

1. Record Nr.	UNINA9910132716803321
Autore	Hermann Martin
Titolo	Bibliotheken: Innovation aus Tradition : Rolf Griebel zum 65. Geburtstag / / Klaus Ceynowa, Martin Hermann
Pubbl/distr/stampa	De Gruyter, 2014 Berlin ; ; Boston : , : De Gruyter Saur, , [2015] ©2015
ISBN	3-11-031051-1 3-11-039589-4
Descrizione fisica	1 online resource (736 p.)
Disciplina	020.285/4678
Soggetti	Libraries -- Information technology -- Planning Libraries -- Information technology Libraries and community Libraries and the Internet Social Sciences Library & Information Science Germany
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	Frontmatter -- Grußwort des Bayerischen Staatsministers für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst, Dr. Ludwig Spaenle, zum 65. Geburtstag von Dr. Rolf Griebel -- Grußwort des Staatssekretärs im Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst, Bernd Sibler, zum 65. Geburtstag von Dr. Rolf Griebel -- Inhalt -- Zum Geleit / Ceynowa, Klaus -- Rolf Griebel im Profil / Daniel, Silvia -- Grußadressen / Albert, Michael / Bode, Arndt / Faltlhauser, Kurt / Greipl, Egon Johannes / Heckl, Wolfgang M. / Hoffmann, Karl-Heinz / Hofmockel-Orth, Angelika / Kretzschmar, Robert / Küppers, Hans-Georg / Loibl, Richard / von Lucius, Wulf D. / Pfeiffer-Poensgen, Isabel / Raabe, Christiane / Rummenigge, Karl-Heinz / Rumschöttel, Hermann / Schmid, Alois / Schreiber, Bernd / Strohschneider, Peter / Walther, Gerrit / Weber, Hartmut --

Bibliotheken - Innovation aus Tradition -- VORSICHT BUCH! /
 Lehmann, Klaus-Dieter -- Kontinuität durch Innovation / Niggemann,
 Elisabeth -- Die Lesbarkeit der Welt / Bürger, Thomas -- The Dark
 Ages, the Middle Ages, and Digital Libraries / Van Oudenaren, John --
 Information, Kommunikation: Gegenwart und Zukunft -- Die Stiftung
 Preußischer Kulturbesitz - Eine virtuelle Arche Noah des Wissens /
 Parzinger, Hermann / von Hagel, Frank / Schauerte, Günther -- Ein
 gemeinsames Anliegen / Lipp, Anne -- Informationsinfrastruktur -
 eine Standortbestimmung / Brünger-Weilandt, Sabine -- Der Einfluss
 von Informations- und Kommunikationstechnologien auf Dienste,
 Arbeitsabläufe und Organisation von Bibliotheken / Dugall, Berndt --
 Wissenschaftliche Bibliotheken im Kontext von Forschung und Lehre /
 Neubauer, Wolfram -- Die Zukunft der Bibliotheken / Wefers, Sabine --
 Bibliotheken im 21. Jahrhundert / Ball, Rafael -- Open Access Policies
 und Mandate - Compliance und die Rolle der Fachkulturen / Söllner,
 Konstanze -- Die Bayerische Staatsbibliothek im Fokus -- Von der Aura
 des Originals zur Immersivität des Digitalen / Ceynowa, Klaus -- 10
 Jahre Partnerschaft mit Google / Hilpert, Wilhelm -- Die Bibliothek -
 kein Museum, aber ein Schatzhaus -- Orientalische und asiatische
 Handschriften und seltene Drucke der Bayerischen Staatsbibliothek /
 Rebhan, Helga -- Von fremden Ländern und Menschen? / Wirtz,
 Gudrun -- Was macht der Fußball an der Bayerischen Staatsbibliothek?
 / Hilpert, Wilhelm / Kempf, Klaus -- Bestandsaufbau im Zentrum --
 Sammlung ade? / Kempf, Klaus -- Das Bayerische Etatmodell - ein
 erfolgreiches Konzept zur Sicherung der Literatur- und
 Informationsversorgung vor neuen Herausforderungen / Moravetz-
 Kuhlmann, Monika -- Die wissenschaftliche Fachzeitschrift / Schäffler,
 Hildegard -- Regionalliteratur / Schnellling, Heiner -- Von
 Lattenzäunen und Schwämmen / Groß, Matthias -- Einblicke in die
 Bibliothekslandschaft -- Wettbewerb fördert die Qualität, denn
 Konkurrenz spornt an / Schneider-Kempf, Barbara / Hollender, Martin
 -- Bibliotheken und Google - eine pragmatische Partnerschaft /
 Rachinger, Johanna -- Der Forschungsverbund Marbach-Weimar-
 Wolfenbüttel / Knoche, Michael -- Das Kompetenzzentrum für nicht-
 textuelle Materialien an der Technischen Informationsbibliothek /
 Plank, Margret / Rosemann, Uwe -- Bibliotheksarchitektur als Metapher
 des Wandels / Degkwitz, Andreas -- Kooperative Dezentralität - ein
 Blick auf Baden-Württembergs wissenschaftliche Bibliotheken / Dörr,
 Marianne -- Bibliotheksverbände in Deutschland / Brugbauer, Ralf --
 Bayern in Vergangenheit und Zukunft -- Das Nibelungenlied und das
 Gedächtnis der Menschheit / Leonhard, Joachim-Felix --
 Bibliothekartage in Bayern 1907-2002 / Ruppelt, Georg -- Illustre
 Gäste - Fürsten und Künstler in der Königlichen Bibliothek Bamberg /
 Taegert, Werner -- Waren die Straßen mit Büchern gepflastert? /
 Lübbers, Bernhard -- Die Zukunft der Erinnerung / Laube, Reinhard --
 Mit Energie zum Lesen / Deifel, Ralph -- Fachangestellte für Medien-
 und Informationsdienste - eine zukunftsweisende,
 dienstleistungsorientierte Berufsausbildung zum Informationsvermittler
 in Bibliotheken / Dahlem, Andreas -- Zum Weiterdenken -- Von der
 Bergung und Bewahrung eines kulturhistorischen Schatzes / Gersmann,
 Gudrun -- Nil nimis - das Maß finden / Klostermann, Vittorio E. -- Von
 der Pädagogik "vom Kinde aus" zur Pädagogik "vom Flegel aus" /
 Eykmann, Walter -- Ein von A bis Z erfundener Bibliothekskatalog /
 Hohoff, Ulrich -- Die Ordnung der Dinge des Wissens / Nägele, Reiner
 / Anhang -- Rolf Griebel - Schriftenverzeichnis -- Rolf Griebel -
 Engagement in Gremien -- Autorenverzeichnis.

