

1. Record Nr.	UNINA9910136067003321
Autore	Möbius Thomas
Titolo	Wissen und literarisches Lernen : Grundlegende theoretische und didaktische Aspekte // Thomas Mobius, Michael Steinmetz (Hrsg.)
Pubbl/distr/stampa	Bern, : Peter Lang International Academic Publishing Group, 2016 Frankfurt am Main, Germany : , : Peter Lang Edition, , 2016 ©2016
ISBN	3-653-07130-5
Descrizione fisica	1 online resource (211 pages)
Collana	Positionen der Deutschdidaktik, , 2364-1312 ; ; Band 4
Disciplina	121
Soggetti	Knowledge, Theory of
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Sommario/riassunto	Die Vorstellung von einer Wissenspräsupposition literarischen Verstehens, also die Annahme, dass ein textseitig begründbares Verständnis immer auch textspezifische Wissensbestände erfordert, gehört zur Alltagserfahrung bei der Vermittlung von Literatur. Literarisches Verstehen gelingt dann am besten, wenn Lernende über bestimmte Wissensbestände verfügen und dieses Wissen auf eine bestimmte Weise einsetzen können; bemerkenswert ist daher, dass die prominenten literaturdidaktischen Konzepte der letzten beiden Dekaden die Verbindung von Wissen und literarischem Lernen vielfach ausgeblendet haben. Die Beiträge des vorliegenden Bandes wollen neue Wege in der Diskussion um das Verhältnis von Wissen und literarischem Verstehen aufzeigen, Vermittlungswege wissensbasierten Verstehens skizzieren und einen Beitrag zu einer dringend notwendigen Diskussion um entsprechende Normen des Literaturunterrichts leisten.