

| | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNINA9910136368903321 |
| Titolo | IEEE Std C57.106-2015 (Revision of IEEE Std C57.106-2006) : IEEE Guide for Acceptance and Maintenance of Insulating Mineral Oil in Electrical Equipment // IEEE |
| Pubbl/distr/stampa | [Place of publication not identified] : , : IEEE, , 2016 |
| ISBN | 1-5044-0784-9 |
| Descrizione fisica | 1 online resource |
| Disciplina | 693.832 |
| Soggetti | Insulation (Heat) Insulating materials |
| Lingua di pubblicazione | Inglese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Sommario/riassunto | Recommendations regarding mineral oil tests and evaluation procedures are made in this guide; references are made to methods of reconditioning and reclaiming conventional petroleum (mineral) dielectric insulating liquids; the levels at which these methods become necessary; and the routines for restoring oxidation resistance, where required, by the addition of oxidation inhibitors. The intent is to assist the power equipment operator in evaluating the serviceability of mineral oil received in equipment, oil as received from the supplier for filling new equipment at the installation site, and oil as processed into such equipment; and to assist the operator in maintaining mineral oil in serviceable condition. The mineral oil covered is used in transformers, reactors, load tap changers, and voltage regulators. |

| | |
|-------------------------|--|
| 2. Record Nr. | UNISA996333149403316 |
| Autore | Heinemann Alisha M.B |
| Titolo | Teilnahme an Weiterbildung in der Migrationsgesellschaft : Perspektiven deutscher Frauen mit »Migrationshintergrund« / Alisha M.B. Heinemann |
| Pubbl/distr/stampa | Bielefeld, : transcript Verlag, 2014 |
| ISBN | 3-8394-2718-5 |
| Edizione | [1st ed.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (329 p.) |
| Collana | Theorie Bilden ; 33 |
| Classificazione | DU 6000 |
| Disciplina | 331.880943 |
| Soggetti | Migration; Weiterbildung; Interkulturalität; Teilhabe; Bildung; Bildungssoziologie; Bildungspolitik; Bildungsforschung; Padagogik; Further Education; Interculturalism; Participation; Education; Sociology of Education; Educational Policy; Educational Research; Pedagogy |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | Description based upon print version of record. |
| Nota di bibliografia | Includes bibliographical references. |
| Nota di contenuto | 1 Editorial 2 Inhalt 5 Danksagung 9 Einleitung 11 Lebenslagen von deutschen Frauen mit einem sogenannten Migrationshintergrund 17 Stand der Forschung im Schnittpunkt von Migration und Weiterbildung 35 Erste Zusammenfassung und Reflexion 47 Zur Kontextualisierung der soziologischen Analyseinstrumente Pierre Bourdieus in der Migrationsgesellschaft durch Konzepte der Postcolonial Theories 49 Zweite Zusammenfassung und Reflexion 107 Zur qualitativen Befragung einer bisher noch wenig gehorten Gruppe und der Schwierigkeit ihrer Repräsentation 109 Dritte Zusammenfassung und Reflexion 137 Weiterbildungsteilnahme im Kontext von Zuschreibungen, Handlungsspielraumen und Lebenslagen - zu den Stimmen der Befragten 139 Zusammenfassung der Auswertung und Reflexion 277 Implikationen für die Praxis - von Checklisten zu kritischreflexiven Haltungen 283 Schlussreflexionen 297 Literaturverzeichnis 303 ABBILDUNGSVERZEICHNIS 325 326 |
| Sommario/riassunto | Mit dem demographischen Wandel steigt aktuell der Anteil von Personen mit einem sogenannten Migrationshintergrund in den nachwachsenden Generationen. Folglich nehmen auch die Ansprache neuer Zielgruppen als reguläre Weiterbildungsteilnehmende und deren Zugangsmöglichkeiten zu Weiterbildungseinrichtungen weiter an |

Bedeutung zu. Alisha M.B. Heinemann untersucht Perspektiven und Weiterbildungsteilnahmegründe der heterogenen Gruppe von deutschen Frauen mit einem sogenannten Migrationshintergrund. Die differenzierte rassismuskritische Analyse öffnet neue Zugänge und Perspektiven in der Erwachsenenbildungsforschung und präsentiert Hintergrundwissen für die Weiterbildungspraxis.

»Heinemann legt damit nicht nur eine Untersuchung vor, die durch ihre ungewöhnliche theoretische Kombination beeindruckt, sondern sich durch ihre kritischen, couragierten Forderungen sowohl an das Feld der Erwachsenenbildung/Weiterbildung als auch an alle Leser/-innen auszeichnet.« Kira Nierobisch, Erwachsenenbildung, 4 (2015) »Die interessante, gut lesbare und empirisch aufschlussreiche Publikation kann nicht nur LeserInnen aus dem Theorie- und Praxisfeld der Weiterbildung empfohlen werden. Viele der Erkenntnisse beruhen grundsätzliche Fragen (etwa über Zugehörigkeitsordnungen und Diskriminierung), die ebenso in der Sozialpädagogik, im Schulwesen und darüber hinaus von allgemeinpadagogischer Relevanz sind.« Annette Sprung, Erziehungswissenschaftliche Revue, 14/5 (2015) »Nicht nur in Bezug auf die Weiterentwicklung der Forschungslandschaft in der Erwachsenenbildung sondern auch auf das Verständnis der Lebenswelten von deutschen Frauen mit sogenanntem Migrationshintergrund bietet das vorliegende Buch einen klar strukturierten und umfassenden Einblick, der sowohl für Professionelle als auch für andere Interessentinnen und Interessenten geeignet ist.« Regina Ehrismann/Beate Aschenbrenner-Wellmann, www.socialnet.de, 14.01.2015 Besprochen in: Swiss Migration News, 22.01.2015
