

1. Record Nr.	UNINA9910137030703321
Autore	Michèle Kail Michel Fayol, Maya Hickmann (dir.)
Titolo	Apprentissage des langues [[electronic resource] /] / Michèle Kail, Michel Fayol et Maya Hickmann
Pubbl/distr/stampa	CNRS Éditions, 2009 [Paris, France] : , : CNRS Éditions, , 2009
ISBN	2-271-09141-1
Descrizione fisica	1 online resource (593 pages) : illustrations; digital file(s)
Disciplina	404.2
Soggetti	Language acquisition Bilingualism in children Second language acquisition
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Publication following the international conference "Apprentissage des langues premieres et secondes" held at the Ministry of Research, Paris, 23-25 January 2006.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	I. L'acquisition du langage --II. L'acquisition de la langue maternelle : perspectives translinguistiques --III. Bilinguisme et acquisition des langues secondes --IV. Apprentissage de la langue écrite --V. Les troubles du langage.
Sommario/riassunto	Comment et pourquoi les enfants apprennent-ils à parler? Pourquoi certains d'entre eux éprouvent-ils des difficultés pour y parvenir alors même que d'autres y réussissent précocément? Quelles conséquences peut avoir une situation de bilinguisme sur cet apprentissage? Peut-on acquérir une compétence native dans une nouvelle langue à l'âge adulte? Quelles sont les difficultés rencontrées plus spécifiquement à l'écrit? Les chercheurs ne sont pas encore en mesure de répondre de manière précise à toutes ces questions. Pourtant, les deux dernières décennies ont vu se préciser un grand nombre de réponses ou d'éléments de réponse. Cet ouvrage propose un large aperçu des avancées obtenues, à l'interface de plusieurs disciplines des sciences cognitives, concernant l'acquisition de la langue maternelle, le bilinguisme et l'acquisition des langues secondes, l'apprentissage de l'écrit et les troubles du langage, oral ou écrit. Cet ouvrage offre au lecteur un vaste panorama des recherches récentes et de leurs

résultats, ainsi que des méthodes parfois extrêmement sophistiquées qui permettent de les obtenir. Il présente dans le même temps, les questions qui restent en suspens et que la décennie à venir aura à affronter. Il fournit aux enseignants, aux thérapeutes, aux parents et aux étudiants un ensemble de textes rédigés par quelques-uns des meilleurs spécialistes internationaux de l'acquisition du langage.
