

1. Record Nr.	UNINA9910137039203321
Autore	Groth Stefan
Titolo	Kultur als eigentum : instrumente, querschnitte und fallstudie / / Stefan Groth, Regina F. Bendix, Achim Spiller (Hrsg.)
Pubbl/distr/stampa	Universitätsverlag Göttingen, 2015 Gottingen : , : Universitätsverlag Göttingen, , 2015 ©2015
ISBN	2-8218-7550-9
Descrizione fisica	1 online resource (v. 444 pages) : illustrations; digital, PDF file(s)
Collana	Open Access e-Books Knowledge Unlatched Gottinger studien zu cultural property ; ; Band 9
Disciplina	363.690943
Soggetti	Cultural property - Germany Cultural heritage - Germany
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Sommario/riassunto	In the age of scarce resources, culture - for example in the form of traditional knowledge or cultural heritage - has become the focus of economic, political and ideal interests. The rights to ownership or use of such cultural assets are negotiated and implemented from international stages to local venues. After six years of intensive, interdisciplinary collaboration, the DFG research group 772 ("The Constitution of Cultural Property: Actors, Discourses, Contexts, Rules") is presenting a multi-part result band on this important, late modern phenomenon of the constitution of cultural property. The first part offers a good idea of various international instruments and arenas, in which the focus is on the protection and valorization of culture. The second part gathers contributions that discuss central motives and ways of legitimizing the valorization of culture and examine concepts that are particularly relevant. In the third part, results from the various sub-projects of the research group are presented.

2. Record Nr.	UNINA9910418016403321
Autore	Behr Aurélien
Titolo	Protestantisme et éducation dans la France moderne / / Yves Krumenacker, Boris Noguès
Pubbl/distr/stampa	[S.I], : LARHRA, 2019
ISBN	979-1-03-654320-3
Descrizione fisica	1 online resource (187 p.)
Altri autori (Persone)	BernatChrystel BoissonDidier BorelloCéline Carbonnier-BurkardMarianne FrijhoffWillem KrumenackerYves LecoqAmélie LéonardJulien NegruzzoSimona NoguèsBoris PittionJean-Paul
Soggetti	Church and education - France Protestant churches - Education - France
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	La compétition qui se met en place au xvie siècle en Occident entre protestants et catholiques pousse chaque camp à accorder une attention particulière à la formation des cœurs et des esprits, jugée stratégique par tous, ainsi qu'en atteste par exemple la réorientation rapide de l'activité des premiers jésuites. Avec d'autres facteurs (le renouvellement des paradigmes intellectuels au moment de l'humanisme, les nouvelles attentes de la monarchie et les nouveaux critères de sélection des élites sociales), cette compétition confessionnelle apparaît alors comme un puissant moteur de développement de l'offre éducative. Le lien privilégié entre

protestantisme et éducation est devenu un lieu commun, ainsi que l'idée d'une meilleure alphabétisation protestante. Mais, curieusement, peu d'études récentes ont cherché à en démontrer la véracité. Les pratiques éducatives réformées réelles sous l'Ancien Régime sont en fait mal connues, d'autant qu'elles diffèrent beaucoup, depuis les débuts difficiles du xv<sup>e</sup> siècle, au temps plus calme de l'édit de Nantes puis à la clandestinité du xvii<sup>e</sup>. Ce volume cherche à les éclairer, depuis la première éducation à l'enseignement dispensé dans les académies, toujours en se demandant s'il est possible d'établir un lien entre une confession et une forme particulière d'éducation. Afin d'y parvenir, des spécialistes de l'histoire de l'éducation et de l'histoire du protestantisme se sont réunis lors d'un colloque tenu à Lyon les 11 et 12 octobre 2013. Ce sont les actes de cette rencontre qui sont reproduits ici.

---