

1. Record Nr.	UNINA9910132711203321
Autore	Balthazar Louis
Titolo	L'ecole detournee // Louis Balthazar, Jules Belanger
Pubbl/distr/stampa	Chicoutimi : , : J.-M. Tremblay, , 2009
ISBN	1-4123-7219-4
Descrizione fisica	1 online resource
Collana	Classiques des sciences sociales ; ; 3966
Disciplina	370.11
Soggetti	Education - Aims and objectives
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	<p>Quatrieme de couverture -- Presentation des auteurs -- Introduction -- Chapitre 1. Bilan d'une reforme -- • L'annee du Rapport Parent -- • Le grand objectif de la scolarisation -- • De bons resultats mais ... -- • Inquietudes grandissantes -- • La patience a des limites -- • Chercher les causes de l'echec pour y remedier -- Chapitre 2. Peut-on faire (trop) vite et bien ? -- • Des ecoles baties en vitesse -- • La course aux enseignants -- • Cacher la verite qui sauverait -- • S'educuer sans effort ? -- • Le culte de l'enfant prince -- Chapitre 3. De l'ecole-carrefour a l'ecole-contrepoids -- • Objectifs demesures -- • La mission fondamentale de l'ecole -- • L'ecole-thermostat -- • L'ecole de la television -- • De l'ecran au tableau noir -- Chapitre 4. L'obsession du terre-a-terre -- • La tradition spiritualiste -- • L'anti-intellectualisme -- • Le pragmatisme a tout prix -- • L'ecole-loisir -- • Quand l'inutile devient utile -- Chapitre 5. DemocratISATION ou nivellement -- • La phobie de l'elite -- • La voie etroite -- • Une peau de chagrin : le calendrier scolaire -- • Le calendrier magique du cegep -- • Les failles d'une loi : les prets et bourses -- Chapitre 6. D'abord la langue maternelle -- • Mettons-y le temps -- • Une perniciose sous-evaluation des degats -- • Encore quelques cris d'alarme -- • Peut-on savoir pourquoi ? -- • Une matiere comme les autres ? -- • La fièvre « joualine » -- • Apprendre a lire, a ecrire et a parler -- • Faible en francais, faible en tout -- • Cataplasmes sur jambe de bois -- • Prendre le taureau par les cornes -- Chapitre 7. Un nuage de poudre aux yeux : le cegep -- • Un grand deploiement de ressources -- • Une institution a la recherche de son identite -- • La course aux</p>

inscriptions -- • Des milliers d'étudiants à la dérive -- • Une évaluation
ratee -- • Quelques exemples concrets de débandade -- • La
dévalorisation des sciences humaines -- • Le gaspillage en éducation
physique -- • Et la formation fondamentale ? -- Chapitre 8. L'université
des spécialistes -- • La mission de l'université -- • La formation
fondamentale au premier cycle -- • Sortir de la médiocrité -- •
Revaloriser l'enseignement -- Conclusion : Pourquoi rêver encore ?.
