

1. Record Nr.	UNINA9910704367703321
Autore	Ustundag Ersan
Titolo	In-situ investigation of advanced structural coatings and composites [[electronic resource] /] / Ersan Ustundag
Pubbl/distr/stampa	[Cleveland, Ohio] : , : National Aeronautics and Space Administration, [Glenn Research Center], , [2003]
Descrizione fisica	1 online resource (12 pages) : illustrations (some color)
Collana	NASA/CR ; ; 2003-212303
Soggetti	Composite materials Protective coatings Neutrons - Diffraction Composite structures Neutron diffraction X ray diffraction In situ measurement
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Title from title screen (viewed on Jan. 23, 2013). "June 2003." "Performing organization, California Institute of Technology"--Rept. documentation p.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (page 7).

2. Record Nr.	UNINA9910137231103321
Autore	Silva Filho Wanderley Vitorino da
Titolo	Costa Ribeiro : ensino, pesquisa e desenvolvimento da física no Brasil / / Wanderley Vitorino da Silva Filho
Pubbl/distr/stampa	SciELO Books - EDUEPB, 2013 São Paulo : , : Eduepb, , 2013
Descrizione fisica	1 online resource (288 pages) : illustrations
Soggetti	Physics - General Physics Physical Sciences & Mathematics Biographies. Brazil
Lingua di pubblicazione	Portoghese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Sommario/riassunto	Apesar de visível sucesso midiático, com inúmeras reportagens sobre os avanços em estudos de materiais ligados à FMC, uma figura histórica da mais alta relevância permaneceu, praticamente, ignorada pela recente historiografia da física no Brasil - Joaquim da Costa Ribeiro. O autor mostra Costa Ribeiro como uma figura de liderança na pesquisa científica e com forte interesse em formar jovens pesquisadores, além de dedicar grande parte de sua existência ao ensino da disciplina - física