

1. Record Nr.	UNINA9910132576003321
Autore	Potvin Laurent <1920->
Titolo	Le Frere Untel parmi nous : prophete ou visionnaire? // Laurent Potvin
Pubbl/distr/stampa	Chicoutimi : , : J.-M. Tremblay, , 2009
ISBN	1-4123-6714-X
Descrizione fisica	1 online resource
Collana	Classiques des sciences sociales ; ; 3638
Disciplina	255.092
Soggetti	Brothers (Religious)
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	<p>Page liminaire--Dedicace--Preface--Avant-propos--1. Son itineraire parmi nous--2. La famille et les premieres annees--3. Les etapes de la formation--4. Educateur freine par la maladie--5. Les premiers pas d'un ecrivain--6. Les insolences du Frere Untel--7. Une societe en evolution rapide--8. Un pseudonyme devient un nom propre--9. Un court exil le mene au fonctionnarisme--10. Le journaliste--11. Ecrivain et serviteur de l'Eglise--12. Prises de positions comme religieux--13. Prises de positions comme educateur--14. Retour en education au service de la jeunesse--15. Un retraite actif--16. Diverses fonctions et distinctions--17. Les sept derniers mois--18. Derniere escale--19. Testament et annexes--20. Hommages lors de son deces--21. Les funerailles--Epilogue--Appendices--Homelie du Cardinal Marc Ouellet--Hommage de M. Jean-Noel Tremblay--Hommage de M. Mozart Desbiens.</p>
Sommario/riassunto	<p>Quelles auraient ete les reactions du frere Jean-Paul Desbiens a la vue du sous-titre donne par l'auteur de sa biographie, son confrere Laurent Potvin? En tout respect pour son ancien maitre et superieur provincial, il n'aurait sans doute pas resiste a son gout proverbial de decortiquer le sens des termes qui lui sont appliques. Retrouvant le ton bougon qui lui etait familier, surtout lorsqu'il sentait sa modestie menacee, il aurait sans doute lance un lapidaire ni l'un, ni l'autre"!A l'appui de sa denegation, il aurait eu beau jeu de tableur sur l'etymologie du mot prophete et l'ambiguite du terme visionnaire. Et sa modestie en aurait ete sauve! Prophete, en effet, signifie tout autant celui qui denonce que celui qui annonce. L'etymologie grecque (pro-phemi) s'accorde</p>

parfaitement au double rôle des prophètes de la Bible. Le Frère Untel avait peut-être davantage le talent de dénoncer les carences de son époque qu'il n'avait la prétention de prédire la tournure des événements à venir. N'empêche qu'avec le recul du temps, je n'hésiterais pas à dire qu'il fut prophète dans les deux sens. Visionnaire? Là, Jean-Paul Desbiens se serait probablement rebiffé, avec la fougue de l'«homme farouche» qui a rédigé son journal jusqu'à la fin de sa vie. Je l'ai rencontré pour la dernière fois, quelques semaines avant son décès, alors que, se sentant en bout de course, il apportait une dernière touche à ses confidences. Le «visionnaire» était devenu un homme détruit par la maladie et un chrétien conscient de l'essentiel évangélique (Marc 6, 19-21). Un contact aussi inoubliable que fortuit. J'y vois une réponse à mon interrogation : «En quel sens Jean-Paul Desbiens a-t-il été visionnaire?» Surement pas comme «une personne qui a ou croit avoir des révélations surnaturelles» (Petit Robert). Son sens de l'humour l'en aurait amusé. Car sa foi robuste et ses racines paysannes ne le prédisposaient guère aux envolées mystiques! Comme un esprit lucide, «qui a une intuition juste de l'avenir» (id)? Surement. Et ce par une analyse pénétrante de ce que vivait le Québec au seuil de sa Révolution tranquille. «Les Insolences du Frère Untel» n'épargnaient à peu près personne de l'élite québécoise. Les évêques aussi en prenaient pour leur grade. Pourtant, lors de ses funérailles, le cardinal-archevêque de Québec et son prédécesseur immédiat partageaient la même admiration pour cet «homme-rocher» bien ancré dans son Église, sa famille religieuse et la terre de chez nous. L'ouvrage du frère Laurent Potvin ne prétend pas faire le tour du personnage. Il en esquisse au moins les diverses facettes et nous fait désirer, comme lui, qu'un historien de métier présente un jour au grand public ce «Frère enseignant qui a mis sa personnalité, son cœur et sa plume au service de l'éducation chrétienne», à une époque cruciale de l'évolution socioreligieuse du Québec. La délicieuse homélie de M. le Cardinal Ouellet, reproduite en annexe, pourrait servir de canevas à cette éventuelle publication. La présente biographie, en plus de fournir de précieux repères pour une étude plus fouillée, conservera encore tout l'intérêt que lui confèrent le précieux survol de la carrière d'un vrai frère mariste, pas nécessairement «comme les autres», et la proximité de son auteur avec un confrère au parcours exceptionnel.

---

2. Record Nr.	UNINA9910373885203321
Autore	Chu Samuel (Samuel Kai Wah)
Titolo	Social Media Tools in Experiential Internship Learning // by Samuel Kai Wah Chu
Pubbl/distr/stampa	Singapore : , : Springer Nature Singapore : , : Imprint : Springer, , 2020
ISBN	9789811515606 9811515603
Edizione	[1st ed. 2020.]
Descrizione fisica	1 online resource (146 pages)
Disciplina	371.39
Soggetti	Professional education Vocational education Educational technology Learning, Psychology of Professional and Vocational Education Digital Education and Educational Technology Instructional Psychology
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Chapter 1: Introduction -- PART I: Theoretical Foundations -- Chapter 2: Review of Social Media -- Chapter 3: Internship in Higher Education -- Chapter 4: Learning Theories and Social Media -- PART II: Using Social Media for Experiential Internship in Higher Education Institutes -- Chapter 5: Social Media as Tools to Facilitate Experiential Internship Learning -- Chapter 6: Developing an Experiential Internship Program with Social Media and a Participatory Design Approach -- PART III: Setting Up Online Platforms for Experiential Internship Learning -- Chapter 7: Setting Up Online Social Media Platforms to Help Manage Internship Programs -- Chapter 8: Evaluation of the Internship and the Effectiveness of Online Platforms -- Chapter 9: Summary and Conclusions.
Sommario/riassunto	This book describes how a support structure can be built to enhance peer-to-peer (and also students-to-lecturers) communication and support. It informs lecturers on how they can decide if they should adopt one or more social media tools to facilitate students' learning,

communication, and support for an internship program. This book introduces a participatory design approach that can help develop a pedagogy that will make good use of social media tools on internship learning. It presents a framework for experiential internship learning, integrating helpful educational practices such as participatory design approach and the use of social media.

---