

| | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNINA9910136359103321 |
| Autore | Fischer Karin <1972-> |
| Titolo | École et religion : hiérarchies identitaires et égalité citoyenne en République d'Irlande |
| Pubbl/distr/stampa | Presses universitaires de Caen, 2011 [Place of publication not identified], : Presses universitaires de Caen, 2011 |
| ISBN | 2-84133-458-9 |
| Descrizione fisica | 1 online resource (347 pages) |
| Collana | Quaestiones |
| Soggetti | Education Social Sciences Education, Special Topics |
| Lingua di pubblicazione | Francese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph |
| Nota di bibliografia | Includes bibliographical references and indexes. |
| Sommario/riassunto | La République d'Irlande a connu au cours des vingt dernières années une véritable révolution sociale et culturelle, en s'ouvrant aux influences internationales, en entamant un processus de sécularisation et en devenant pour un temps le « Tigre celtique », pays d'immigration (ce jusqu'à la crise économique qui l'a frappée à partir de 2008). Alors que le poids traditionnel de l'Église catholique explique que celle-ci soit encore aujourd'hui la principale institution structurante d'un système éducatif irlandais fondé sur la ségrégation religieuse, la réalité d'une population de plus en plus évidemment multiculturelle et pluri-religieuse explique l'intensité du débat politique et public sur la question du contrôle et de la gestion des écoles irlandaises au cours des années deux mille. Le présent ouvrage explore les liens entre école, culture et religion en République d'Irlande et leurs implications idéologiques, politiques et sociales contemporaines (Irlande chrétienne, Irlande républicaine ?), qui font écho à nombre de débats européens et internationaux. La question de la place de la religion à l'école est posée sous l'angle des droits humains, particulièrement les droits des enfants, et sont notamment analysés les modes de légitimation des |

pratiques discriminatoires ou inégalitaires du système éducatif existant
en matière de religion.
