

1. Record Nr.	UNINA9910133367003321
Autore	Mendes Candido <1818-1881>
Titolo	Lula et L'autre Brésil
Pubbl/distr/stampa	Éditions de l'IHEAL, 2003 [Place of publication not identified], : Institut des Hautes Etudes de l'Amérique Latine, 2003
ISBN	2-915310-60-2
Descrizione fisica	1 online resource (77 p.)
Soggetti	Regions & Countries - Americas History & Archaeology Latin America Brazil Politics and government 1985-2002
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Sommario/riassunto	Lula est la figure politique emblématique du siècle qui s'ouvre. Premier grand leader de « l'altermondialisme », il défend l'idée d'un autre monde, d'un autre Brésil, cette nation-monde. Comme pour donner un nouvel élan à la devise « ordre et progrès » qui entoure le globe ornant le drapeau national, sa formule politique est celle d'une conciliation entre raison et développement. Candido Mendès dans cet essai très vif montre que c'est un mouvement très particulier qui se déploie sous nos yeux, riche de l'expérience d'un parti qui a mis deux décennies à polir son message et sa méthode, aux portes du pouvoir. La dimension profonde, ample et collective de cette victoire tient à la maturité politique du Parti des Travailleurs et à la diversité de ses inspirations. Que peut-on attendre de cet événement politique hors norme ? Quelles sont les marges de manoeuvre du président de la première puissance d'Amérique latine ? Aura-t-il les moyens de faire du Brésil le modèle alternatif de notre temps ? Candido Mendes s'attache à répondre à ces questions en analysant les racines et les branches du Parti des Travailleurs et de son chef, aujourd'hui président. Écrit directement en français, dans une langue riche de la grande tradition classique

brésilienne, et dans un style que les lecteurs et auditeurs de Candido Mendes connaissent bien, cet essai est un ouvrage de témoignage et de réflexion sur les enjeux de la victoire de Lula.

---