

1. Record Nr.	UNINA9910137002403321
Autore	Fridman Jorge
Titolo	Educacion Fisica, escuela y deporte // Jorge Fridman, Osvaldo Ron
Pubbl/distr/stampa	[Erscheinungsort nicht ermittelbar] : , : Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educacion, , 2015
Descrizione fisica	1 online resource (344 pages)
Disciplina	613.707
Soggetti	Physical education and training - Study and teaching
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Agradecimientos -- Prologo -- Introduccion -- Capitulo 1 De recorridos, preguntas y respuestas -- Parte 1. De contenidos y enseñanzas -- Capitulo 2 (Con)tenido en la escuela -- Capitulo 3 De los saberes a la produccion, un camino complejo -- Capitulo 4 Continuidad y secuenciacion. El `orden´ en la ensenanza del deporte -- Parte 2. De escrituras, temas y planificaciones -- Capitulo 5 Entre lo ajeno y lo protocolar en la escritura -- Capitulo 6 Entre el diseno curricular y las planificaciones -- Parte 3. De palabras y clases -- Capitulo 7 Sentidos, institucion y saber docente sobre deportes en la escuela -- Capitulo 8 Dialogos en la ensenanza del deporte. Entre clases y entrevistas -- Capitulo 9 La ensenanza de los deportes en palabras de los alumnos -- Capitulo 10 Los deportes en las clases -- Capitulo 11 Escuela, deporte y genero. De singularidades y diversidades -- Parte 4. De recorridos y encrucijadas -- Capitulo 12 Caracteristicas y particularidades de la ensenanza del deporte en la escuela -- Parte 5. Palabras finales -- La ensenanza del deporte en la escuela, sus (entre)dichos y hechos . -- Sobre los autores.
Sommario/riassunto	Este libro es el resultado de investigacion del proyecto "Educacion Fisica y escuela: el deporte como contenido y su ensenanza" (2009-2013) 11/H573, como continuidad de estudios anteriores, que fueron realizados en instituciones deportivas. El producto presenta las caracteristicas y particularidades del tratamiento y la ensena del deporte, en escuelas publicas y privadas de la region y zonas aledanas, en los niveles primario y secundario, en clases organizadas con

alumnos agrupados por sexo o de forma mixta. Desde una perspectiva cualitativa-interpretativa se trabajo en la recoleccion de informacion a traves de observacion y registro de clase, entrevistas a profesores, profesoras, estudiantes y expertas, analisis de planificaciones y de libros de temas como tambien de textos teoricos y tecnico-metodologicos de uso corriente en la escuela y entre los profesores y profesoras. Tambien se analizo el Diseno Curricular de Educacion Fisica para los niveles primario y secundario. El tratamiento realizado con estos materiales, entre otros, se refleja de forma particular en los diferentes capitulos, mostrando tanto diversas posibilidades de entrecruzamiento de fuentes e informacion como de analisis e interpretacion. Esos mismos capitulos muestran diferentes formas de describir y escribir. A la vez, este producto incluye en particular una discusion dada por el equipo en torno a los sentidos y significados que pueden asignarsele y otorgarsele al deporte, en un momento avanzado del desarrollo de la investigacion, intentando reflejar y respetar las miradas y voces presentes en la informacion lograda. En ese sentido, se privilegia la discusion en torno a las particulares caracteristica que toma el deporte en la escuela al ser ensenando, lo que supone cambios y asignaciones especiales al mismo que exceden las caracterizaciones tradicionales y classicas existentes en el campo. Al cierre, se presentan algunas conclusiones generales que suman a las particulares realizadas en cada capitulo.
