

1. Record Nr.	UNINA9910137622203321
Autore	Roussel Cyril
Titolo	Les Druzes de Syrie [[electronic resource]] : territoire et mobilité // Cyril Roussel
Pubbl/distr/stampa	Presses de l'Ifpo, 2011 France : , : Presses de l'Ifpo, , 2011
ISBN	2-8218-1602-2 2-35159-323-5
Descrizione fisica	1 online resource (263 pages) : illustrations, maps
Collana	Contemporain publications ; ; 31
Soggetti	Regions & Countries - Asia & the Middle East History & Archaeology Middle East
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Sommario/riassunto	Cet ouvrage analyse l'espace produit par les membres de la communauté druze implantée depuis le xviiiè siècle en Syrie méridionale, dans un massif montagneux qui a longtemps porté le nom de Djebel Druze. Cette région n'est devenue la « montagne druze » qu'après un long processus de territorialisation qui, en puisant dans l'histoire de la communauté, ses mythes et sa résistance héroïque face aux Ottomans, a favorisé la formation d'une identité communautaire propre aux Druzes du Djebel. Une telle construction identitaire et territoriale n'est pas restée sans conséquence ni dans l'organisation socio-spatiale de la Syrie du Sud, ni dans la gestion par le pouvoir central de cette entité. Le Djebel est ainsi devenu une périphérie délaissée du territoire syrien, dans laquelle le système communautaire tente de pallier les manques liés aux blocages inhérents à cette situation. Ainsi, le lien communautaire apparaît comme une ressource essentielle au service de stratégies d'acteurs divers (migrants de travail, entrepreneurs, hommes de religion, etc.) qui recherchent tous dans l'émigration internationale le moyen de contourner leur isolement à l'échelle nationale. Il en résulte la construction d'un espace

communautaire de mobilité dans lequel l'appartenance confessionnelle
et familiale est devenue un gage de circulation.
