

1. Record Nr.	UNINA9910136979503321
Autore	Acker Marieke Van
Titolo	Le français et les langues d'Europe : Cinquièmes Rencontres de Liré // Françoise Argod-Dutard
Pubbl/distr/stampa	Rennes, : Presses universitaires de Rennes, 2016
ISBN	2-7535-4587-1
Descrizione fisica	1 online resource (480 p.)
Altri autori (Persone)	Aguer-SanchizMary Alberniti-GuillevicLucie Albertini-GuillevicLucie Argod-DutardFrançoise Bahuaupascal BaïssusJean-Marc BaratinMarc BaulandeJacques BeaumontDominique BernardOlivier BoislèveJacques BourdellierOlivier BrossierDominique Brunet CanaleOdile CesbronGeorges ChaixGérald CharbonnierJoseph CharlesMartine CharvetPascal ClémentJérôme ColignonJean-Pierre CombeaudBernard CunowYves DahéronDominique DelmolyJacques DepeckerLoïc DreyfusAnne DronneauNicole DubreilLaurence DuclosPascale EssirardJacky FontaineGuy FraileAntoine GapaillardClaude

Garnier-CorverFrançoise  
GhillebaertChristian  
GodinezMaria  
GoubierGeneviève  
GramainMichel  
GuillouPhilippe Le  
HardouinHervé  
HérisséCécile  
HermetetAnne-Rachel  
HualpaPascale de Schuyter  
IonescuMarina Mureanu  
JacqJean-Claude  
JaninPierre  
JaunetJean-Luc  
JombartLoïc  
LaurentMaryla  
LeclairBernard  
LeclercMichel  
LegrasIsabelle  
LherbierSoizic  
LuginbühlOdile  
L'HénoretLiliane  
MainguyMarie-Annick  
MarchéVéronique  
MathéPhilippe  
MitterrandFrédéric  
MoreauMichel  
MusindeJulien Kilanga  
NabatCatherine  
NigoulDaniel  
NorthXavier  
PaponPhilippe  
PaulÉlisabeth  
PöllBernhard  
RabaudMichel  
RosselinIsabelle  
StaquetDavid  
Tauzer-SabatelliFrançoise  
VaumoronJean  
VerryÉlisabeth  
VignestRomain  
WalterHenriette  
WismanHeinz  
WismannHeinz  
WuilmartFrançoise

Français (langue)

Europe

enseignement

---

Lingua di pubblicazione

Francese

---

Formato

Materiale a stampa

---

Livello bibliografico

Monografia

---

Sommario/riassunto

Voici, pour les langues d'Europe, le temps de la coexistence et des choix, des ententes et des compromis, dans un espace en expansion géographique mais aussi en concurrence avec le monde anglo-saxon. Issues, pour la plupart d'entre elles, des mêmes racines indo-européennes, elles n'ont cessé de se différencier dans le temps et l'espace de leur croissance, même si quelques-unes restent apparentées. Comment dès lors, dans une communauté européenne aux langues multiples, passer de Babel à Pentecôte ? Si, dans le monde politique, ce sont les institutions qui règlent officiellement les usages de la communication, qu'en est-il dans les échanges spécialisés, scientifiques et techniques ? Comment passer d'une langue à une autre, lorsque les notions qu'elles recouvrent diffèrent sensiblement ? Comment rendre compte, par la transposition linguistique, de la spécificité d'une œuvre, en traduire la littérarité ? Comment enseigner les langues, aujourd'hui et demain ? Faut-il dès lors éduquer à l'intercompréhension ? Ce sont autant de questions que se sont posées les enseignants qui ont participé au plan de formation de l'Éducation nationale, auxquelles ont réfléchi les socio-linguistes, les hommes politiques, les traducteurs, les journalistes, les représentants des institutions et tous les Français d'Angers, de Liré et d'ailleurs, spécialistes ou non, qui ont participé aux communications, tables rondes, séminaires et débats que ce volume invite à découvrir. C'est une histoire de familles dans un monde en changement, une belle escale dans le temps et l'espace que propose finalement cette cinquième étape du voyage au long cours que constituent les Lyriades renouvelées de la langue française.

---