

1. Record Nr.	UNINA9910136746903321
Autore	Teltemann Janna
Titolo	Ungleichheit als System? : der Schulerfolg von Migranten im internationalen Vergleich / / Janna Teltemann
Pubbl/distr/stampa	Frankfurt, [Germany] ; ; New York : , : Campus Verlag, , 2015 ©2015
ISBN	3-593-43267-6
Edizione	[1. Aufl.]
Descrizione fisica	1 online resource (420 pages) : illustrations, tables
Collana	Staatlichkeit im Wandel
Disciplina	371.826/912
Soggetti	Children of immigrants - Education Multicultural education Educational equalization Culture conflict
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20151008
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Inhalt Dank9 1 Einleitung 11 2 Der Bildungserfolg von Migranten - Empirische Befunde21 2.1 Einfache Ländervergleiche23 2.2 Ländergruppenvergleiche30 2.3 Institutionenanalysen36 2.4 Zusammenfassung44 3 Theoretische Grundlagen47 3.1 Das Modell der soziologischen Erklärung48 3.1.1 Die Logik der Situation48 3.1.2 Die objektive Definition der Situation: Soziale Produktionsfunktionen50 3.1.3 Die subjektive Definition der Situation: Frame - Selektion52 3.1.4 Die Logik der Selektion54 3.1.5 Die Logik der Aggregation56 3.2 Theorien zur Erklärung des Integrationsprozesses von Zuwanderern57 3.2.1 Die klassische Assimilationstheorie: Robert E. Park und die Chicago School59 3.2.2 Ronald Taft - Assimilation als "change"64 3.2.3 Die "zweite Generation" der Eingliederungstheorien67 3.2.4 Neuere Ansätze73 3.2.5 Das Modell der intergenerationalen Integration79 3.2.6 Zusammenfassung82 3.3 Theorien zur Erklärung von Bildungserwerb und Bildungsentscheidungen84 3.3.1 Handlungstheoretische Erklärungen von Bildungsungleichheit86 3.3.2 Der Einfluss des Kontextes auf Bildungsungleichheit106 3.3.3 Ethnische Bildungsungleichheit: Erklärungsansätze110 3.4 Zusammenfassung: Die Erklärung ethnischer

Bildungsungleichheit115 4 Der Einfluss von Bildungssystem, Wohlfahrtsstaat und Einwanderungsregime auf ethnische Bildungsungleichheit125 4.1 Bildungssysteme125 4.1.1 Stratifizierung132 4.1.2 Standardisierung134 4.1.3 Ressourcen139 4.1.4 Empirische Befunde und Hypothesen141 4.2 Wohlfahrtsstaat149 4.2.1 Sozialpolitik und wohlfahrtsstaatliche Arrangements im internationalen Vergleich150 4.2.2 Wohlfahrtsstaaten und Zuwanderung156 4.2.3 Wohlfahrtsstaaten und Integration von Zuwanderern159 4.2.4 Empirische Befunde und Hypothesen167 4.3 Integrationsregime174 4.3.1 Zum Zusammenhang von politischen Regulationen und Integrationsverläufen181 4.3.2 Empirische Befunde und Hypothesen186 4.4 Zusammenfassung195 5 Daten und Methode197 5.1 Operationalisierung197 5.1.1 Abhängige Variablen197 5.1.2 Kontrollvariablen201 5.1.3 Unabhängige Variablen202 5.2 Datenstruktur und Analyseverfahren231 5.2.1 Das lineare hierarchische Mehrebenenmodell für kontinuierliche abhängige Variablen232 5.2.2 Die Modellschätzung236 5.2.3 Analysen mit PISA-Kompetenzmaßen237 5.2.4 Aussagekraft der Daten und Methode241 6 Empirische Analysen245 6.1 Bildungssystem252 6.1.1 Multivariate Analysen253 6.1.2 Exkurs: Effekte institutioneller Veränderungen285 6.1.3 Zusammenfassung und Diskussion288 6.2 Wohlfahrtsstaat292 6.2.1 Multivariate Analysen293 6.2.2 Zusammenfassung306 6.3 Integrationsregime308 6.3.1 Multivariate Analysen309 6.3.2 Zusammenfassung324 7 Zusammenfassung und Schlussfolgerungen329 Abbildungen und Tabellen343 Literatur349 Anhang381

---

#### Sommario/riassunto

Long description: Die Frage nach den Voraussetzungen für die erfolgreiche Integration von Zuwanderern steht in vielen Industriestaaten im Mittelpunkt politischer und sozialwissenschaftlicher Debatten. Janna Teltemann zeigt am Beispiel der Schulleistungen junger Zuwanderer, wie unterschiedliche Rahmenbedingungen der Aufnahmegerüsse mit den individuellen Voraussetzungen zur Eingliederung zusammenwirken. Der Vergleich der PISA-Studienergebnisse zeigt, dass Bildungssysteme, Sozialpolitik und Integrationsmaßnahmen den Bildungserfolg, insbesondere von Migranten der ersten und zweiten Generation, sehr unterschiedlich beeinflussen  
Biographical note: Janna Teltemann, Dr. rer. pol., ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Forschungszentrum für soziale Ungleichheit und Sozialpolitik (SOCIUM) an der Universität Bremen.

---