

| | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNINA9910451070803321 |
| Titolo | Islam and political legitimacy // edited by Shahram Akbarzadeh and Abdullah Saeed |
| Pubbl/distr/stampa | London ; ; New York : , : RoutledgeCurzon, , 2003 |
| ISBN | 1-134-38056-9 0-203-50380-5 1-280-07282-2 0-203-35475-3 |
| Descrizione fisica | 1 online resource (201 p.) |
| Classificazione | 11.84 |
| Altri autori (Persone) | AkbarzadehShahram SaeedAbdullah |
| Disciplina | 320.5/5/0917671 |
| Soggetti | Islam and politics Islam and state Religion and politics Electronic books. Islamic countries Politics and government |
| Lingua di pubblicazione | Inglese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | Description based upon print version of record. |
| Nota di bibliografia | Includes bibliographical references (p. [175]-182) and index. |
| Nota di contenuto | Islam and politics / Shahram Akbarzadeh, Abdullah Saeed -- Official ulema and religious legitimacy of the modern nation state / Abdullah Saeed -- Saudi Arabia: re-reading politics and religion in the wake of September 11 / Larbi Sadiki -- Politics of reform in the Islamic Republic of Iran / Farideh Farhi -- Pakistan and the sturrgle for 'real' Islam / Samina Yasmeen -- Islamic dilemma in Uzbekistan / Shahram Akbarzadeh -- Failure of the 'welfare state': Islamic resurgence and political legitimacy in Bangladesh / Taj I. Hashmi -- Islam and political legitimacy in Malaysia / Osman Bakar -- Divided majority: limits of Indonesian political Islam / Greg Fealy -- State legitimacy / Shahram Akbarzadeh. |
| Sommario/riassunto | Akbarzadeh and Saeed explore one of the most challenging issues facing the Muslim world: the Islamisation of political power. They present a comparative analysis of Muslim societies in West, South, |

Central and South East Asia and highlight the immediacy of the challenge for the political leadership in those societies. Islam and Political Legitimacy contends that the growing reliance on Islamic symbolism across the Muslim world, even in states that have had a strained relationship with Islam, has contributed to the evolution of Islam as a social and cultural factor to an entrenched pol

| | |
|--------------------|--|
| 2. Record Nr. | UNINA9910136506703321 |
| Autore | Erhorn Jan <p>Jan Erhorn, Universität Osnabrück, Deutschland </p> |
| Titolo | Bewegung und Gesundheit in der Kita : Analysen und Konzepte für die Praxis / Jan Erhorn, Jürgen Schwier, Petra Hampel |
| Pubbl/distr/stampa | Bielefeld, : transcript Verlag, 2016 |
| ISBN | 9783839434857 3839434858 |
| Edizione | [1st ed.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (251 p.) |
| Collana | Pädagogik |
| Classificazione | CQ 3000 |
| Disciplina | 371.71 |
| Soggetti | Bewegung Movement Gesundheit Health Frühkindliche Förderung Early Child Development Frühe Kindheit Early Childhood Kindertagesstätte Day Nursery Kita Education Bildung Educational Research Bildungsforschung Pedagogy Pädagogik Youth Jugend Sport Science Sportwissenschaft Introduction |

| | |
|-------------------------|---|
| | Einführung |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | Health and movement are central topics in early childhood education. This textbook provides introductions to concepts and areas of activity and provides practically oriented tips: it presents diverse correlations between movement and health in early childhood, and also discusses the health of specialists working in early childhood educational institutions. The foundations and areas of activity of promoting movement in daycare centers and the connections between the promotion of language-learning and movement are also sketched out. |
| Nota di bibliografia | Includes bibliographical references. |
| Nota di contenuto | Frontmatter 1 Inhalt 5 Vorwort 7 1. Gesundheit und Bewegung im Kindesalter 11 2. Forderung der psychischen Gesundheit im Kindergarten 39 3. Gesundheitsforderung am Arbeitsplatz Kita 57 4. Anti-Stress-Training für Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen 75 5. Spielen und Spiele in der frühen Kindheit 89 6. Ein Exkurs zum Spielen - das Rollwagen-Spiel 105 7. Bewegung als Dialog zwischen Mensch und Welt 113 8. Bewegung in der frühen Kindheit 123 9. Bewegung in der frühen Kindheit inszenieren 143 10. Bewegung in der frühen Kindheit - Handlungsfelder 163 11. Sprachforderung durch Bewegung Grundlagen, Konzepte und Hinweise für die Praxis in der Kindertagesstätte 175 12. Inklusion und Partizipation in frühkindlichen Bildungseinrichtungen 203 Aufgaben für die Lehre 217 Literatur 223 Autorinnen und Autoren 247 Backmatter 248 |
| Sommario/riassunto | <p>Gesunde Kinder sind aktive Kinder! Ein wahrer Satz. Deswegen sind Bewegung und Gesundheit zentrale Themen – bereits im frühen Kindesalter. Die Bedeutung frühkindlicher Bildung gewinnt an gesellschaftlicher Wertschätzung, Kindertageseinrichtungen werden ausgebaut. Um diese Entwicklung optimal zu nutzen, bedarf es einer qualitativen Weiterentwicklung der Bildungsangebote. Hier setzen die Beiträge des Bandes an und führen praxisnah in Konzepte und Handlungsfelder der frühkindlichen Bewegungsförderung ein. Sie liefern Hinweise und Anregungen für eine spielerische, aber wissenschaftlich fundierte Bewegungsförderung im Kita-Alltag und beleuchten Möglichkeiten, die sich aus den Zusammenhängen zwischen Sprachförderung und Bewegung ergeben. Dabei zeigen sie nicht nur, wie die Gesundheit der Kinder gefördert werden kann. Gerade in Zeiten des Fachkräftemangels an Kitas sind diese Analysen und Konzepte auch für die Gesundheit der Betreuer_innen von unschätzbarem Wert.</p> <p>»Ein fachlich sehr empfehlenswertes Buch, das sowohl Aspekte aus dem Alltag aufgreift als auch theoretische Hintergründe erläutert und in Beziehung zur Praxis setzt.«</p> <p>Besprochen in: nds – Zeitschrift der Bildungsgewerkschaft, 9 (2016)</p> <p>»Das Buch bietet einen wertvollen Beitrag zur Professionalisierung frühpädagogischer Fach- und Leitungskräfte im Anwendungsbereich Bewegung und ermöglicht eine Verankerung des vielschichtigen Bewegungsverständnisses in der frühpädagogischen Aus- und Weiterbildung.«</p> |