

1. Record Nr.	UNINA9910137136803321
Autore	Acar Thomas
Titolo	Pédagogie et droits de l'homme / / Véronique Champeil-Desplats
Pubbl/distr/stampa	Nanterre, : Presses universitaires de Paris Nanterre, 2015
ISBN	2-8218-5108-1
Descrizione fisica	1 online resource (267 p.)
Altri autori (Persone)	CattoMarie-Xavière CiccoMaria Cristina Da GelblatAntonin Gonzalez-PalaciosCarlos GourcuffMarianne GutierrezMarcela HervieuNicolas LegrandAndré LochakDanièle MaldonadoAline Rivera MeitéMamadou NevesNoyelle Neumann das PateyronÉric Robitaille-FroidureAmélie RoulahcCédric RuizCastor M. M. Bartolomé TurhalliZeynep Vergel-TovarCarolina Champeil-DesplatsVéronique
Soggetti	Law (General) droits de l'homme pédagogie défense diffusion légitimation
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Associer la « pédagogie » aux « droits de l'homme ». Le défi est certain. Outre la polysémie qui affecte chacun de ces termes, les liens susceptibles de les unir sont assurément complexes. La pédagogie renvoie communément à l'enseignement, à la didactique, mais nullement au droit, et encore moins aux droits de l'homme. Pourtant, transposer la notion de pédagogie dans le champ juridique s'avère fructueux. Cela conduit, d'une part, à s'interroger sur l'éducation aux et l'enseignement des droits de l'homme. D'autre part, l'idée de promotion et de diffusion de valeurs et de savoirs propres à l'activité pédagogique nourrit l'effectivité des droits de l'homme. Mais l'insertion de la pédagogie dans le monde juridique ne se limite pas à la seule volonté salutaire de faciliter l'accès au droit et d'assurer la démocratisation des droits de l'homme. La pédagogie peut aussi apparaître comme un outil de légitimation et être alors employée pour convaincre un auditoire. Dans les discours doctrinaux comme dans ceux des acteurs juridiques, la pédagogie pourra, tout à la fois, venir servir la cause des droits de l'homme ou apparaître comme une pure façade rhétorique. Face à une telle thématique, ô combien protéiforme et vaste, il est difficile d'épuiser le sujet. Les diverses réflexions et discussions menées dans cet ouvrage ont plutôt cherché à ouvrir des pistes d'analyse, démarche qui n'est pas dépourvue de vertu pédagogique...

2. Record Nr.	UNINA9910134059003321
Titolo	Alif : journal of comparative poetics
Pubbl/distr/stampa	Cairo, : Dept. of English and Comparative Literature, American University in Cairo, 1981- Dept. of English and Comparative Literature, American University in Cairo [Leiden] ; Brill, 1981-
Disciplina	809
Soggetti	Literature - History and criticism Literature Literatura periodicals. Criticism, interpretation, etc. Periodicals. Periodiques. Revistes electroniques.
Lingua di pubblicazione	Arabo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Periodico
Note generali	Refereed/Peer-reviewed Each issue includes a unique subtitle.