

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNINA9910137770703321 |
| Titolo | Tutela e fruizione del patrimonio culturale : atti del convegno di studi, Firenze, 15-16 aprile 2011 // a cura di Cosimo Ceccuti |
| Pubbl/distr/stampa | [Firenze], : Polistampa, 2011 |
| Descrizione fisica | 217 p |
| Disciplina | 363 |
| Lingua di pubblicazione | Italiano |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph |
| 2. Record Nr. | UNINA9910822248303321 |
| Autore | Ringler Marjorie C. |
| Titolo | Academic language literacy : developing instructional leadership skills for principals and teachers // Marjorie C. Ringler |
| Pubbl/distr/stampa | Lanham, Maryland : , : Rowman & Littlefield, , [2015]
©2015 |
| ISBN | 1-4758-1110-1 |
| Descrizione fisica | 1 online resource (125 p.) |
| Disciplina | 371.102/2 |
| Soggetti | Communication in education
Educational leadership
Academic language
Teachers - In-service training
School principals - In-service training |
| Lingua di pubblicazione | Inglese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | Description based upon print version of record. |
| Nota di contenuto | CONTENTS; PREFACE; 1. EFFECTIVE PROFESSIONALDEVELOPMENT; 2. CONTENT; 3. CONTENT; 4. CONTEXT; 5. IMPLEMENTING |

Sommario/riassunto

Typically mainstream classroom teachers and principals do not purchase books solely on academic language literacy because they see this as the domain of the ESL teacher. Academic Language Literacy infuses this knowledge through a three pronged approach (content, context, and process) to effective professional development.