

1. Record Nr.	UNINA9910136746903321
Autore	Teltemann Janna
Titolo	Ungleichheit als System? : der Schulerfolg von Migranten im internationalen Vergleich // Janna Teltemann
Pubbl/distr/stampa	Frankfurt, [Germany] ; ; New York : , : Campus Verlag, , 2015 ©2015
ISBN	3-593-43267-6
Edizione	[1. Aufl.]
Descrizione fisica	1 online resource (420 pages) : illustrations, tables
Collana	Staatlichkeit im Wandel
Disciplina	371.826/912
Soggetti	Children of immigrants - Education Multicultural education Educational equalization Culture conflict
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20151008
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Inhalt Dank9 1 Einleitung 11 2 Der Bildungserfolg von Migranten - Empirische Befunde21 2.1 Einfache Ländervergleiche23 2.2 Ländergruppenvergleiche30 2.3 Institutionenanalysen36 2.4 Zusammenfassung44 3 Theoretische Grundlagen47 3.1 Das Modell der soziologischen Erklärung48 3.1.1 Die Logik der Situation48 3.1.2 Die objektive Definition der Situation: Soziale Produktionsfunktionen50 3.1.3 Die subjektive Definition der Situation: Frame - Selektion52 3.1.4 Die Logik der Selektion54 3.1.5 Die Logik der Aggregation56 3.2 Theorien zur Erklärung des Integrationsprozesses von Zuwanderern57 3.2.1 Die klassische Assimilationstheorie: Robert E. Park und die Chicago School59 3.2.2 Ronald Taft - Assimilation als "attitude change"64 3.2.3 Die "zweite Generation" der Eingliederungstheorien67 3.2.4 Neuere Ansätze73 3.2.5 Das Modell der intergenerationalen Integration79 3.2.6 Zusammenfassung82 3.3 Theorien zur Erklärung von Bildungserwerb und Bildungsentscheidungen84 3.3.1 Handlungstheoretische Erklärungen von Bildungsungleichheit86 3.3.2 Der Einfluss des Kontextes auf Bildungsungleichheit106 3.3.3 Ethnische Bildungsungleichheit: Erklärungsansätze110 3.4 Zusammenfassung: Die Erklärung ethnischer

Bildungsungleichheit	115
4 Der Einfluss von Bildungssystem, Wohlfahrtsstaat und Einwanderungsregime auf ethnische Bildungsungleichheit	125
4.1 Bildungssysteme	125
4.1.1 Stratifizierung	132
4.1.2 Standardisierung	134
4.1.3 Ressourcen	139
4.1.4 Empirische Befunde und Hypothesen	141
4.2 Wohlfahrtsstaat	149
4.2.1 Sozialpolitik und wohlfahrtsstaatliche Arrangements im internationalen Vergleich	150
4.2.2 Wohlfahrtsstaaten und Zuwanderung	156
4.2.3 Wohlfahrtsstaaten und Integration von Zuwanderern	159
4.2.4 Empirische Befunde und Hypothesen	167
4.3 Integrationsregime	174
4.3.1 Zum Zusammenhang von politischen Regulationen und Integrationsverläufen	181
4.3.2 Empirische Befunde und Hypothesen	186
4.4 Zusammenfassung	195
5 Daten und Methode	197
5.1 Operationalisierung	197
5.1.1 Abhängige Variablen	197
5.1.2 Kontrollvariablen	201
5.1.3 Unabhängige Variablen	202
5.2 Datenstruktur und Analyseverfahren	231
5.2.1 Das lineare hierarchische Mehrebenenmodell für kontinuierliche abhängige Variablen	232
5.2.2 Die Modellschätzung	236
5.2.3 Analysen mit PISA-Kompetenzmaßen	237
5.2.4 Aussagekraft der Daten und Methode	241
6 Empirische Analysen	245
6.1 Bildungssystem	252
6.1.1 Multivariate Analysen	253
6.1.2 Exkurs: Effekte institutioneller Veränderungen	285
6.1.3 Zusammenfassung und Diskussion	288
6.2 Wohlfahrtsstaat	292
6.2.1 Multivariate Analysen	293
6.2.2 Zusammenfassung	306
6.3 Integrationsregime	308
6.3.1 Multivariate Analysen	309
6.3.2 Zusammenfassung	324
7 Zusammenfassung und Schlussfolgerungen	329
Abbildungen und Tabellen	343
Literatur	349
Anhang	381

Sommario/riassunto

Long description: Die Frage nach den Voraussetzungen für die erfolgreiche Integration von Zuwanderern steht in vielen Industriestaaten im Mittelpunkt politischer und sozialwissenschaftlicher Debatten. Janna Teltemann zeigt am Beispiel der Schulleistungen junger Zuwanderer, wie unterschiedliche Rahmenbedingungen der Aufnahmegesellschaften mit den individuellen Voraussetzungen zur Eingliederung zusammenwirken. Der Vergleich der PISA-Studienergebnisse zeigt, dass Bildungssysteme, Sozialpolitik und Integrationsmaßnahmen den Bildungserfolg, insbesondere von Migranten der ersten und zweiten Generation, sehr unterschiedlich beeinflussen

Biographical note: Janna Teltemann, Dr. rer. pol., ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Forschungszentrum für soziale Ungleichheit und Sozialpolitik (SOCIUM) an der Universität Bremen.