

1. Record Nr.	UNINA9910787458703321
Autore	Sprey Jacqueline
Titolo	Die Auswirkungen einer elterlichen psychischen Erkrankung auf die kindliche Entwicklung // Jacqueline Sprey
Pubbl/distr/stampa	Hamburg, Germany : , : Diplomica Verlag, , 2014 ©2014
ISBN	3-95850-012-9
Descrizione fisica	1 online resource (91 pages)
Disciplina	305.231
Soggetti	Child development Child psychology Child rearing
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Inhaltsverzeichnis; I Abkürzungsverzeichnis; II Abbildungsverzeichnis; III Tabellenverzeichnis; 1 Einleitung; 2 Leben mit psychisch kranken Eltern; 2.1 Familiäre Rahmenbedingungen; 2.2 Auswirkungen der elterlichen Erkrankung auf Bindung, Beziehung und Interaktion; 2.3 Auswirkungen auf die Gestaltung des Lebensalltags; 3 Forschungsüberblick; 3.1 Risikoforschung; 3.2 Resilienz- und Bewältigungsforschung; 3.3 Vulnerabilitätsforschung; 4 Entwicklungsrisiken von Kindern psychisch kranker Eltern; 4.1 Elterliche Erkrankung und Entwicklungsverlauf von Kindern 4.2 Risiken allgemeiner Entwicklungsauffälligkeiten bei Kindern psychisch kranker Eltern 4.3 Risiko der Ausbildung einer psychischen Erkrankung bei den Kindern; 5 Hilfemöglichkeiten für betroffene Kinder und ihre Eltern; 5.1 Präventionsangebote für Kinder mit einem psychisch erkrankten Elternteil; 5.2 Leistungen der Jugendhilfe für Familien mit einem psychisch kranken Elternteil; 6 Spannung zwischen Jugendhilfe und Psychiatrie; 7 Fazit; IV Literaturverzeichnis; V Anhang; Anlage 1: Übersicht über die Diagnosekriterien der oben aufgeführten Erkrankungen nach ICD-10 Anlage 2: Auflistung der Belastungsfaktoren Anlage 3: Detaillierte Übersicht der Schutzfaktoren; Anlage 4: Überblick über die Leistungen der Jugendhilfe

**Sommario/riassunto** Kinder psychisch kranker Eltern stellen in der Bundesrepublik Deutschland mitnichten eine Randgruppe dar. Hochrechnungen zufolge wachsen in Deutschland etwa drei Millionen Kinder mit einem psychisch erkrankten Elternteil auf. Da sich die psychische Erkrankung nicht nur auf den betroffenen Elternteil, sondern auf das gesamte Familiensystem und somit auch auf die Kinder auswirkt, sind diese in vielfältiger Hinsicht von der elterlichen Erkrankung betroffen. In diesem Buch wird betrachtet, ob und in welchem Ausmaß die elterliche Erkrankung ein Risiko für die Entwicklung betroffener Kinder darstellt

2. **Record Nr.** UNINA9910132294303321
- Autore** Demantowsky Marko
- Titolo** Geschichte lernen im digitalen Wandel // Marko Demantowsky, Christoph Pallaske
- Pubbl/distr/stampa** München ; ; Wien : , : De Gruyter Oldenbourg, , [2014]  
©2015
- ISBN** 3-486-85866-1  
3-11-039904-0
- Descrizione fisica** 1 online resource (190 pages) : illustrations
- Classificazione** NB 8500
- Disciplina** 070.9
- Soggetti** History - Computer-assisted instruction  
History - Study and teaching (Higher) - Technological innovations
- Lingua di pubblicazione** Tedesco
- Formato** Materiale a stampa
- Livello bibliografico** Monografia
- Note generali** Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
- Nota di contenuto** Frontmatter -- Inhalt -- Geschichte lernen im digitalen Wandel  
Einleitung / Demantowsky, Marko / Pallaske, Christoph -- Teil I:  
Historisch-politisches Lernen im Social Web -- Lernen Schüler/innen  
Geschichte im Digitalen anders? / Alavi, Bettina -- Narrative Bricolage /  
Hodel, Jan -- Das World Wide Web als historisches Informations-  
Medium? / Schwabe, Astrid -- Situative Erinnerungskultur / Altenkirch,  
Manuel -- Teil II: Digitale geschichtsdidaktische Lehr-Lern-Projekte --  
Classroom4.eu / Bernsen, Daniel -- Weblogs in der historisch-  
politischen Bildung / Marzinka, Birgit -- Medientheoretische und

medienpädagogische Grundlagen einer "Historischen Medienkompetenz" / Kerber, Ulf -- Teil III: Konzeptionen und Theorien -- Die Vermessung der (digitalen) Welt / Pallaske, Christoph -- Die Geschichtsdidaktik und die digitale Welt / Demantowsky, Marko -- Geschichte lernen digital? / Kühberger, Christoph -- Zwischen Deutungshoheiten und digitaler Offenheit / Baumann, Oliver

---

## Sommario/riassunto

Die Lebenswelt der Heranwachsenden unterliegt seit Jahren einem tiefgreifenden Wandel. Die alterstypische Kommunikation hat sich stark in digitale Social Networks verlagert (facebook, tumblr. etc.). Informationen und Interpretationen werden sehr vorrangig online recherchiert, vor allem in der Wikipedia. An gesellschaftlichen Debatten und Ereignissen nimmt man spontan, öffentlich und in Echtzeit teil (Twitter, Online-Threads etc.). Dieser radikale lebensweltliche Wandel wird kaum absehbare Folgen für die Entwicklung der individuellen Geschichtsbilder und damit auch für die kollektive Geschichtskultur in Deutschland haben. Die historisch-politischen Bildungsangebote für Kinder und Jugendliche müssen deshalb auf diesen Wandel reagieren, ihn kritisch aufnehmen und konstruktiv verarbeiten. Besonders der Geschichtsunterricht steht vor ganz neuen Herausforderungen. Die Beiträger/innen des Bandes stellen sich vor der Buchpublikation einem öffentlichen Reviewprozess (<http://geschichte-lernen-digital.degruyter.com/>).

---