

1. Record Nr.	UNINA9910133624403321
Titolo	Paesaggio : didattica, ricerche e progetti - 1997-2007 // a cura di Guido Ferrara, Giulio G. Rizzo [and] Mariella Zoppi
Pubbl/distr/stampa	Firenze : , : Firenze University Press, , 2007 ©2007
Descrizione fisica	1 online resource (537 pages) : illustrations; digital, PDF file(s)
Collana	Luoghi e paesaggi ; ; 4
Disciplina	712.092
Soggetti	Landscape architecture - Italy Landscape architecture - Study and teaching (Higher) - Italy Landscape art and architecture
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Sommario/riassunto	<p>A collection of essays such as this is intended primarily as evidence of a disciplinary process, a path that is moreover similar to that pursued in other Italian universities, while also being unique in its evolution and as specific as every experience must be. Ten years of scientific and educational work on the landscape were deserving of comment, and we have made this in the only way we know: in writing. Hence there is no celebratory intention. It is simply one of many ways of making a sort of self-analysis, of gaining a deeper insight into ourselves and expounding our experience to others, explaining what we have produced, how we did it and what the results were, with the aim of putting our experience at the disposal of those who deal with the same disciplinary areas or with analogous issues.</p> <p>Una raccolta di saggi come questa vuole essere soprattutto la testimonianza di un percorso disciplinare, un cammino simile peraltro a quello compiuto in altre università italiane e tuttavia unico nella sua evoluzione e particolare come ogni esperienza lo è. Dieci anni di lavoro scientifico e didattico sul paesaggio meritavano una riflessione e noi l'abbiamo fatta nell'unico modo che conosciamo: scrivendo. Non c'è, dunque, né potrebbe esserci nessuna volontà celebrativa, è solo un</p>

modo, fra i tanti, di compiere una sorta di autoanalisi, di comprendere più approfonditamente noi stessi e di far meglio conoscere agli altri la nostra vicenda, quello che abbiamo prodotto, come l'abbiamo fatto e quali risultati sono stati conseguiti, al fine di poterlo confrontare e mettere a disposizione di quanti si occupano della stessa area disciplinare o di problematiche ad essa vicine.