Library. The authors include major contributors to German and international library science from the realms of culture, academia, and politics. The essays explore the strategic challenges that face innovative library management practice, focusing on the future role of libraries in a digital world.

2. Record Nr.	UNINA9910974878303321
Titolo	Curriculum politics, policy, practice : cases in comparative context // Catherine Cornbleth, editor
Pubbl/distr/stampa	Albany, : State University of New York Press, c2000
ISBN	0-7914-9264-8
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (182 p.)
Collana	SUNY series, innovations in curriculum
Altri autori (Persone)	CornblethCatherine
Disciplina	379.1/55
Soggetti	Education - Curricula - Political aspects Curriculum change
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Intro -- Contents -- 1. Viewpoints by Catherine Cornbleth -- 2. A Tale of Two Cultures and a Technology: A/musical Politics of Curriculum in Four Acts by Vivian Forssman and John Willinsky -- 3. Science for All Americans? Critiquing Science Education Reform Efforts by Margery D. Osborne and Angela Calabrese Barton -- 4. The Politics of Religious Knowledge in Singapore Secondary Schools by Jason Tan -- 5. The Segregation of Stephen by Diana Lawrence-Brown -- 6. "They Don't Want to Hear It": Ways of Talking and Habits of the Heart in Multicultural Literature Classrooms by Suzanne M. Miller and Gina DeBlase Trzyna -- 7. Curriculum As a Site of Memory: The Struggle for History in South Africa by Nadine Dolby -- 8. Understanding Shifts in British Educational Discourses of Social Justice by Gaby Weiner -- 9. National Standards and Curriculum As Cultural Containment? by Catherine Cornbleth -- Contributors -- Index -- A -- B -- C -- D -- E -- F -- G -- H -- I -- J -- K -- L -- M -- N -- O -- P -- R -- S -- T -- U -- V -- W -- Y.

Studies the intersections of curriculum politics and policy-making throughout the world. Offering a range of studies on the intersections of curriculum politics, policy, and/or practice, this book addresses the following questions: Who decides what is taught in K-12 schools? On what basis? What actually happens in classroom practice? What do students have opportunities to learn? Who benefits from these decisions and practices? It includes case studies that span school levels, subject areas, and national boundaries, thus enriching the possibilities for cross-case analysis, interpretation, and insight. Curriculum dynamics are revealed in cases ranging from the macro--as in the case from South Africa--to the micro--as in the case of U.S. special education placement. Instances of curriculum politics, policy, and/or practice are brought to life and situated in their contemporary and historical contexts with particular attention to questions of knowledge control and distribution of benefits. Included in this uniquely comparative text are several American case studies, including a discussion of implications of "science for all," the politics and consequences of placing a significantly disabled student in a separate classroom after several years of inclusion, trying to embrace multicultural literature without dealing with racism close to home, and history-social studies curriculum policy intended as cultural containment. Also examined are the business-education culture clash in creating meaningful technology education in Canada, the politics of mandating "religious knowledge" curricula in Singapore, white South African students negotiating divergent stories of their country's past and present while trying to make sense of their own roles and future, and critical analysis of British educational discourses of social justice and their impact in the 1940s and 1990s. Contributors include Angela Calabrese-Brown, Nadine Dolby, Vivian Forssman, Diana Lawrence-Brown, Suzanne Miller, Margery Osborne, Jason Tan, Gina DeBlase Trzyna, Gaby Weiner, and John Willinsky. Catherine Cornbleth is Professor of Education at the University at Buffalo, State University of New York. She is the editor of *Invitation to Research in Social Education*, author of *Curriculum in Context*, and coauthor of *The Great Speckled Bird: Multicultural Politics and Educational Policymaking*.
