

1. Record Nr.	UNINA9910132243703321
Autore	Araque Hontangas Natividad
Titolo	Manuel Jose Quintana y la instruccion publica // Natividad Araque Hontangas
Pubbl/distr/stampa	Universidad Carlos III de Madrid. Figuerola Institute of Social Science History, 2013 Madrid : , : Dykinson, , 2013
ISBN	84-9031-668-6
Descrizione fisica	1 online resource (432 pages) : digital, PDF file(s)
Collana	Historia de las universidades Manuel Josâe Quintana y la instruccïon pâblica
Disciplina	379.46
Soggetti	Education and state - Spain Politica educacional Historia Espana
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Contiene indice.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	MANUEL JOSE QUINTANA Y LA INSTRUCCION PUBLICA; PAGINA LEGAL; INDICE; PROLOGO; INTRODUCCION; I BIOGRAFIA DE MANUEL JOSE QUINTANA Y LORENZO; 1. Las influencias externas sobre el pensamiento de Quintana; 2. Las actividades poeticas, teatrales y periodisticas; 3. La actividad profesional; II LA POLITICA EDUCATIVA DEL LIBERALISMO ESPANOL: LA INFLUENCIA DE LA REVOLUCION FRANCESA; 1. El Informe Quintana de 9 de septiembre de 1813; 2. El Proyecto de decreto de 1814 y el Informe Quintana en comparacion con el Rapport de Condorcet 3. El Proyecto de decreto de 1820 y el Reglamento general de instruccion publica de 29 de junio de 18214. Exposicion sobre el estado de la educacion en Espana en 1822; 5. La Real orden de 29 de octubre de 1836; 6. La ensenanza de las mujeres; III LAS BASES GENERALES DE TODA ENSEMANZA; 1. Las bases generales segun el Informe Quintana; 2. Las bases generales segun el Proyecto de decreto de 1814; 3. Las bases generales segun el Reglamento de 1821; IV LA DIVISION Y DISTRIBUCION DE LA ENSEMANZA PUBLICA SEGUN EL INFORME DE 1813 Y EL PROYECTO DE DECRETO DE 1814

V LA DIRECCION Y LOS FONDOS DESTINADOS A LA INSTRUCCION PUBLICA1. Los fondos para la instruccion publica segun el Informe Quintana; 2. Los fondos para la instruccion publica segun el Proyecto de decreto de 7 de marzo de 1814; 3. Los fondos para la instruccion publica segun el Proyecto de decreto de 1820 y el Reglamento general de instruccion publica de 29 de junio de 1821; 4. Exposicion de la Direccion General de Estudios a las Cortes y el Reglamento de 1822; 5. El primer presupuesto general de educacion nacional; VI LA PRIMERA ENSEÑANZA; 1. La primera ensenanza segun el Informe Quintana 1.1. La distribucion de las escuelas de primeras letras1.2. Los maestros; 2. La primera ensenanza en el Proyecto de decreto para el arreglo general de la ensenanza publica de 7 de marzo de 1814; 2.1. Las escuelas de primeras letras; 3. La primera ensenanza segun el Reglamento de 29 de junio de 1821; 3.1. La distribucion de las escuelas de primeras letras; 3.2. Los maestros; 4. La situacion real de la primera ensenanza en 1820; 5. La situacion de la primera ensenanza en 1821; 6. La primera ensenanza segun el Proyecto de reglamento general de primera ensenanza de 1821 6.1. Las caracteristicas generales de los maestros de primera ensenanza6.2. La creacion de escuelas publicas de primera ensenanza; 6.3. La adquisicion de conocimientos y la realizacion de exámenes en las escuelas publicas de primera ensenanza; 6.4. Las visitas a las escuelas; VIII A SEGUNDA ENSEÑANZA; 1. La segunda ensenanza segun el Informe Quintana; 1.1. La distribucion de espacios y recursos en las universidades provinciales; 1.2. Los profesores y la docencia; 2. La segunda ensenanza segun el Proyecto de decreto para el arreglo general de la ensenanza publica de 7 de marzo de 1814 3. La segunda ensenanza segun el Proyecto de decreto de 1820 y el Reglamento general de instruccion publica de 29 de junio de 1821

Sommario/riassunto

Este libro se centra en el estudio de la reforma educativa del primer liberalismo español, que fue impulsada por Manuel José Quintana para defensa de la igualdad y de los derechos de los ciudadanos, con una evidente influencia del modelo introducido por la Revolución Francesa. La autora analiza, en un total de diez capítulos, los diversos documentos y proyectos legales de los que Quintana fue artífice, tales como: el Informe de 1813, el Dictamen y Proyecto de decreto de 1814, el Reglamento general de instrucción pública de 1821, el Proyecto de Reglamento general de primera enseñanza de 1822, el Reglamento provisional para la organización de la Universidad Central de 1822 y el Arreglo provisional de los estudios de 1836. Estos documentos, que se adjuntan a este libro, constatan la existencia de unos planteamientos comunes derivados de: las bases generales de la educación (igual, completa y universal), de los principios de la educación (uniforme, pública, gratuita y libre), la concepción de una educación nacional, la división de la enseñanza, el desarrollo de cada uno de los tres niveles educativos (primera, segunda y tercera enseñanza) y la creación de la Dirección General de Estudios y de la Academia Nacional.
