

1. Record Nr.	UNINA9910131960003321
Autore	Massot Alain
Titolo	Condorcet : le fondateur des systemes scolaires modernes // Alain Massot
Pubbl/distr/stampa	Chicoutimi : , : J.-M. Tremblay, , 2006
ISBN	1-55441-877-1
Descrizione fisica	1 online resource
Collana	Classiques des sciences sociales
Disciplina	370.944
Soggetti	Education - France
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includs bibliographical references.
Nota di contenuto	Resume -- Introduction -- 1. Le fondateur des systemes scolaires modernes -- 2. Instruction et education -- 3. Egalite de droit -- 4. Egalite de sexe -- 5. L'ecole gratuite et accessible -- 6. Le curriculum -- 7. Pour une ecole laique autonome -- 8. Une relation pedagogique raisonnee -- 9. Condorcet, premier didacticien -- 10. Pour une science morale laique -- 11. Condorcet, precurseur de l'education permanente -- Conclusion -- References.
Sommario/riassunto	La notoriete de l'oeuvre de Condorcet a beaucoup fluctue depuis son suicide «preventif» dans la geole de Bourg-Egalite le 7 germinal (27 mars) 1794 [1]. Ignoree pendant presque un siecle, l'oeuvre a connu une vogue nouvelle en France a l'occasion de la mise sur pied de l'instruction publique, laique, mixte et obligatoire en 1881-82. Autre rebond a la fin du XXe siecle avec les reeditions de ses ecrits lors du deuxieme centenaire de la Revolution. Entre ces deux momentum forts, l'eclipse est presque totale. L'anecdote concernant le lycee de la rue du Havre a Paris illustre bien cette fluctuation: son nom fut grave, radie, puis inscrit de nouveau sur le frontispice de l'institution. Cette inconstance est encore plus surprenante dans le monde de l'education lorsque l'on sait que ce mathematicien-philosophe a jete les fondements memes des systemes d'enseignement modernes. Un retour aux theses de Condorcet est necessaire aujourd'hui, alors que les institutions qu'il considerait necessaires a l'affranchissement des liens de dependance imploient sous une crise de la raison: l'idee de la fin de l'instruction publique universelle ne servirait-elle pas a colmater les

failles des systemes scolaires decadents des societes modernes? Bref, il faut relire le penseur de l'instruction publique, laique, gratuite et mixte au moment meme ou l'universalite de ce principe est remis en cause. Autrement, il faudra envisager la fin de l'egalite des droits et des citoyens dans son principe meme, puisque l'instruction publique estensee comme une condition necessaire a un progres vers l'egalite et la liberte. Universalite ou dissolution de l'ecole? Tel parait-etre le nouveau contexte paradoxal pour relire les ecrits sur l'instruction publique du plus grand heritier des Lumieres qui a paye de sa vie de s'etre engage par raison et passion dans le grand chambardement de 1789.; Le fondateur des systemes scolaires modernes ;Instruction et education ; Egalite de droit; Egalite de sexe; L'ecole gratuite et accessible; Le curriculum; Pour une ecole laique autonome; Une relation pedagogique raisonnee; Condorcet, premier didacticien; Pour une science morale laique; Condorcet, precurseur de l'education permanente.

---