

1. Record Nr.	UNINA9910137459103321
Autore	Guimard Philippe
Titolo	L'évaluation des compétences scolaires
Pubbl/distr/stampa	Presses universitaires de Rennes, 2010 [Place of publication not identified], : Presses universitaires de Rennes, 2010
ISBN	9782821818392 2821818394 9782753513761 2753513767
Descrizione fisica	1 online resource (168 pages)
Collana	Collection Psychologie
Soggetti	Education Social Sciences Theory & Practice of Education
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Sommario/riassunto	Les fonctions de l'évaluation des compétences scolaires ont largement évolué tout au long du xx ^e siècle, tant en psychologie qu'en éducation. Conçus d'abord pour classer et orienter les élèves, les outils d'évaluation ont progressivement permis de mieux comprendre les processus d'apprentissage dans le but d'améliorer l'efficacité des actions éducatives et la prise en charge des élèves en difficulté. Cette évolution n'est pas le fait du hasard. Elle est en grande partie dépendante de l'évolution des objectifs éducatifs, mais aussi plus largement, des transformations sociales, économiques, culturelles et des progrès scientifiques en sciences humaines et en psychologie qui ont marqué le xx ^e siècle. Les mutations sociales et économiques et les nouveaux défis et enjeux éducatifs qui se dessinent pour la construction de la société du xx ^e siècle, obligent aujourd'hui les systèmes éducatifs à devoir former des personnes plus autonomes, plus créatives, plus confiantes dans leurs capacités d'apprentissage et plus à même de se former tout au long de la vie. De nouvelles

recherches en psychologie du développement et de l'éducation sont donc nécessaires afin d'étudier ces nouvelles compétences et, à terme, de concevoir les outils d'évaluation de demain.
