland, Österreich, Schweiz sowie Grossbritannien im Vergleich // Matthias Pilz (Hg.)
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, [Germany] : , : W. Bertelsmann Verlag, , 2009 ©2009
ISBN	3-7639-4233-5
Descrizione fisica	1 online resource (192 p.)
Disciplina	338.9270715
Soggetti	Occupational training - Europe
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references at the end of each chapters.
Nota di contenuto	Inhalt; Vorwort; Einfuhrung; Kapitel 1 Theorie Deutschland; Kapitel 2 Praxis Deutschland; Kapitel 3 Theorie Österreich; Kapitel 4 Praxis Österreich; Kapitel 5 Theorie Schweiz; Kapitel 6 Praxis Schweiz; Kapitel 7 Theorie UK; Abschluss
Sommario/riassunto	HauptbeschreibungDieser Sammelband enthält Beiträge zur Modularisierung in der beruflichen Bildung, die den aktuellen Stand nach 20 Jahren Diskussion und verschiedenen Umsetzungsstufen widerspiegeln. Aktuell wird in den deutschsprachigen Ländern Österreich, Schweiz und Deutschland über Individualisierungs- und Flexibilisierungselemente diskutiert. In diesem Prozess haben sich Bausteinsysteme bzw. Module als sinnvolle Instrumente für einen Modernisierungsprozess in der Berufsbildung herauskristallisiert. Da im angelsächsischen Raum die Modularisierung bereits starker vorangeschritten