

1. Record Nr.	UNINA9910138186503321
Autore	Li Phan Pit
Titolo	Concevoir les environnements d'apprentissage du XXIe siecle // Phan Pit Li [and three others]
Pubbl/distr/stampa	Paris : , : OECD Publishing, , [2005] ©2005
Descrizione fisica	1 online resource (12 pages) : illustrations
Collana	PEB Echanges, Programme pour la construction et l'equipement de l'education
Disciplina	371.1024
Soggetti	Classroom environment
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Qu'implique la creation d'environnements d'apprentissage pour le XXIe siecle ? Comment les installations scolaires peuvent-elles servir d'outils pedagogiques et repondre aux besoins des eleves dans le futur ? Quels elements sont necessaires pour concevoir des etablissements efficaces et comment l'architecture reflete-t-elle les besoins educatifs ? Ce sont la quelques-unes des questions qui ont ete traitees pendant le seminaire sur le theme " Concevoir les environnements d'apprentissage du XXIe siecle " organise par le ministere britannique de l'Education et des Competences (DfES) et le Programme de l'OCDE pour la construction et l'equipement de l'education (PEB). Les reponses a ces questions, apportees par quatre experts de la construction de batiments scolaires, sont resumees ci-apres. Un professionnel en conception et gestion explique comment un batiment scolaire peut servir d'outil pedagogique tridimensionnel. Un directeur d'etablissement public en Nouvelle-Zelande decrit la facon dont son ecole recemment construite a ete concue pour repondre aux besoins pedagogiques des eleves du XXIe siecle. Un specialiste en planification de la construction presente ce qu'il considere comme des elements essentiels a la conception d'installations efficaces pour le futur, en s'appuyant sur sa propre experience en matiere de planification d'etablissements scolaires. Enfin, le directeur d'un cabinet d'architectes</p>

definit les objectifs de l'enseignement secondaire et leur lien avec la conception.

---