

1. Record Nr.	UNINA9910133475303321
Autore	Abecassis Frederic
Titolo	La France et L'Algerie: Lecons D'histoire: De L'ecole en Situation Coloniale a L'enseignement du Fait Colonial
Pubbl/distr/stampa	ENS Éditions, 2007 [Place of publication not identified], : Institut National de Recherche Pédagogique, 2011
ISBN	2-84788-448-3
Descrizione fisica	1 online resource (262 p.)
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Sommario/riassunto	<p>À l'heure où les enjeux de mémoire investissent l'espace public, l'histoire de l'Algérie coloniale devient très souvent le modèle des tensions entre histoire et mémoire, et l'école se trouve au centre des débats. Fruit d'une partie des réflexions engagées à l'occasion d'un colloque organisé à Lyon en juin 2006 par l'ENS-LSH, en partenariat avec l'INRP et l'IUFM de l'académie de Lyon, cet ouvrage entend faire l'état des travaux sur les questions scolaires au cœur de l'histoire des relations franco-algériennes de 1830 à nos jours. L'itinéraire historique retenu se propose d'accompagner le lecteur de l'enseignement en situation coloniale à l'enseignement de la colonisation. Quel enseignement et quelles modalités éducatives prévalaient dans l'Algérie coloniale ? Quels enjeux de mémoire pèsent sur l'écriture de l'histoire des relations algéro-françaises ? Quels sont les contenus scolaires et les pratiques de classe actuelles concernant cette question d'histoire encore vive ? C'est ce dont veulent rendre compte les textes réunis dans ce volume, loin des enjeux de mémoire et des polémiques idéologiques. At a time when issues of memory are being transposed to the public sphere, the history of Algeria under colonial rule very often becomes the model for tensions between history and memory, and schools find themselves at the centre of debate. The result of some of the discussions which took place during a 2006 conference</p>

organised in Lyon by the ENS-LSH (Ecole Nationale Supérieure - Arts, Humanities and Social Sciences), in partnership with the INRP (National Institute for Pedagogical Research) and the IUFM (University Institute for Teacher Training) of Lyon education authority, this volume sets out to describe work on the educational issues at the heart of Franco-Algerian relations from 1830 to the present day. The historical approach adopted sets out to accompany the reader along the way from education under colonial rule to education about colonisation. What kind of...

---