

1. Record Nr.	UNINA9910136506703321
Autore	Erhorn Jan <p>Jan Erhorn, Universität Osnabrück, Deutschland </p>
Titolo	Bewegung und Gesundheit in der Kita : Analysen und Konzepte für die Praxis / Jan Erhorn, Jürgen Schwier, Petra Hampel
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2016
ISBN	9783839434857 3839434858
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (251 p.)
Collana	Pädagogik
Classificazione	CQ 3000
Disciplina	371.71
Soggetti	Bewegung Movement Gesundheit Health Frühkindliche Förderung Early Child Development Frühe Kindheit Early Childhood Kindertagesstätte Day Nursery Kita Education Bildung Educational Research Bildungsforschung Pedagogy Pädagogik Youth Jugend Sport Science Sportwissenschaft Introduction Einführung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Note generali

Health and movement are central topics in early childhood education. This textbook provides introductions to concepts and areas of activity and provides practically oriented tips: it presents diverse correlations between movement and health in early childhood, and also discusses the health of specialists working in early childhood educational institutions. The foundations and areas of activity of promoting movement in daycare centers and the connections between the promotion of language-learning and movement are also sketched out.

Nota di bibliografia

Includes bibliographical references.

Nota di contenuto

Frontmatter 1 Inhalt 5 Vorwort 7 1. Gesundheit und Bewegung im Kindesalter 11 2. Forderung der psychischen Gesundheit im Kindergarten 39 3. Gesundheitsforderung am Arbeitsplatz Kita 57 4. Anti-Stress-Training für Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen 75 5. Spielen und Spiele in der frühen Kindheit 89 6. Ein Exkurs zum Spielen - das Rollwagen-Spiel 105 7. Bewegung als Dialog zwischen Mensch und Welt 113 8. Bewegung in der frühen Kindheit 123 9. Bewegung in der frühen Kindheit inszenieren 143 10. Bewegung in der frühen Kindheit - Handlungsfelder 163 11. Sprachforderung durch Bewegung Grundlagen, Konzepte und Hinweise für die Praxis in der Kindertagesstätte 175 12. Inklusion und Partizipation in frühkindlichen Bildungseinrichtungen 203 Aufgaben für die Lehre 217 Literatur 223 Autorinnen und Autoren 247 Backmatter 248

Sommario/riassunto

Gesunde Kinder sind aktive Kinder! Ein wahrer Satz. Deswegen sind Bewegung und Gesundheit zentrale Themen – bereits im frühen Kindesalter. Die Bedeutung frühkindlicher Bildung gewinnt an gesellschaftlicher Wertschätzung, Kindertageseinrichtungen werden ausgebaut. Um diese Entwicklung optimal zu nutzen, bedarf es einer qualitativen Weiterentwicklung der Bildungsangebote. Hier setzen die Beiträge des Bandes an und führen praxisnah in Konzepte und Handlungsfelder der frühkindlichen Bewegungsförderung ein. Sie liefern Hinweise und Anregungen für eine spielerische, aber wissenschaftlich fundierte Bewegungsförderung im Kita-Alltag und beleuchten Möglichkeiten, die sich aus den Zusammenhängen zwischen Sprachförderung und Bewegung ergeben. Dabei zeigen sie nicht nur, wie die Gesundheit der Kinder gefördert werden kann. Gerade in Zeiten des Fachkräftemangels an Kitas sind diese Analysen und Konzepte auch für die Gesundheit der Betreuer_innen von unschätzbarem Wert. »Ein fachlich sehr empfehlenswertes Buch, das sowohl Aspekte aus dem Alltag aufgreift als auch theoretische Hintergründe erläutert und in Beziehung zur Praxis setzt.«
Besprochen in: nds – Zeitschrift der Bildungsgewerkschaft, 9 (2016)
»Das Buch bietet einen wertvollen Beitrag zur Professionalisierung frühpädagogischer Fach- und Leitungskräfte im Anwendungsbereich Bewegung und ermöglicht eine Verankerung des vielschichtigen Bewegungsverständnisses in der frühpädagogischen Aus- und Weiterbildung.«