

1. Record Nr.	UNINA9910133472203321
Autore	Jean-Michel Blanquer Hégio Trindade (dir.)
Titolo	Les défis de l'éducation en Amérique latine // sous la direction de Jean-Michel Blanquer et Helgio Trindade [[electronic resource]]
Pubbl/distr/stampa	Éditions de l'IHEAL, 2000 Paris : , : Editions de l'IHEAL, , 2000
ISBN	2-37154-000-5
Descrizione fisica	1 online resource (304 p.) : ill. ;
Collana	Travaux et memoires Travaux & mémoires de l'Institut des hautes études de l'Amérique latine, , 0993-5878 ; ; 68
Altri autori (Persone)	BlanquerJean-Michel TrindadeHégio
Soggetti	Education - Latin America Education Social Sciences History of Education
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Sommario/riassunto	Dans le domaine de l'éducation comme dans d'autres domaines, l'Amérique latine connaît de façon accentuée des problèmes qui se posent au monde entier. Le défi est celui du passage d'un système social à un autre, de l'ère industrielle (ou parfois directement de l'ère agricole) à l'ère de la connaissance. La mutation de l'éducation accompagne, et canalise, la mutation des sociétés, laquelle se produit à une échelle et à un degré inédits. Des phénomènes majeurs se produisent : fin des hiérarchies anciennes (où le capital physique et la compétence juridique assuraient la domination), et passage à des sociétés plus ouvertes (au prix souvent d'un certain désordre), où capital financier et matière grise sont les deux mamelles du succès. Alors que la société est plus fluide, les inégalités augmentent. La seule réponse solide qui peut être apportée à ce paradoxe contemporain est un développement de même ampleur de l'éducation, quantitativement et qualitativement. C'est la raison pour laquelle nous avons décidé

d'organiser, à la fin du mois de septembre 1999, dans le cadre de « la Cita » de Biarritz, un grand colloque sur « les défis de l'éducation en Amérique latine ». Il nous apparaissait en effet que le moment était venu de donner une impulsion aux études menées en Europe sur ces questions, afin que les expériences menées de part et d'autre de l'Atlantique soient mieux connues et que de cette connaissance puisse surgir une stratégie quant au développement de l'éducation dans un monde et dans des sociétés équilibrés.
