

1. Record Nr.	UNINA9910136744303321
Autore	Single Monika
Titolo	Fit und gesund im Schullandheim : ein Raum für "RauberKinder" // Monika Single
Pubbl/distr/stampa	Marburg, [Germany] : , : Tectum Verlag, , 2016 ©2016
ISBN	3-8288-6563-1
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (361 pages)
Collana	Wissenschaftliche Beiträge aus dem Tectum-Verlag. Reihe Pädagogik ; ; Band 39
Disciplina	613
Soggetti	Health education
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Cover -- Inhaltsverzeichnis -- Einleitung -- 1 Schullandheime als schulerganzender Lern- und Lebensraum von Kindern -- 1.1 Gesundheitsförderung von Kindern: sozial- und lebensraumbezogen -- 1.1.1 (Sozial)Raum und Sozialraumorientierung -- 1.1.2 Initiierung sozialer Netzwerke durch Ressourcenorientierung und -aktivierung -- 1.2 Das Schullandheim und seine Entwicklung -- 1.2.1 Verständnis und Ziele der Schullandheimpädagogik -- 1.2.2 Stellung der Schullandheimarbeit in der schulischen Bildung -- 1.3 Gesundheitsförderung im Schullandheim -- 1.3.1 Der Ansatz einer salutogenetischen Gesundheitsförderung im Kindheits- und Jugendalter -- 1.3.2 Aspekte der Gesundheitserziehung als zentrales Thema in der Tradition der Schullandheimbewegung -- 1.3.3 Chancen und Grenzen der Gesundheitsförderung im Schullandheim -- 1.4 Empirische Untersuchungen zu den Wirkungen von Schullandheimaufenthalten mit dem Schwerpunkt Gesundheitsförderung -- 1.5 Zusammenfassende Diskussion -- 2 Die Initiative FugS - Fit und gesund im Schullandheim -- 2.1 Basiskonzept der Initiative FugS -- 2.1.1 Gesundheitserziehung zu starken Persönlichkeiten -- 2.1.2 Profilbildung der Bayerischen Schullandheime -- 2.2 Hausspezifische Konzepte der Initiative FugS -- 2.2.1 FugS im Schullandheim Balderschwang -- 2.2.2.1 Identität -- 2.2.1.2 Wochenplan und Bausteine -- 2.2.2 FugS im Schullandheim Kienberg

-- 2.2.2.1 Identität -- 2.2.2.2 Wochenplan und Bausteine -- 2.2.3 FugS im Schullandheim Obersteinbach -- 2.2.3.1 Identität -- 2.2.3.2 Wochenplan und Bausteine -- 2.2.4 FugS im Schullandheim Rappershausen -- 2.2.4.1 Identität -- 2.2.4.2 Wochenplan und Bausteine -- 2.2.5 FugS im Schullandheim Riedenburg -- 2.2.5.1 Identität -- 2.2.5.2 Wochenplan und Bausteine -- 2.2.6 FugS im Schullandheim Wartaweil -- 2.2.6.1 Identität -- 2.2.6.2 Wochenplan und Bausteine -- 2.3 Zusammenfassende Diskussion.
3 Methodik der Effektevaluation der Initiative FugS -- 3.1 Konzeption und Forschungsstand -- 3.2 Spezifische Fragestellungen und Untersuchungshypothesen -- 3.3 Untersuchungsdesign -- 3.4 Beschreibung der Stichprobe -- 3.5 Untersuchungsmethoden -- 3.5.1 Entwicklung von Wissen zum Gesundheitsmanagement -- 3.5.2 Verbesserung des Selbstwertgefühls im Hinblick auf den Körper und die soziale Einbindung -- 3.5.3 Anstöße zur Veränderung des Gesundheitsverhaltens -- 3.5.4 Anstöße zur Veränderung der Gesundheitsverhältnisse -- 3.6 Auswertungsverfahren -- 3.6.1 Entwicklung von Wissen zum Gesundheitsmanagement -- 3.6.2 Verbesserung des Selbstwertgefühls im Hinblick auf den Körper und die soziale Einbindung -- 3.6.3 Anstöße zur Veränderung des Gesundheitsverhaltens -- 3.6.4 Anstöße zur Veränderung der Gesundheitsverhältnisse -- 4 Ergebnisse der Effektevaluation der Initiative FugS -- 4.1 Darstellung der Untersuchungsergebnisse -- 4.1.1 Entwicklung des Wissens zum Gesundheitsmanagement -- 4.1.2 Verbesserung des Selbstwertgefühls im Hinblick auf den Körper und die soziale Einbindung -- 4.1.3 Anstöße zur Veränderung des Gesundheitsverhaltens -- 4.1.4 Anstöße zur Veränderung der Gesundheitsverhältnisse -- 4.2 Diskussion der Untersuchungsergebnisse -- 4.2.1 Entwicklung des Wissens zum Gesundheitsmanagement -- 4.2.2 Verbesserung des Selbstwertgefühls im Hinblick auf den Körper und die soziale Einbindung -- 4.2.3 Anstöße zur Veränderung des Gesundheitsverhaltens -- 4.2.4 Anstöße zur Veränderung der Gesundheitsverhältnisse -- 4.3 Diskussion der Methodik -- 4.3.1 Untersuchungsdesign und Stichprobe -- 4.3.2 Untersuchungsmethoden und Auswertungsverfahren -- 4.3.3 Schlussfolgerungen zur Bewertung der Wirksamkeit -- 4.4 Optimierungsperspektiven der Initiative FugS20 -- 4.4.1 Basiskonzept der Initiative FugS -- 4.4.2 Hausspezifische Konzepte der Initiative FugS.
4.4.3 Schlussfolgerungen zur Bewertung der Qualität -- Fazit und Ausblick -- SchlussgeDANKen -- Abkürzungsverzeichnis -- Literaturverzeichnis -- Anhang.
