

1. Record Nr.	UNINA9910136902903321
Autore	Fagard Jacqueline
Titolo	Le développement des habiletés de l'enfant [[electronic resource] ] : coordination bimanuelle et latéralité // Jacqueline Fagard
Pubbl/distr/stampa	CNRS Éditions, 2001 France : , : CNRS Éditions, , 2016
ISBN	2-271-09137-3
Descrizione fisica	1 online resource (319 pages) : illustrations, charts
Soggetti	Motor ability in children Cerebral dominance
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Sommario/riassunto	<p>Les habiletés complexes que l'on peut observer chez des personnes exerçant une activité manuelle mettent en jeu les deux mains de façon complémentaire. Ces habiletés, qui se sont développées au cours de l'évolution et qui peuvent exiger une vie d'apprentissage, se mettent en place pour l'essentiel au cours de l'enfance. Le présent ouvrage lie de façon originale le thème du développement des habiletés manuelles à celui des coordinations bimanuelles. Après avoir retracé l'émergence des habiletés manuelles d'un point de vue philogénétique, puis défini les principes de base de la coordination bimanuelle et les principales contraintes qui la caractérisent, il explore les structures physiologiques concernées, en portant l'accent sur la latéralité hémisphérique et sur le corps calleux, par lequel s'opère la majorité des échanges interhémisphériques. Puis l'auteur analyse le changement avec l'âge de ces structures et de leur fonctionnement, décrit le développement des coordinations visuo-manuelles et bimanuelles, avant d'approfondir les aspects liés à la latéralité. Le dernier chapitre, enfin, rend compte des principaux cadres théoriques permettant de comprendre le développement de ces habiletés. Par son approche pluridisciplinaire – historique, psychologique, physiologique, neuro-développementale -, cet ouvrage de référence sans équivalent en langue française est</p>

susceptible de répondre aux attentes des universitaires, chercheurs et étudiants en psychologie cognitive et en psychologie du développement, mais aussi aux chercheurs et professionnels de l'éducation physique et sportive, aux psychomotriciens et aux ergonomes.

---