

1. Record Nr.	UNINA9910132576003321
Autore	Potvin Laurent <1920->
Titolo	Le Frere Untel parmi nous : prophete ou visionnaire? / / Laurent Potvin
Pubbl/distr/stampa	Chicoutimi : , : J.-M. Tremblay, , 2009
ISBN	1-4123-6714-X
Descrizione fisica	1 online resource
Collana	Classiques des sciences sociales ; ; 3638
Disciplina	255.092
Soggetti	Brothers (Religious)
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	<p>Page liminaire--Dedicace--Preface--Avant-propos--1. Son itineraire parmi nous--2. La famille et les premieres annees--3. Les etapes de la formation--4. Educateur freine par la maladie--5. Les premiers pas d'un ecrivain--6. Les insolences du Frere Untel--7. Une societe en evolution rapide--8. Un pseudonyme devient un nom propre--9. Un court exil le mene au fonctionnarisme--10. Le journaliste--11. Ecrivain et serviteur de l'Eglise--12. Prises de positions comme religieux--13. Prises de positions comme educateur--14. Retour en education au service de la jeunesse--15. Un retraite actif--16. Diverses fonctions et distinctions--17. Les sept derniers mois--18. Derniere escale--19. Testament et annexes--20. Hommages lors de son deces--21. Les funerailles--Epilogue--Appendices--Homelie du Cardinal Marc Ouellet--Hommage de M. Jean-Noel Tremblay--Hommage de M. Mozart Desbiens.</p>
Sommario/riassunto	<p>Quelles auraient ete les reactions du frere Jean-Paul Desbiens a la vue du sous-titre donne par l'auteur de sa biographie, son confrere Laurent Potvin? En tout respect pour son ancien maître et supérieur provincial, il n'aurait sans doute pas resisté à son goût proverbial de décortiquer le sens des termes qui lui sont appliqués. Retrouvant le ton bougon qui lui était familier, surtout lorsqu'il sentait sa modestie menacée, il aurait sans doute lancé un lapidaire ni l'un, ni l'autre"!. A l'appui de sa dénégation, il aurait eu beau jeu de tabler sur l'étymologie du mot prophète et l'ambiguité du terme visionnaire. Et sa modestie en aurait été sauvé! Prophète, en effet, signifie tout autant celui qui dénonce que celui qui annonce. L'étymologie grecque (pro-phemi) s'accorde</p>

parfaitement au double role des prophetes de la bible. Le Frere Untel avait peut-etre davantage le talent de denoncer les carences de son epoque qu'il n'avait la pretention de predire la tournure des evenements a venir. N'empeche qu'avec le recul du temps, je n'hesiterais pas a dire qu'il fut prophete dans les deux sens Visionnaire? La, Jean-Paul Desbiens se serait probablement rebiffe, avec la fougue de l'«homme farouche» qui a redige son journal jusqu'a la fin de sa vie. Je l'ai rencontre pour la derniere fois, quelques semaines avant son deces, alors que, se sentant en bout de course, il apportait une derniere touche a ses confidences. Le «visionnaire» etait devenu un homme detruit par la maladie et un chretien conscient de l'essentiel evangélique (Marc 6, 19-21). Un contact aussi inoubliable que fortuit J'y vois une reponse a mon interrogation : «En quel sens Jean-Paul Desbiens a-t-il ete visionnaire?» Surement pas comme «une personne qui a ou croit avoir des revelations surnaturelles» (Petit Robert). Son sens de l'humour l'en aurait amuse. Car sa foi robuste et ses racines paysannes ne le predisposaient guere aux envolees mystiques! Comme un esprit lucide, «qui a une intuition juste de l'avenir» (id)? Surement. Et ce par une analyse penetrante de ce que vivait le Quebec au seuil de sa Revolution tranquille. «Les Insolences du Frere Untel» n'epargnaient a peu pres personne de l'elite quebecoise. Les eveques aussi en prenaient pour leur grade Pourtant, lors de ses funerailles, le cardinal-archeveque de Quebec et son predecesseur immediat partageaient la meme admiration pour cet «homme-rocher» bien ancre dans son Eglise, sa famille religieuse et la terre de chez nous L'ouvrage du frere Laurent Potvin ne pretend pas faire le tour du personnage. Il en esquisse au moins les diverses facettes et nous fait desirer, comme lui, qu'un historien de metier presente un jour au grand public ce «Frere enseignant qui a mis sa personnalite, son coeur et sa plume au service de l'education chretienne», a une epoque cruciale de l'evolution socioreligieuse du Quebec. La delicieuse homelie de M. le Cardinal Ouellet, reproduite en annexe, pourrait servir de canevas a cette eventuelle publication La presente biographie, en plus de fournir de precieux repères pour une etude plus fouillee, conservera encore tout l'interet que lui conferent le precieux survol de la carriere d'un vrai frere mariste, pas necessairement «comme les autres», et la proximite de son auteur avec un confrere au parcours exceptionnel.

2. Record Nr.	UNINA9910373885203321
Autore	Chu Samuel (Samuel Kai Wah)
Titolo	Social Media Tools in Experiential Internship Learning // by Samuel Kai Wah Chu
Pubbl/distr/stampa	Singapore : , : Springer Nature Singapore : , : Imprint : Springer, , 2020
ISBN	9789811515606 9811515603
Edizione	[1st ed. 2020.]
Descrizione fisica	1 online resource (146 pages)
Disciplina	371.39
Soggetti	Professional education Vocational education Educational technology Learning, Psychology of Professional and Vocational Education Digital Education and Educational Technology Instructional Psychology
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Chapter 1: Introduction -- PART I: Theoretical Foundations -- Chapter 2: Review of Social Media -- Chapter 3: Internship in Higher Education -- Chapter 4: Learning Theories and Social Media -- PART II: Using Social Media for Experiential Internship in Higher Education Institutes -- Chapter 5: Social Media as Tools to Facilitate Experiential Internship Learning -- Chapter 6: Developing an Experiential Internship Program with Social Media and a Participatory Design Approach -- PART III: Setting Up Online Platforms for Experiential Internship Learning -- Chapter 7: Setting Up Online Social Media Platforms to Help Manage Internship Programs -- Chapter 8: Evaluation of the Internship and the Effectiveness of Online Platforms -- Chapter 9: Summary and Conclusions.
Sommario/riassunto	This book describes how a support structure can be built to enhance peer-to-peer (and also students-to-lecturers) communication and support. It informs lecturers on how they can decide if they should adopt one or more social media tools to facilitate students' learning,

communication, and support for an internship program. This book introduces a participatory design approach that can help develop a pedagogy that will make good use of social media tools on internship learning. It presents a framework for experiential internship learning, integrating helpful educational practices such as participatory design approach and the use of social media.
