

1. Record Nr.	UNINA9910132430003321
Autore	Aragón Albillos Santiago
Titolo	Aulas modernas [[electronic resource] ] : nuevas perspectivas sobre las reformas de la enseñanza secundaria en la época de la JAE (1907-1939) // edición de Leoncio López-Ocón
Pubbl/distr/stampa	Universidad Carlos III de Madrid. Figuerola Institute of Social Science History, 2014 Madrid, Spain : , : Universidad Carlos III de Madrid, , 2014 ©2014
Descrizione fisica	1 online resource (364 pages) : illustrations, maps; digital, PDF file(s)
Collana	Historia de las Universidades ; ; volume 36
Soggetti	Educational change - Spain History of Education Education Social Sciences Spain Junta para Ampliación de Estudios Spain Secondary education Spain Women teachers
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Introducción. Reflexiones sobre la modernidad en las aulas de bachillerato en el primer tercio del siglo XX --Los premios Ribera: el mecenazgo privado en los tiempos de la institucionalización de la actividad científica en España --La renovación de la enseñanza de la geografía en las aulas de bachillerato en los primeros años del siglo XX --Modernidad y fatiga en las escuelas españolas. Los instrumentos de la psicotecnia y la cultura de la eficacia en la época de la JAE --La influencia del Centro de Estudios Históricos en la modernización de los estudios literarios y lingüísticos --Las primeras mujeres catedráticas de institutos de enseñanza secundaria en España durante la dictadura de Primo de Rivera y su relación con la JAE --La incorporación de las mujeres a la educación secundaria durante la Segunda República: un estudio de caso sobre el Instituto Quevedo de Madrid --Los institutos

republicanos madrileños (1931-1939) y su plantilla de Catedráticos -- Guillermo Díaz-Plaja: la enseñanza de la lengua y la literatura en Cataluña en el contexto de la JAE --El geólogo Vicente Sos. Historia de vida de un profesor e investigador de la Junta para Ampliación de Estudios.

---

## Sommario/riassunto

The book "Modern classrooms. New perspectives on the reform of secondary education at the time of the JAE" aims to provide a renewed focus on the development of secondary education in Spanish society of the first third of the 20th century, focusing attention on reforms and innovations promoted by the Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones científicas (Board for Advanced Studies and Scientific Research) to improve the quality of that education level. The nine contributions in the work offer new knowledge about two important aspects of these reforms and innovations. On the one hand, new information about the renewing work of a large group of professors who introduced innovations in teaching practice of subjects such as natural history, geography, psychology, and language and literature. On the other hand, several case studies are presented to publicize the considerable effort made by the Spanish Second Republic to improve the quality of secondary education and increase decisively schooling rates by opening their classrooms to the women. In this multifaceted work have come together historians of science and education with the aim of helping better understand the Spanish public educational system and the history of their secondary education, which for too long has been the "poor cousin" of the historical-educational research. = El libro *Aulas modernas. Nuevas perspectivas sobre las reformas de la enseñanza secundaria en la época de la JAE* pretende ofrecer un renovado enfoque sobre el desarrollo de la enseñanza secundaria en la sociedad española del primer tercio del siglo XX, concentrando su atención en las reformas e innovaciones promovidas por la Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas para mejorar la calidad de ese nivel educativo. Las nueve contribuciones de la obra aportan nuevos conocimientos sobre dos aspectos significativos de esas reformas e innovaciones. Por una parte se ofrece relevante información sobre la labor de un amplio grupo de profesores que introdujeron innovaciones en la práctica docente de asignaturas como las ciencias naturales, la geografía, la psicología, y la lengua y literatura. Por otro lado se presentan diversos análisis de casos para dar a conocer el considerable esfuerzo efectuado por la Segunda República para elevar la calidad de la enseñanza secundaria e incrementar las tasas de escolarización abriendo sus aulas a las mujeres de manera decidida. Esta obra poliédrica, donde han confluído historiadores de la ciencia y de la educación, pretende por tanto ayudar a conocer mejor el sistema educativo público español y la historia de su educación secundaria que durante largo tiempo ha sido el "pariente pobre" de la investigación histórico-educativa.

---