

1. Record Nr.	UNINA9910136462303321
Titolo	Islamische Theologie und Religionspädagogik in Bewegung : Neue Ansätze in Europa / Zekirija Sejdini
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2016
ISBN	9783839433959 3839433959
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (183 p.)
Collana	Globaler lokaler Islam
Classificazione	BU 1850
Disciplina	297.20410904
Soggetti	Bildung Education Religion Islamic Religious Education Islamische Religionspädagogik Islamische Theologie Islamic Theology Islamwissenschaft Islamic Studies Islam Europa Europe Religionswissenschaft Religious Studies Bildungstheorie Theory of Education Pädagogik Pedagogy
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Which characteristics must a contemporary Islamic theology and religious pedagogy display in the German and European context in order to meet both the needs of European Muslims living in secular environments, and to make a contribution to shaping Islamic theology and religious education in the European context? This question, which is posed against the backdrop of the foundation of multiple Islamic

theology centers at German universities, is explored by contributors from diverse disciplinary perspectives, which thus contribute to a reflection of contemporary debates in and around Islam

Nota di contenuto

Frontmatter 1 Inhalt 5 Vorwort 7 Einleitung 9 Zwischen
Gewissheit und Kontingenz 15 Pluralität als Wille Gottes 33
Bildungsauffassungen klassischer muslimischer Gelehrter 51
Dekontextualisierung des Korans: moderne Koraninterpretationen oder
Konstruktion moderner Korane 73 Der Koran im Unterricht: Chance
für Geschlechtergerechtigkeit oder Anleitung zum Extremismus? 91
Der Hadith im islamischen Religionsunterricht: eine
religionspädagogische Herausforderung 101 Eine islamische
Theologie und Religionspädagogik, »mit der wir leben können« 119
Religionsdidaktik in der Spannung zwischen öffentlichem und
religionsgemeinschaftlichem Bildungsauftrag 133 Islamische
Frauenkatechismen in der religiösen Erwachsenenbildung: eine
kritische Analyse 147 Ansätze im islamischen Religionsunterricht für
neue Entwicklungen in Theologie und Religionspädagogik 163
Autorinnen und Autoren 177 Backmatter 179

Sommario/riassunto

Welche Merkmale muss eine gegenwartsbezogene islamische Theologie und Religionspädagogik im deutschen und im europäischen Kontext aufweisen, um sowohl den Bedürfnissen der in einem säkularen Umfeld lebenden europäischen Muslim_innen gerecht zu werden, als auch zur Profilierung der islamischen Theologie und Religionspädagogik im europäischen Kontext beitragen zu können? Dieser Frage, die sich vor dem Hintergrund der Gründung mehrerer islamisch-theologischer Zentren an deutschsprachigen Universitäten stellt, gehen die Beiträger_innen aus der Perspektive unterschiedlicher Fachgebiete nach und tragen damit auch zu einer Reflexion der aktuellen Islam-Debatte bei.
Besprochen in: www.lehrerbibliothek.de, 5 (2017), Dieter Bach
»Existentiell, aufgeklärt und kritisch!«
